

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №53

Конспект занятия по развитию речи
«Путешествие в страну красивой речи»
в старшей группе

Составила:
Воспитатель
МАДОУ № 53»
Халтаева Наталья
Александровна

Цель: создание условий для формирования лексико-грамматической стороны речи через речевые игры.

Задачи:

Обучающая:

- обогащать словарный запас через участие в словесно-речевых играх;
- упражнять в делении слова на слоги;
- продолжать формировать умения обобщать, классифицировать;
- закреплять умения называть признаки предметов (преобразовывать существительное в прилагательное);

Воспитательные:

- воспитывать культуру общения;
- воспитывать доброжелательность, отзывчивость.

Развивающие:

- развивать диалогическую речь;

Подготовительная работа: беседа-рассуждение (Что такое фантазия?), прочитали сказку о путешествии «Чук и Гек» (мультфильм о путешествии), разучивание физминутки.

Материалы и оборудование: карточки с изображением солнца и тучек, волшебный мешочек, карточки на игру «Четвертый лишний», ноутбук, волшебная музыка, презентация, звуковое письмо.

Ход НОД:

1. Организационный момент.

(Дети стоят в кругу посреди зала)

Психогимнастика «Улыбка»

Воспитатель:

– Ребята, давайте улыбнемся друг другу.

Улыбнитесь соседу справа слева! Улыбнитесь мне!

– Ребята, сегодня к нам пришло необычное звуковое письмо, предлагаю вам его послушать (звучит видео обращения от жителей страны красивой речи):

Дорогие любимые наши ребята, мы, жители города «Красивой речи» нам нужна ваша помощь! Злые волшебники заколдовали наш город: дома, улицы, проспекты, парки, скверы. Помогите нам расколдовать наш город!

Воспитатель:

Поможем жителям этого города? *(ответы детей)*

Тогда я предлагаю вам отправиться в необычное путешествие по сказочной стране Красивой речи, где нас ждёт много интересного, тайн и волшебства!

Вы согласны? *(ответ детей)*

Воспитатель:

Так как страна необычная, то и в путешествие мы отправимся необычным образом: с помощью фантазии.

– А что такое фантазия? *(ответ детей)* (фантазия – это наши мечты, когда мы о чем-то мечтаем, что-то выдумываем то, чего нет на самом деле)

Воспитатель:

Итак, отправляемся в город Красивой речи. *(Включается сказочная музыка)*.
— Закройте, пожалуйста, глаза. Представьте себе, что мы летим на воздушном шаре сквозь облака. А внизу видим мы дома, заводы, леса, поля, слышим журчание реки, чувствуем запах свежего воздуха. Открываем глаза и повторяем за мной:

-У-У-У – я лечу

-О-О-О – далеко

- Ши-Ши-Ши – выше крыши

- Шо-Шо-Шо — хорошо

2. Основная часть

2 слайд

Вот мы прибыли в Волшебную страну, предлагаю вам присесть на стулья. Ребята взгляните, а вот и Солнышко!

Воспитатель:

-Только почему-то оно грустное? У него нет лучиков.

-Злые волшебники и его заколдовали, а лучики разбросали в разные стороны.

Предлагаю найти их всем вместе! Согласны? *(ответы детей)*

-Чтобы найти лучики нужно выполнить задания.

Воспитатель:

– Ребята, перед тем как начать выполнять задание предлагаю сделать гимнастику для наших языков.

Артикуляционная гимнастика «Часики».

Улыбнуться, открыть рот кончик языка *(как часовую стрелку)* переводить из одного уголка рта в другой.

Тик-так, тик-так,

Ходят часики вот так!

«Покусываем язычок»

Выдвигай свой язык,

Чтоб лениться не привык.

И от кончика до корня

Я кусаю все проворней.

(Улыбнуться, приоткрыть рот и покусать язык.

Варианты: 1. Покусать кончик языка. 2. Покусать середину языка. 3.

Покусывать язык, продвигая его постепенно вперед-назад. Во время выполнения упражнения произносить: «та-та-та». Произношение слогов («та-та-та»)

«Чистим верхние зубы» (с внешней стороны)

Зубы верхние – смотри:

Чищу «чашкой» изнутри.

Описание: Улыбнуться, открыть рот и широким языком «почистить» верхние зубы с внешней стороны, делая движения из стороны в сторону.

Воспитатель:

– Ребята мы с вами попали в страну Красивой речи. Из чего состоит наша речь (*ответы детей*). (из звуков которые собираются в слова из слов в предложения)

Воспитатель:

(Воспитатель зачитывает задания, записанные на лучиках и выполнив задания, прикрепляет лучики к солнышку.)

3 слайд

Вот наше и первое задание. Внимательно слушайте и определите, какой первый звук в слове? Назовите его.

1. Д/И «Какой звук»

– Шар, машина, радуга, лес, часы, белка, дверь, заяц.

4 слайд (*Смотрите вот и появился первый лучик*)

5 слайд

Воспитатель: Молодцы, ребята. Следующее задание для нас в игре, которое называется «Четвертый лишний» у вас на столах лежат карточки с изображением предметов, предлагаю вам тот предмет который лишний закрыть кубиком. А для этого нам нужно разделиться на две команды.

