

Иркутская область  
Заведующий МБДОУ детского сада  
комбинированного вида № 53  
Иркутская область, г. Ангарск  
2012 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 53  
по итогам 2011 – 2012 УЧЕБНОГО года**

Цель доклада: представить общественности обзорную информацию о деятельности ДОУ за отчётный период.

**1. Общая характеристика образовательного учреждения**

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 53

Юридический адрес: 665629, Иркутская область, г. Ангарск, микрорайон 7, дом 18.

Фактический адрес: Иркутская область, г. Ангарск, микрорайон 7, дом 18.

Телефон 8 (9555) 533-041, 677-997; факс 8(9555) 530-341

Сайт: [www.mdou-53.ru](http://www.mdou-53.ru)

Эл.почта: [mdou\\_53@mail.ru](mailto:mdou_53@mail.ru)

Государственный статус учреждения – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида – второй категории.

Год ввода в эксплуатацию -1971.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления.

Учредителем ДОУ выступает Управление образования администрации Ангарского муниципального образования Иркутской области.

Лицензия: Регистрационный номер № 4489 Серия РО № 045763

Дата выдачи 04.04.2012 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия АА 168735, регистрационный номер 1652 от 26.06.2006 г., сроком на 5 лет.

Устав утвержден приказом постановлением мэра ангарского муниципального образования

от 19.12.2011г. № 1338.

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)», утвержденным постановлением администрации Ангарского муниципального образования от 30.03.2012г.

№ 568 решением заседания Комиссии по комплектованию муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

**Вывод:** дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность, согласно



Социальная структура воспитанников представлена следующим образом:

состав семей воспитанников.

262 воспитанника представляют 202 семьи:

Полных семей – 169 (84%)

Неполных семей – 33 (16%) (одинокая мама, потеря кормильца, разведены).

Количество семей с 1 ребенком – 111 (55%)

Количество семей с 2-мя детьми – 79 (49%)

Количество семей с 3-мя детьми – 12 (6%)

Количество детей, находящихся под опекой – 1 ребёнок.

Контингент родителей:

198 (53%) – высшее образование,

150 (32%) – среднее специальное образование,

57 (15%) – среднее образование.

Профессиональный статус:

153 (41%) - рабочий

160 (43%) - служащий

27 (7%) - предприниматель

31 (9%) - безработный

### 3. Структура управления ДОУ

В государственно – общественном управлении ДОУ участвуют:

- o Собрание трудового коллектива
- o Педагогический совет
- o Административный совет
- o Родительский комитет
- o Управляющий совет

Руководитель учреждения – Чернобай Анастасия Валерьевна, заведующий первой квалификационной категории.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – Харитоновна Марина Михайловна, специалист первой квалификационной категории.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части – Злыгостева Людмила Владимировна.

Управление строится на основе документов, регламентирующих его деятельность:

1. Закон «Об образовании» РФ №3266-1 от 10.07.1992года.

2. Постановление правительства РФ «Об утверждении типового положения о дошкольном образовательном учреждении» № 2562 от 27.10.2011 года.

3. Устав МБДОУ от 19.12.2011г. № 1338.

4. Локальные документы, согласованы с представителем трудового коллектива и одобрены решением собрания трудового коллектива.

Положение о ДОУ, Правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, утвержденные и согласованные с представителем трудового коллектива, договор с родителями (законными представителями) воспитанников и другие.

Отношения между ДОУ и Учредителем определяются договором, заключенным в соответствии с законодательством РФ.

Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании», Уставом. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители – педагоги.

Исходным документом деятельности всего коллектива является основная общеобразовательная программа, а так же годовой план деятельности, утвержденный педагогическим советом и согласованный с УО ААМО, где намечены основные задачи работы учреждения на новый учебный год.

Вывод: В МБДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения.

### 4. Условия осуществления образовательного процесса



Порядок комплектования ДОУ определяется Учредителем. Контингент воспитанников ДОУ формируется в соответствии с их возрастом. Количество групп определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса.

