

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №53

**МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ
«Полёт на воздушном шаре к Деду Морозу»
для детей подготовительной к школе группы**

Составила:
Воспитатель
МАДОУ № 53»
Халтаева Наталья
Александровна

Цель: Создание условий для формирования элементарных математических представлений дошкольников.

Задачи

- Совершенствовать умение моделировать предметы по образцу с помощью геометрических фигур и счётных палочек.
- Закреплять представление о количественном значении числа в пределах 20.
- Закреплять умение находить предыдущее и последующее число к данному.
- Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять его стороны и углы.
- Продолжать учить детей решать задачи.

Методы и приемы:

Сюрпризный момент (внесение письма, карты, воздушного шара, сундучка), муз. сопровождение, худ. слово, поощрение детей.

Средства:

Демонстрационный материал:

- Воздушный шар
- Письмо, записка от Д.Мороза
- Карта
- Карточки со снеговиками

Раздаточный материал:

- Наборы геометрических фигур в конвертах на каждого ребёнка
- Снежинки с цифрами в середине
- Счётные палочки
- Волшебные окна
- Схемы снежных фигур

Индивидуальная работа:

- Активизировать в речи Миши, Маши, Ярослава названия геометрических фигур: треугольник, прямоугольник.
- Закреплять порядковый счёт у Ростислава, Ярослава, Кати до 20.

Ход:

Стук в дверь, пришло письмо.

- Ребята, посмотрите, к нам в группу принесли вот такую вот коробочку, как вы думаете, что там может быть? От кого она может быть? Давайте посмотрим !

«Здравствуйтесь дорогие ребята! Пишет вам Дед Мороз-красный нос!
Приглашаю я детей, в путь отправиться скорей!
Ждут вас испытания, трудные задания!

Если отгадаете все мои загадки,
От меня получите интересные задания, которые помогут подготовиться вам к
Новому году.

А чтобы не потеряться в пути, высылаю вам в помощь карту, она вам поможет.

- А вот и наша карта (вешаю её на доску)

- Ребята, хотите отправиться на Северный полюс к Деду Морозу? А на чём мы можем поехать? (высказывания детей)

- Я предлагаю полететь на Северный полюс к Деду Морозу на воздушном шаре !(достаю, ставлю на стол, дети рассаживаются вокруг за столами).

- Взлететь не получается. Ребята, почему то наш воздушный шар не двигается с места? Мотор не заводится. Что же делать?

- А, я поняла! Чтобы завести мотор у воздушного шара, вам нужно отгадать весёлые задачки о зиме. Вы готовы отгадывать? Слушайте внимательно.

1. Пять снегирей на ветках сидели,
Три снегиря ещё прилетели.

Наш снеговик сосчитал снегирей,
Сколько всех птичек ответь поскорей? (**восемь**)

Алина, какое условие задачи? Маша, какой вопрос дан в задаче? Как можно решить эту задачу?

2 семь зайчат по дорожке шли,
От них двое домой ушли.

Так сколько ж всего по дорожке лесной,
Торопится в школу зайчишек зимой? (**девять**)

3 Сколько глаз у трёх снеговиков? (**шесть**)

-Молодцы! Справились! Мотор завёлся, полетели! (аудиозапись)

-Приземлились. Подходите к карте. Ребята, мы с вами попали в «СТРАНУ ВЕСЁЛЫХ СНЕГОВИКОВ» (показываю на карте). Здесь вам Дед Мороз приготовил такое задание. Ребята, снеговики попали в беду. Снежная

королева их заморозила в ледяных глыбах. Нам с вами надо помочь освободить их от плена. И нам надо с вами посчитать , сколько же здесь находится снеговиков. Для этого нам с вами надо разделить на две подгруппы и пройти к столам, которые находятся возле окна.(счёт до 20).**(Вызываю по одному представителю от группы, посчитать снеговиков)** Молодцы! Справились и с этим заданием!

-Подходите к карте. Куда же мы отправляемся дальше? А впереди нас ждёт **«СТРАНА СНЕЖНЫХ ФИГУР»**. Занимайте места на воздушном шаре, полетели! (аудиозапись). Ура! Приземлились!

