

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №53

Конспект занятия в старшей группе

Тема: «Парашютисты» (рисование в нетрадиционной технике с помощью среза картофеля)

Составила:
Воспитатель
МАДОУ № 53»
Халтаева Наталья
Александровна

Цель: познакомить детей с новой нетрадиционной техникой рисования-срезом картофеля;

Задачи:

- учить детей пользоваться срезом картофеля для нанесения изображения;
- закреплять умения детей правильно пользоваться гуашью, набирать её на кисть, вытирать лишнюю о край баночки, промывать кисть, прежде чем набрать новый цвет;
- использовать навыки рисования и закрашивания изображения;
- способствовать развитию образного мышления, воображения, через использование нетрадиционного способа рисования;

Необходимые инструменты и материалы:

- альбомный лист;
- гуашь;
- акварель;
- кисть № 6;
- фломастеры;
- маленький кусочек губки;
- картофель разной величины.

Перед детьми на столе стоят тарелочки с гуашью: в одной красный и жёлтый цвета, в другой белый, тарелочка со срезанным картофелем, акварель.

Ход занятия:

Вводная часть

Воспитатель - Ребята, сегодня нас с вами ждёт необычное рисование.

Вашими помощниками будут не только кисть и краски, но и картофель и губка. А что мы будем рисовать вы догадаетесь после того как внимательно послушаете стихотворение.

Основная часть

Десантники в минуты

Спускаются с небес.

Распутав парашюты,

Прочешут тёмный лес.

Овраги, горы и луга

Найдут опасного врага.

Вот такие они военные люди! А чтобы быть военным надо быть каким?

Дети – сильным, смелым, отважным, решительным, мужественным.

Воспитатель – Верно. Только сильные духом люди способны быть военными, защитниками нашей родины.

Десантные войска – это род войск, которые спускаются на землю с неба, а помогает им спуститься...

Дети – Парашют.

Воспитатель – Да. Рассмотрим парашют. Какой он формы?

Дети - полукруг

Воспитатель - У него есть купол – который раскрывается и позволяет медленно опускаться на землю. Есть стропы, которые соединяют парашютиста с парашютом. И за которые парашютист может держаться.

Давайте мы с вами сегодня тоже нарисуем много парашютистов, спускающихся с неба.

Практическая работа

Начнём с купола парашюта.

1. Для этого возьмём картофель, аккуратно обмакнём его срезом в гуашь и нанесём отпечаток на лист.

Возьмите теперь картофель поменьше и также обмакните в гуашь и нанесите отпечаток. Что у вас получилось?

Дети – большие и маленькие парашюты.

Воспитатель – но парашюты ведь все одинаковой величины, почему же у нас с вами они разные? (если дети не догадываются воспитатель отвечает сам)

Дети – Потому что одни близко к нам, а другие далеко.

Воспитатель – Верно, чем дальше от нас предмет, тем он меньше.

Возьмите синий фломастер и нарисуйте стропы у каждого парашюта.

2. Теперь рисуем парашютистов. Для этого возьмите зелёный фломастер.

Рисуем голову – овал, туловище, руки подняты вверх к стропам, ноги.

Помните, что парашютисты, как и купол парашюта, тоже должны отличаться по величине. На дальних парашютах они меньше, чем парашютисты, которые летят на переднем плане.

Так мы в рисунке лучше передаём пространство.

А теперь передохнём и выполним физкультминутку, станем парашютистами.

Раз-подняться, потянуться

Два-согнуться, разогнуться.

Три- в ладоши два хлопка,

Головою три кивка.

На четыре руки шире.

Пять-руками помахать.

Шесть на место тихо сесть.

Будем дружно рисовать,

И картины создавать.

.Вокруг конечно же небо. Чтобы его нарисовать воспользуемся широкой кистью и акварелью. Легкими прозрачными мазками в одно касание наносим голубую краску по всему листу, создавая небо.

Поработаем губкой. Возьмите кусочек за жёсткий край, а мягкой стороной обмакните в белую краску и, прижимая губку к листу, создаём на небе облака

Парашютисты готовы!

3. Заключительная часть.

Давайте устроим выставку! Повесим все работы на доску, как будто в небе летит много-много парашютистов.

Посмотрите как красиво!

Послушайте ещё раз стихотворение.

На этом наше занятие окончено.