Кадровый потенциал:

Количество сотрудников (общее) – 67 человека.

Из них педагогический персонал - 24 человек.

**Образовательный уровень педагогов**

Всего педагогов	Высшее образование		Среднее специальное		Обучаются в ВУЗе		Обучаются в педколледже	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
24	11	46%	12	50%	-	-	1	4%

**Стаж педагогической работы**

Всего педагогов	0 - 5 лет		5 - 10 лет		10 - 20 лет		Свыше 20 лет	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
24	5	20,8%	2	8,4%	6	25%	11	45,8%

**Квалификация педагогических кадров**

Всего педагогов	Первая квалификационная категория		Вторая квалификационная категория		Без категории	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
24	6	25	10	41,7	8	33,3

**Возрастной состав педагогов**

Всего педагогов	Моложе 25 лет		25 – 29 лет		30 – 49 лет		50 – 54 года		55 – 59 лет	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
24	2	8,3	2	8,3	14	58,4	1	4,2	5	20,8

**Повышение квалификации**

В течение 2011/2012 учебного года повысили квалификацию:

На базе ЦОРО – 5 педагогов,

На базе ИИПКРО - 2 педагога,

По ИКТ - 2 педагога.

В детском саду ведется работа по совершенствованию педагогического мастерства педагогов. Для этого организуются семинары, недели педагогического мастерства и т.д.

**Вывод:** дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 77%. Коллектив стабильный. Профессиональный уровень педагогов постоянно растет в результате обучения на курсах повышения квалификации, а также профессиональной аттестации.

**Достижения педагогического коллектива:**

- Участник муниципального этапа областного конкурса «Лучшее учреждение образования Иркутской области»

**Достижения педагогов:**

-Т.А.Цедрик, учитель-логопед, Кириллова Е.Н., воспитатель, участницы региональной научно-практической конференции (публикация статьи «Среда группового пространства, как компонент краеведческого образования дошкольников» в сборнике конференции).

- Н.Е. Семёнова, воспитатель, дипломант II Всероссийского конкурса «Я – педагог» в номинации «Экспериментирование как средство познавательной активности дошкольников»; награждена губернаторской премией «Лучший педагог ДОУ»

- Н.А.Чернобай, воспитатель, участник конкурса методических разработок по реализации образовательной области «Здоровье» в номинации «Конспект».

-И.Н.Зыкина, музыкальный руководитель, победитель конкурса «Антураж в художественном номере» межмуниципального Фестиваля педагогического мастерства «Праздничная карусель», участник муниципального конкурса самопрезентаций «Я – педагог».



Отраслевые награды педагогов образовательного учреждения в 2011-2012 учебном году:

- Благодарственное письмо мэра - 2
- Грамота Управления образования – 3

#### Материально-техническое обеспечение

Характеристика здания – общая площадь 2786,5 кв.м

Общая площадь территории – 10876

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. Имеется спортивная площадка со спортивным оборудованием. На территории ДОУ разбиты цветники, где дети реализуют своё общение с природой, закрепляют полученные знания, навыки и умения.

В детском саду имеются следующие помещения:

Групповые помещения:

- групповые,
- спальные,
- раздевальные,
- туалетные комнаты;

Производственные помещения:

- кабинет заведующего;
- кабинет бухгалтера;
- прачечная;
- пищеблок.

Медицинский блок:

- прививочный кабинет;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- хлораторная.

Кабинет специалистов:

- учителя-логопеда
- музыкального руководителя и инструктора по физической культуре;

Учебно – методические и спортивные помещения:

- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- костюмерная;

Все помещения и кабинеты оснащены современным оборудованием, обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в %): 90%.

Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 78%.

Наличие литературы: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература (в %): 90%.

Учебный процесс оснащён наглядным дидактическим и учебно-игровым оборудованием (в %): 80%.

Имеются современные технические средства: мультимедийное оборудование -1, ксерокс – 1, принтер – 4, принтер – сканер – копир – 2, цифровой фотоаппарат – камера – 1, телевизор-5, DVD -3, музыкальный центр – 2, магнитофоны - 11, видеокамера – 1.