-Перед вами на столах конверты, в которых находятся схемы и наборы геометрических фигур к ним. А вот и задание. Составьте из геометрических фигур по схеме снежные фигуры. Это задание нам надо выполнить в парах. Подходите по одному и выбирайте себе схему. (дети выполняют задание за столами)

-Дима, сколько треугольников в твоём дворце? Маша, сколько прямоугольников в твоём дворце? Артем, сколько квадратов в твоём дворце? Молодцы! Всё сделали правильно! Убирайте геометрические фигуры в конверты.

-Устали? Приглашаю вас на весёлую физкультминутку!

Физкультминутка

Как интересно нам зимой! (показывают большим пальцем вверх)
На санках едем мы гурьбой, (имитируют катание на санках)
Потом в снежки мы поиграем, (имитируют лепку и бросание снежков)
Все дружно лыжи одеваем, («одевают» лыжи, «берут» палки, «едут»)
Потом все встали на коньки, (изображают катание на коньках)
Зимой веселые деньки! (показывают большим пальцем вверх)

А пока мы отдыхали, в **«СТРАНУ СНЕЖИНОК»(6 снежинок)** мы попали!
(показываю на карте)

- Ребята, отгадайте загадку:

Покружилась звёздочка, в воздухе немножко,
Села и растаяла на моей ладошке. (снежинка)

-Посмотрите, В наш шар налетело много снежинок, это все проделки снежной королевы, видимо она никак не хочет, чтобы мы попали на

северный полюс к Деду Морозу. Давайте так же разделимся на команды, и от каждой команды ко мне выйдут по одному ребенку.

-Ребята, посмотрите на свои снежинки. У каждой своя цифра в серединке. Давайте поиграем со снежинками в игру «Назови своих соседей». Сначала вы называете своё число, а затем соседей своего числа.

Урааа, снежинок больше нет. Дед Мороз скоро нас встретит.

Посмотрите, следующая остановка у нас– **«СТРАНА ВОЛШЕБНЫХ УЗОРОВ»**. Ребята, Дедушка Мороз – великий труженик, у него очень много дел. Но все дела сделать он не успевает и просит нас ему помочь. Нужно разукрасить волшебными узорами окошки для жителей этой страны. А какими он написал. Вы согласны ему помочь? Посмотрите, у вас на столах лежат уже эти окошечки . И еще для этого задания нам понадобятся цветные карандаши. А теперь внимательно слушайте задание Дедушки Мороза:

- В верхнем правом углу розовая снежинка,
- В нижнем левом углу зелёная снежинка,
- В верхнем левом углу жёлтая снежинка,
- В нижнем правом синяя снежинка,
- В середине красная снежинка.

- От жёлтой снежинки до розовой синяя волнистая линия,
- От зелёной снежинки до синей жёлтая волнистая линия,
- От жёлтой снежинки до зелёной розовая волнистая линия,
- От розовой снежинки до синей зелёная волнистая линия.

Молодцы художники! Помогли Дедушке Морозу.

Ребята, судя по карте, следующая остановка конечная – **СЕВЕРНЫЙ ПОЛЮС!** Заводим мотор, полетели! (аудиозапись) Приземлились, выходите, вот мы и добрались до Северного Полюса, но что- то нас никто не встречает? Где же Дедушка Мороз?

А вот и записка, может от него?

«Дорогие ребята! Встретить вас я не успел! У Мороза много дел! Знаю, вы прошли все испытания! Выполнили сложные задания! И за ваше старанье и терпенье, получите от меня интересные задания» Но для этого вам надо найти в группе символ нового года, вот там то и будут лежать задания.

Спасибо, Дедушка Мороз и за весёлое путешествие, и за интересные задания! Будем ждать тебя на нашем Новомоднем празднике в детском саду!

- А нам пора возвращаться в детский сад. Давайте встанем в круг, возьмёмся за руки, закроем глаза, и полетим на нашем волшебном воздушном шаре!
(аудиозапись)

-Остановка детский сад! Группа № 20

-Ребята, вам понравилось наше путешествие к Деду Морозу на Северный полюс? А кто вспомнит, в каких странах мы побывали? (ответы детей)