2. Д/И «Четвертый лишний»

1 карточка. Яблоко, помидор, груша, апельсин.

2 карточка Сапоги, кроссовки, сандалии, панама.

3 карточка Кресло, шкаф, стул, рубашка.

4 карточка Заяц, собака, котенок, корова.

5 карточка Машинка, мяч, апельсин, кукла.

6 карточка Волк, котенок, лиса, медведь.

6 слайд (*посмотрите появился и второй лучик*)

7 слайд

Воспитатель:

– Ребята, а следующие задание для нас такое: надо слова поделить на слоги (или части), а делить слова мы будем, прохлопывая их, слушайте внимательно, например *часы* приготовьте руки.

3. Д/И «Сосчитай слоги» (*ребёнок учится прохлопывать слова, разделяя их на слоги*)

– **Часы, машина, дом, груша, букет, тыква, кепка**

8 слайд

Воспитатель: Молодцы ребята вы справились с этим заданием, и появился еще один лучик.

Воспитатель: Ребята я предлагаю вам немножко отдохнуть.

9 слайд

4. Физминутка «Ветер дует нам в лицо, закачалось деревцо»

(Вместе с ребенком имитируем дуновение ветра, качая туловище и помогая руками).

Ветер дует нам в лицо

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише. (присесть)

Деревцо все выше, выше. (встать и вытянуть руки вверх)

Руки подняли и покачали –

Это деревья в лесу. (плавное покачивание поднятыми вверх руками)

Руки нагнули, кисти встряхнули –

Ветер сбивает росу. (встряхивание рук перед собой)

В стороны руки, плавно помашем –

Это к нам птицы летят. (горизонтальные, одновременные движения руками вправо — влево)

Как они сядут, тоже покажем –

Крылья сложили назад .

10 слайд

Воспитатель: Ребята, смотрите, появился еще один лучик

Ну что продолжим искать лучики для солнца? *(ответы детей)*

11 слайд

Воспитатель: в стране Красивой речи живут удивительные слова, которые могут называть разные признаки предметов: и ваша задача назвать эти признаки. Я буду называть, и показывать предмет, а вам надо назвать, из чего сделан этот предмет. Согласны?

5. Д/И «Назови признаки»

– Матрешка из дерева...*(какая? деревянная)*

– Сумка из кожи...*(какая? кожаная)*

– Если ручка сделана из пластмассы, то...*(какая? пластмассовая)*

– Блюдце из фарфора...*(какое? фарфоровое)*

– Баночка из стекла...*(какая? стеклянная)*

– Крышка из железа...*(какая? железная)*

12 слайд

Воспитатель: Ребята смотрите, появился еще один лучик

13 слайд

6. Ребята, следующее задание называется «Тайны леса». Это задание поможет нам пройти через этот лес.

– Лес – это место, где растет много разнообразных деревьев, какие, назовите их? *(ель, сосна, осина, клен, береза, дуб).*

– Также в лесу живут различные дикие животные, назовите их? *(полный ответ: В лесу живут волк, заяц, лось, косуля, медведь, лиса.*

– Птицы живут? Какие? *(Дятел, сорока, сова, кукушка).*

– Что еще растет в лесу? *(Ягоды, грибы, кустарники).*

Воспитатель: (встают). Ребята, покажите какие высокие деревья в лесу *(дети поднимают руки вверх и тянуться на носочках).* Деревья высокие.

Вдруг подул ветер и закачались наши деревья *(наклоны вправо, влево).*

14 слайд

— Молодцы! А вот и ещё один лучик появился!

15 слайд

7. Д/И «Кто где живет?»

Воспитатель: Молодцы, ребята. Я сейчас вам предлагаю поиграть в игру, в которую жители красивой речи очень любят играть, а называется игра «Кто

где живет?». Я бросаю мяч поочередно каждому из вас, задаю вопрос, а вы возвращаете мяч отвечая полным ответом.

- Кто живёт в дупле?... (*Белка*).
- Кто живёт в скворечнике?... (*Скворцы*)
- Кто живёт в гнезде?... (*Птицы*)
- Кто живёт в будке?... (*Собака*)
- Кто живёт в улье?... (*Пчёлы*)
- Кто живёт в норе?... (*Лиса*)
- Кто живёт в логове?... (*Волк*)
- Кто живёт в берлоге?... (*Медведь*)

Молодцы, справились с этим заданием, и появился еще один лучик.

3. Итог.

16 слайд

Воспитатель: Ребята, вот и появился еще один лучик, и засияло солнышко в этом замечательном городе.

17,18,19 слайд

Стало тепло.

– Молодцы, жители этой необыкновенного города говорят вам: «*Огромное спасибо!*»

Воспитатель: Отправляемся домой, закрываем глаза и представьте себе, что мы летим на воздушном шаре сквозь облака. Мы также внизу видим леса, поля, слышим журчание реки, пение птиц, чувствуем запах свежего воздуха после дождя. (*Звучит музыка*)

- Вот и прибыли мы в детский сад и наше путешествие закончилось.
- Понравилось вам наше путешествие?
- Что вам больше всего понравилось?
- Что было особенно трудно? – Что самого интересного было?