Наличие компьютерной техники: 4 персональных компьютера, ноутбук – 1; детский сад подключен к сети Интернет.

Состояние педагогического процесса хорошее, оборудование отвечает современным требованиям.

Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом в достаточном количестве, является центром методической работы в детском саду. Особое место занимают материалы, отражающие лучший опыт педагогов ДОУ. Педагоги ДОУ являются участниками сетевого взаимодействия «Школа молодого специалиста. Первые шаги в профессию»

Вывод: Профессиональный уровень педагогов достаточный. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и



жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями СанПиН, охраны труда. Образовательный процесс оснащен наглядным, дидактическим, методическим материалом, а также ТСО.

#### **Характеристика помещений ДОУ**

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум в групповых помещениях ДОУ создана предметно-развивающая среда, которая оснащена современным дидактическим материалом и пособиями для разнообразной направленности: физкультурно-оздоровительной, продуктивной, музыкальной, театрализованной, трудовой, опытно-экспериментальной, познавательной. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Материально-технические условия обеспечивают хороший уровень физического, интеллектуального и художественно – эстетического развития детей.

Общая площадь групповых помещений (без учета спален, приемных и туалетов) 504 кв. м.

В каждой возрастной группе в детском саду созданы условия как для совместной деятельности воспитателя с детьми, так и для самостоятельной деятельности детей во всех видах детской деятельности. Созданы условия для ознакомления детей с природой: «природные уголки» с различными видами растений, цветник. Это способствует формированию у детей бережного отношения к природе и удовлетворению интереса детей к животному миру.

Организация и расположение предметов развивающей среды осуществлены педагогами рационально, отвечает возрастным особенностям и потребностям детей группы. В ДОУ создаются условия для охраны жизни и здоровья детей, для их полноценного физического развития. Реализуются методы и технологии, обеспечивающие достаточный уровень развития физических качеств, обеспечение естественной двигательной активности, своевременное предупреждение утомления во время образовательной деятельности.

Большое внимание уделяется художественно – эстетическому развитию детей. В помещениях ДОУ и групповых комнатах продуманное цветовое решение, подбор и расположение мебели, материалов для художественного творчества позволяют формировать у детей эстетический вкус, развивать творческие способности.

В групповых помещениях и в музыкальном зале имеются детские музыкальные инструменты, музыкально – дидактические игры, детские костюмы, шапочки, элементы костюмов для ряженья.

Для осуществления образовательной деятельности по физическому развитию детей в ДОУ приспособлен музыкальный зал, оснащенный оборудованием для развития основных движений и проведения упражнений на профилактику плоскостопия. Имеется спортивная площадка на территории ДОУ, спортивный инвентарь.

Для проведения коррекционной работы с детьми в ДОУ функционирует группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. С детьми, имеющими дефекты в речи, работают логопед и воспитатели. Система коррекционно – развивающей работы направлена на преодоление тяжелого нарушения речи детей с 5 до 7 лет.

**Вывод:** Предметно-развивающая среда способствует всестороннему развитию личности ребенка. Вся предметно-развивающая и пространственная среда организована с учётом «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов» СанПиН 2.4.1–2660-10, изменений № 1 к СанПин 2.4.1.2660-10, а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы.

#### **Анализ медико – социальных условий пребывания детей в ДОУ.**

Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляет МАУЗ «ГДБ № 1» поликлиника № 4. Врач педиатр и медицинская сестра осуществляют весь прививочный комплекс детям МБДОУ № 53.

В ДОУ имеется медицинский и прививочный кабинет, изолятор. Санитарно – гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора. Питьевой, световой и воздушный режимы, режим проветривания помещений, влажная уборка помещений поддерживаются в норме.

Разработана программа «Здоровье» и подпрограмма «Оздоровительные мероприятия в ДОУ».

