

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №53 Ангарского городского округа.
Иркутская обл., г. Ангарск, микрорайон 7, дом 18.

Проект
непосредственной образовательной деятельности
детей младшей группы

Тема: «Зайчики готовятся к зиме».

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»

Используемая технология: «Нетрадиционная техника в аппликации»

Составила воспитатель
Пинигина Юлия Владимировна

г. Ангарск, 2015г.

Уважаемые члены жюри, вашему вниманию предлагается проект мероприятия с детьми младшей группы на тему: «Зайчики готовятся к зиме»

Обоснование проекта:

Целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, а самое главное, сохранению психического и физического развития ребенка.

Используется технология:

В основе непосредственной образовательной деятельности используется нетрадиционная техника аппликации скатывание салфеток.

Цель: Развивать творческие способности детей средствами изобразительной деятельности:

Образовательные:

- Учить передавать образ животного (зайца) зимой, используя приём скатывания салфетки
- Закреплять умение правильно держать кисть, набирать клей и намазывать поверхность
- Дать представление об изменении окраса шубки у зайца зимой

Развивающие:

- Развивать мелкую моторику через использование техники скатывания салфеток и наклеивания на силуэт
- Обогащать речь прилагательными к словам - снег, шубка);

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к результату своей работы в изобразительной деятельности

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие.

Основной вид детской деятельности: изобразительная.

Словарная работа: шубка мягкая, пушистая, тёплая, снег холодный, белый

Предварительная работа:

- ✚ Проведение бесед на темы: «Зимушка-зима», «Дикие животные»
- ✚ Наблюдения за живой и неживой природой на прогулке
- ✚ Чтение стихов о зиме
- ✚ Загадывание загадок о зиме, диких животных
- ✚ Просмотр презентации: «Зима в лесу»
- ✚ Коллективная работа в технике скатывания салфеток «Белый снег пушистый», «Снегири на рябине»

Предполагаемый результат: Дети научатся передавать образ зайца зимой с помощью техники скатывания салфеток

Характеристика группы детей: Показ мероприятия проводится с группой детей 3 – 4-летнего возраста. Количество детей в группе 16 человек.

Цель: Развивать творческие способности детей младшего дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- Учить передавать образ животного (зайца) зимой, используя приём скатывания салфетки
- Закреплять умение правильно держать кисть, набирать клей и намазывать поверхность
- Дать представление об изменении окраса шубки у зайца зимой

Развивающие:

- Развивать мелкую моторику через использование техники скатывания салфеток и наклеивания на силуэт
- Обогащать речь прилагательными к словам - снег, шубка;

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к результату своей работы в изобразительной деятельности

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие.

Основной вид детской деятельности: изобразительная.

Словарная работа: шубка мягкая, пушистая, тёплая, снег холодный, белый

Предварительная работа:

- ⊕ Проведение бесед на темы: «Зимушка-зима», «Дикие животные»
- ⊕ Наблюдения за живой и неживой природой на прогулке
- ⊕ Чтение стихов о зиме
- ⊕ Загадывание загадок о зиме, диких животных
- ⊕ Просмотр презентации: «Зима в лесу»
- ⊕ Коллективная работа в технике скатывания салфеток «Белый снег пушистый», «Снегири на рябине»

Материалы и оборудование: колонка, телевизор, ноутбук, слайды; салфетки белого цвета, бумага с изображением силуэта зайца, клей, кисточки для клея, подставки для кисточек, клеёнки, влажные салфетки для рук.

Ход занятия

Воспитатель: ребята, нам из зимнего леса пришла посылка. Интересно, что же там внутри... (из коробки слышен шорох). Скорее откроем ее и посмотрим, (открываю, достаю зайчика в серой шубке, у него в руках письмо). Здравствуй, зайчик, с чем пожаловал? Зайчик просит прочитать письмо.

Из зимнего леса вам пишем, друзья,
Нам в шубках таких оставаться нельзя.
На помощь мы ждем вас давно-

Воспитатель: для разминки пальчиков поиграем с зайчиками:

Ушки длинные у зайца,
Из кустов они торчат.
Заяц прыгает и скачет,
Веселит своих зайчат.

Воспитатель: Посмотрите, какая шубка у моего зайчика (демонстрирую готовую работу). У вас у каждого на листах изображены зайчики, обведите рисунок пальчиком. Берем кусочек салфетки, сминаем, готовим шубку для зайчат.

Приготовили, а теперь берём по одному кусочку пуха и приклеим на силуэт зайчика, для этого возьмем кисточку, наберем клей на кисть, намажем на комочек пуха и одеваем зайчика в шубку.

Во время работы уточняем понятия: у зайца шубка белая, пушистая, мягкая, теплая.

Воспитатель: Ребята, за столом нужно сидеть ровно, спинка прямая, ножки вместе, дружат (провожу индивидуальную работу по формированию технических навыков).

Воспитатель: ну вот и шубки готовы, теперь подарим их зайчику. Ребята, зайчик говорит вам спасибо за помощь, ему очень понравились ваши шубки, и он думает, что его друзья тоже будут довольны. Зайчику пора возвращаться домой, скажем ему до свидания.

Дети: до свидания, зайчик.

Воспитатель: теперь мы с вами снова закроем глаза и на счет три откроем. Раз, два, три, и мы вернулись в группу. Ребята, вам понравилась прогулка в зимний лес? Мы сегодня помогли тем, кто нуждается в нашей помощи.

Обращаю внимание на экран телевизора (изображение зайчиков в белой шубке).

Воспитатель: Посмотрите, зайчик уже добрался до дома и раздал шубки зайчатам.

Хлопаем в ладошки. Подвижная игра «Зайка» (под музыку)

Структура мероприятия:

№ п/п	Составные части	Время	Методы и приёмы	Цель использования
1.	Вводная часть	3 мин.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сюрпризный момент: «зайчик с письмом» ➤ Проблемная ситуация: «зайчики не поменяли шубки к зиме» 	<ul style="list-style-type: none"> - создание положительных эмоций; - вызвать интерес к дальнейшей деятельности;
2.	Основная часть	10 мин.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа: <ul style="list-style-type: none"> - в какое время года бывает снег? - какой бывает снег? - Что может произойти с зайчатами, если они не поменяют шубку ➤ Пальчиковая игра «Ушки длинные у зайца» ➤ Наглядные и словесные <ul style="list-style-type: none"> -показ образца -объяснение - уточнение 	<ul style="list-style-type: none"> - актуализация знаний о признаках зимы и изменениях в жизни зайцев - подготовка к изобразительной деятельности -формирование технических навыков
3.	Заключительная часть	2мин.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Вопросы для рефлексии: <ul style="list-style-type: none"> -вам понравилось наша прогулка в лес -подвижная игра 	<ul style="list-style-type: none"> - выявить степень заинтересованности детей в результате своей работы -снятие психоэмоционального напряжения

Возможные затруднения	Запасные методические варианты
- дети затрудняются в выполнении аппликации	- помощь воспитателя, предложение доделать работу позже