

# Создание мини-музея, как форма взаимодействия с родителями

ВИД ПРОЕКТА: ДОЛГОСРОЧНЫЙ  
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 1 ГОД  
ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ: С 6 ДО 7 ЛЕТ



Воспитатель МБДОУ №53 Пинигина  
Юлия Владимировна

# Актуальность темы

Позволяет реализовывать комплексные и дополнительные образовательные программы

## Музейная педагогика в условиях детского сада:

Является действенным модулем развивающей предметной среды, средством индивидуализации образовательного процесса

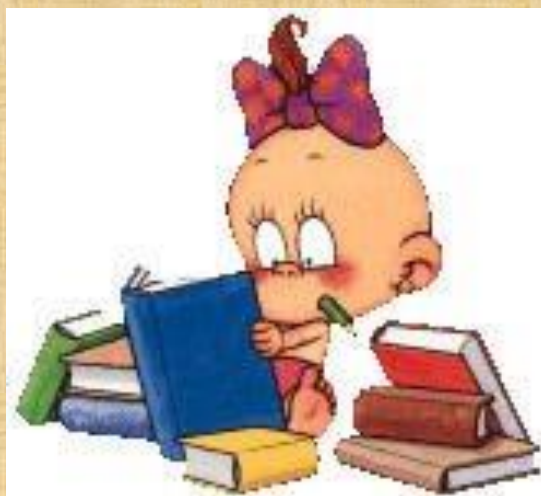
Способствует воспитанию у дошкольников основ музейной культуры; расширяет их кругозор, открывает возможности для самостоятельной исследовательской деятельности

Помогает наладить сотрудничество педагогического коллектива дошкольного учреждения с родителями



# ЦЕЛЬ

**Обогащение воспитательно-образовательного пространства новыми формами работы с детьми и их родителями.**



Расширение  
кругозора  
дошкольников через  
знакомство с музейной  
культурой



Развивать интерес  
родителей к  
образовательной  
деятельности детского  
сада



**Задачи**



Воспитание любви к  
Родине, родному краю



Формирование проектно-  
исследовательских  
умений и навыков



# ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ МИНИ-МУЗЕЕВ:

- ◎ Принцип интеграции
- ◎ Принцип деятельности и интерактивности
- ◎ Принцип научности
- ◎ Принцип природосообразности
- ◎ Принцип гуманизации и партнерства
- ◎ Принцип культуросообразности
- ◎ Принцип динамичности и вариативности
- ◎ Принцип разнообразия

# ЛОГИЧЕСКАЯ ЦЕПОЧКА СОЗДАНИЯ МИНИ-МУЗЕЯ.

восприятие



понимание



осмысливание



закрепление



применение

# ФОРМЫ РАБОТЫ С ЭКСПОЗИЦИЯМИ:

- Игра-путешествие
- Занятие-экскурсия
- Продуктивная деятельность
- Творческое задание

# 1 ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ.

С целью выявления заинтересованности родителей в данной деятельности и их готовности к взаимодействию в работе по созданию мини-музея можно провести такие мероприятия как:

- ◎ -анкетирование родителей;
- ◎ - консультации;
- ◎ - индивидуальная работа.



## 2 ЭТАП - ПРАКТИЧЕСКИЙ.

- Выбрать тему мини-музея.
- Определить место расположения, с учетом полифункциональности пространства, психологической комфортности и безопасности дошкольников. Желательно выбрать место для мини-музея вместе с детьми.
- Разработать конспекты занятий с использованием экспозиций мини-музея.
- Подобрать стихи, сказки, загадки на темы мини-музея.

# МИНИ-МУЗЕЙ «УТВАРЬ РУССКОЙ ИЗБЫ»



# МИНИ-МУЗЕЙ «ВОЕННАЯ ТЕХНИКА»



# МИНИ-МУЗЕЙ «ДЕНЬ ПОБЕДЫ»



# МИНИ-МУЗЕЙ «МУЗЕЙ ЧАСОВ»



# МИНИ-МУЗЕЙ «РАКУШКИ»



# МИНИ-МУЗЕЙ «СТАРИННАЯ НОВОГОДНЯЯ ИГРУШКА»



# МИНИ-МУЗЕЙ «НАРОДНАЯ ИГРУШКА»





# ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- ◎ Создание фотоальбома
- ◎ Презентация докладов
- ◎ Экскурсии в мини-музей для детей и взрослых
- ◎ Экскурсия в музей победы



**Спасибо за внимание!**