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОУ осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесных контактов работает «Школа для заботливых родителей». Родителей знакомят с деятельностью дошкольного учреждения. Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, медсестра, педагог-психолог, ведут разъяснительную работу по подготовке ребенка к посещению ДОУ, снижению тяжести адаптационного периода.

Ежегодно ведется учет и анализ хронических заболеваний детей и определения групп здоровья, что позволяет планировать медицинскую работу с детьми.



Ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости.

	2010 год			2011 год			2012		
	Ср.посещ./случаи	показатель	на 1000	Сред.посещ./случаи	показатель	на 1000	Сред.посещ./случаи	показатель	на 1000
Ясли	53	116	2188,67	60	123	2050	63	109	1730,15
сад	166	235	1415,66	174	249	1431,03	192	313	1630,20

Учитывая имеющиеся данные, определены основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья;
- охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка,
- психологическое просвещение педагогического коллектива,
- индивидуальные консультации для воспитателей и родителей,
- выработка рекомендаций, использование элементов коррекционной работы с детьми;
- педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДОУ;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;

**Выводы:** поиск новых форм взаимодействия с родителями как с равноправными партнёрами образовательного процесса

Система работы по физическому воспитанию включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия с включением упражнений с целью профилактики нарушения осанки и плоскостопия. Исходя, из уровня двигательной активности ребенка организуются подвижные игры, самостоятельная деятельность детей со спортивным оборудованием. Организация закаляющих мероприятий проводятся воспитателями в соответствии с сезоном, состоянием здоровья детей, рекомендациями врача – педиатра, применяются традиционные виды - воздушное, обливание ног.

В ДОУ осуществляются так же следующие закаляющие мероприятия:

- побудка после сна;
- ходьба по корригирующим дорожкам;
- дыхательная гимнастика.

**Вывод:** медико – социальных условий пребывания детей в ДОУ способствуют сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

#### Качество и организация питания

Привоз продуктов питания осуществляет МАУ «Комбинат детского питания» путем кольцевого завоза. Организация питания осуществляется ДОУ самостоятельно на основе десятидневного меню, разработанного на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей специалистами МАУ «Комбинат детского питания».

ДОУ обеспечивает качественное сбалансированное 4- разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по нормам, утвержденным Советом Министров СССР от 12.04.84 г. и требованиям СанПиН 2.4.1. – 2660- 10.

При организации питания ДОУ руководствуется Методическими рекомендациями Министерства здравоохранения СССР, Института питания АМН СССР, согласованными с Министерством просвещения СССР и утвержденными Министерством здравоохранения СССР 14.06.84г. в части, не противоречащей СанПиН 2.4.1 – 2660 – 10.

Контроль качества питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемыми блюдами.

Ежедневно повара оставляют пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН.

**Вывод:** организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН 2.4.1–2660-10. Ведется внутрисадовый контроль качества приготовления блюд и организации питания.



## 5. Особенности образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования общеразвивающей направленности, компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Приоритетные направления образовательного процесса ДОУ являются:

- художественно-эстетическое
- компенсирующее (коррекция речи) для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Организационной основой деятельности и содержания образовательного процесса является приказ Министерства образования № 655 от 20.11.09г., согласно которому в развитии личности ребенка дошкольного возраста выделяют ряд составляющих:

1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей.
2. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.
3. Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка.
4. Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования общеразвивающей направленности, компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи строится на основе:

- «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М. А. Васильевой;
- «Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи 4-7 лет» Н.В.Нищевой

Вариативная программа в ДОУ:

- Адаптационная программа «Радужная игротека» - развитие музыкальности детей старшего дошкольного возраста посредством музыкально-ритмической деятельности.

ДОУ осуществляет дополнительные образовательные услуги:

художественно-эстетическое:

- «Радужная игротека» - ритмика
- «Серебряный колокольчик» - вокальная студия
- «Лепилка» - тестопластика
- «Волшебная кисточка»

Предусмотрено использование образовательных программ, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка на уровне федеральных государственных требований и превышающих их по художественно – эстетическому направлению.

**Выводы:** программно-методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает физическое, познавательное – речевое, социально – личностное, художественно – эстетическое развитие воспитанников.

**Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.**

Она включает в себя два компонента: мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а так же развитие общих способностей: познавательных, коммуникативных, регулятивных.

Промежуточные и итоговые результаты сформированности интегративных качеств воспитанников, определяют воспитатели, педагог – психолог, узкие специалисты.

**Результаты мониторинга образовательного процесса.**

№	Образовательные области	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями		
		высокий	средний	низкий
	Здоровье	5%	83,7%	11,3%
	Физическая культура	12%	67%	21%
	Социализация	9,1%	81,2%	6,7%
	Труд	7,8%	81,2%	11%
	Безопасность	11%	77,5%	12,5%
	Познание	7%	80,2%	9,4%
	Коммуникация	12%	83,2%	7,8%
	Чтение художественной литературы	9,6%	82,6%	7,2%
	Художественное творчество	8,5%	72,3%	19,2%
	Музыка	18%	75,4%	14,6%



Анализ коррекционно – развивающей работы в группе компенсирующей направленности показывает, что эффективность коррекционного обучения во многом зависит от своевременного начала воздействия.

#### Результаты коррекционной работы в логопедической группе

№	Данные	Число детей	%
	Дата комплектования	01.09.2011	
	Количество детей (возраст 5 -7)	14	100
	Из них с заключением:		
	ОНР	12	85,7%
	ФФНР, стертая форма дизартрии	-	-
	ФФНР	2	14,3%
	ФНР	-	-
	Количество выпущенных детей	10	71,4%
	Из них:		
	С хорошей речью	8	57,1%
	Со значительным улучшением	2	14,2%
	Без улучшения	-	-
	Рекомендовано направить:		
	В массовую школу	4	28,5%
	В массовую школу с обязательными занятиями на логопункте	6	42,8%
	В речевую школу	-	-
	Количество детей оставшихся на повторный курс	3	21,4%
	Количество детей выбывших в течении года	1	7,3%

Коррекционно – педагогическая помощь осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями ребенка, педагогом – психологом, медицинскими работниками, что обеспечивает индивидуальное сопровождение ребенка и установление положительного психологического настроя.

**Вывод:** Взаимодействие участников образовательного процесса как субъектов обеспечивает позитивные результаты развития детей. Анализ сложившейся ситуации показывает, что в ДОУ созданы достаточно комфортные условия для гармоничного развития личности ребёнка:

#### Режим работы ДОУ

Учреждение работает: с 07.00-19.00 – 12 часовое пребывание детей. Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Работа в предпраздничные дни в соответствии с Трудовым кодексом сокращается на один час.

Режим дня предусматривает:

- чёткую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей.

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности детей:

- 1,6-2 лет – не более 10 минут;
- 2-3 года жизни – не более 10 минут;
- 4-го года жизни – не более 15 минут,
- 5-го года жизни – не более 20 минут,
- 6-го года жизни – не более 25 минут,
- 7-го года жизни – не более 30 минут.

Перерывы между видами непосредственной образовательной деятельностью – не менее 10 минут.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН, в соответствии с основной общеобразовательной программой, режимом дня.

#### Состояние здоровья воспитанников учреждения.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивают органы здравоохранения. За ДОУ органами здравоохранения закрепляется врач – педиатр и медицинская сестра. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ.



Медицинские услуги в пределах функциональных особенностей медицинского работника оказываются ДОУ бесплатно.

Медицинская работа в ДОУ проводится согласно плану работы:

- план профилактических прививок выполнен на 100%,
- проведена диспансеризация детей,
- медицинский персонал постоянно осуществляет контроль за санитарно-гигиеническим режимом в ДОУ, согласно требованиям СанПиН,
- питание осуществляется при строгом соблюдении 10-дневного меню, где сбалансированы все необходимые компоненты: белки, жиры, углеводы с учетом норм калорийности,
- оформлена вся необходимая документация согласно требованиям и рекомендациям Роспотребнадзора,
- весь персонал ежегодно проходит необходимый медицинский осмотр.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию и медицинскими работниками.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют уровень физического развития на основе антропометрических данных, группу здоровья на основе анамнестических данных и соматического состояния ребенка.

#### Оценка физического развития.

Всего детей	Низкое		Ниже среднего		Среднее		Выше среднего		Высокое	
278	9	3,2%	58	21%	177	64%	27	10%	7	1,8%

#### Распределение детей по группам здоровья.

Всего детей	I		II		III		IV	
278	26	9,3%	221	79%	31	11,7%	-	-

#### Физкультурные группы

Всего детей	Основная		Подготовитель.		Специальная		Освобождены	
278	249	89,57%	26	9,36%	1	0,38%	2	0,74%

**Вывод:** в ДОУ разработана система мероприятий, обеспечивающая сохранения и укрепления здоровья детей, включающая в себя оздоровительные мероприятия, соблюдение естественного двигательного режима, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, создание психологического комфорта.

#### Достижения воспитанников учреждения:

- 1 место – Першин Иван, воспитанник группы № 10 в конкурсе детских рисунков «Правила движения достойны уважения»;
- 2 место – Спицына Надя, воспитанница группы № 5 в муниципальном конкурсе детских исследовательских проектов «Что мы знаем об Ангарске»
- 3 место – Спицына Надя, воспитанница группы №5 в муниципальном конкурсе семейных открыток «С днём рождения, Ангарск!»
- 3 место – Михайлов Максим, воспитанник группы № 5 в муниципальном конкурсе семейных макетов «Ангарск – город будущего».
- 2 место - Пискарёва Катя группа, воспитанница №7, муниципального конкурса рисунков «Любимый край».
- Мецкер Паша, группа №6, участник муниципального конкурса чтецов «Люби и знай свой край».
- Саранин Андрей воспитанник группы №7, участник муниципального конкурса книжек малышек «Осторожно, гололед!».
- Пискарёва Катя, воспитанница группы №7, участница муниципального конкурса рисунков «Курить – здоровью вредить!», «Береги здоровье смолоду!»

#### 6. Социальная активность учреждения

Социальное партнерство:

- o Ангарский педагогический колледж.



- Школа искусств № 4.
- Детская библиотека (7микрорайон)
- МБОУ СОШ № 2
- МАУЗ «ГДБ № 1» поликлиника № 4.
- Сетевой партнерский проект «Школа молодого специалиста. Первые шаги в профессию» (МБДОУ № 101,116)

МБДОУ находится в едином образовательном пространстве с детской поликлиникой № 4, школой №2, детской библиотекой, является участником сетевого партнерского проекта «Первые шаги в профессию». На протяжении нескольких лет ведется работа по преемственности детского сада и МБОУ СОШ № 2, на основании договора о совместной деятельности и плана мероприятий на учебный год. Это взаимодействие позволяет подготовить воспитанников детского сада к успешному обучению в школе и социальной адаптации в обществе.

**Выводы:** Выпускники ДОУ успешно адаптируются к школе, показывая достаточно высокие результаты.

Данные о результатах итоговых аттестаций выпускников

МБДОУ № 53 в течение последних лет.

Год выпуска	Кол-во выпускников	Показатель успеваемости в начальной школе		
		1 кл.	2 кл.	3 кл.
2010	44	78%	81%	82%
2011	49	75%	79%	
2012	52	83%		

#### **7. Обеспечение безопасности**

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано тревожной кнопкой (КТС), системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией (АУПС), что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, внеплановый, целевой, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Ведется плановое обучение и проверка знаний по охране труда со всеми сотрудниками ДОУ. Систематически ведется обучение персонала, медицинскими работниками, по оказанию первой неотложной помощи.

В ДОУ распределены функции по обеспечению охраны труда между руководителем и специалистами; предусмотрена система работы, обеспечивающая условия безопасности образовательного процесса.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, зале имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Проводится отработка плановой эвакуации детей из здания ДОУ.

Территория по всему периметру ограждена. Ворота и калитки в период пребывания детей в ДОУ закрыты. Центральная входная дверь ДОУ оборудована доводчиком, что отвечает требованиям безопасности.

**Вывод:** в ДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасность воспитанников и сотрудников учреждения.

#### **8. Семья и дошкольное образовательное учреждение**

Ещё до прихода ребёнка в ДОУ, между детским садом и родителями появляются первые контакты:

- родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой,
- знакомятся с нормативными документами ДОУ (Устав, лицензия, аккредитация и т.д.),
- знакомятся с важными адаптационными моментами,
- оформляют договор между родителями и ДОУ.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия.

Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада.

Основные формы работы с родителями следующие:

№ п/п	Формы работы с родителями
	Презентация ДОУ, специалистов на Дне открытых дверей
	Заседания Совета ДОУ
	Групповые и общие родительские собрания



Индивидуальные и групповые консультации
Совместные мероприятия (досуги, праздники, соревнования)
Дни открытых дверей, Дни добрых дел
Наглядная информация
Анкетирование

Одним из направлений в работе нашего коллектива является выстраивание партнёрских отношений с родителями в образовательной деятельности ДОУ.

В ДОУ разработано положение о родительском комитете, о родительском собрании. Функционируют групповые родительские комитеты, общий родительский комитет.

Важная форма взаимодействия детского сада и семьи – совместная деятельность педагогов, родителей и детей, которая не только развивает отношения педагогов и родителей, родителей и детей, но и содействует развитию отношений между семьями воспитанников. Мы выделяем основные задачи, стоящие перед дошкольным учреждением в работе с родителями:

- изучение семей воспитанников;
- привлечение родителей к активному участию в деятельности учреждения;
- просвещение родителей в области педагогики и детской психологии;
- изучение семейного опыта воспитания и обучения.

В своей работе мы используем как традиционные формы (собрания, консультации, беседы), так и новые: круглые столы, «Школа для заботливых родителей», совместные праздники «День пожилого человека», «День рождения группы», «Праздник мам», «День добра», неделя добрых дел.

Наглядная информация для родителей носит разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений в холле. Смена материала имеет как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе в соответствии с темой недели: «Зимушка-зима», «Об огне и о пожаре» и т.д. Общесадовская наглядная информация оформлена согласно задач годового плана и проблематики текущего момента «Совет ДОУ», «Наша жизнь, день за днём» и т. д.

Ежегодно проводится анкетирование родителей на конец учебного года. Опрошено 162 респондента, что составило 80% семей воспитанников.

Результаты анкетирования об удовлетворенности родителей качеством предоставляемой услуги следующие:

Критерии	Оценка				
	Проценты (%)				
Как Вы оцениваете работу ДОУ (в баллах):	1	2	3	4	5
качество обучения			14	38	48
безопасность ребенка			18	42	40
качество питания			12	37	51
отношение педагога к детям			9	29	62
порядок и дисциплина			6	24	70
оформление интерьера			7	25	68

**Вывод:** взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. По результатам анкеты 89% родителей оценили работу детского учреждения на «хорошо» и «отлично».

### **9. Перспективы развития**

Анализ работы ДОУ, оценка реализации выбранной стратегии позволили обозначить проблемы современного состояния учреждения:

1. Недостаточная удовлетворенность спроса родителей на платные дополнительные услуги
2. Недостаточность финансирования ДОУ для развития материально-технической базы (мягкий инвентарь, игровое оборудование)
3. Недостаточная безопасность территории детского сада (необходимо видеонаблюдение, переносная тревожная кнопка).

**Вывод:** Сопоставление прогнозируемых и достигнутых результатов реализации стратегии развития дошкольного учреждения позволяет своевременно выявлять проблемы и находить пути их разрешения через воплощение в практику разработанных планов деятельности дошкольного учреждения, обеспечивающих достижение цели, с учетом имеющихся возможностей, мотивацию членов коллектива на перемены, обеспечение согласованности деятельности сотрудников в условиях перемен.