

## Технологическая карта НОД

### Конспект занятия по развитию речи с детьми второй младшей группы «Пожарная безопасность»

**Образовательная область:** Речевое развитие

**Цель:** Познакомить детей с основными правилами по пожарной безопасности, с первичными действиями при обнаружении пожара

**Задачи:**

- Познакомить детей с номером «112», научить звонить в пожарную часть по телефону;
- Расширять знания детей о правилах пожарной безопасности.
- Формировать у детей навык связно отвечать на вопросы воспитателя;
- Дать представление о том, что огонь может приносить не только пользу человеку, но и вред, сформировать чувство опасности огня;
- Закрепить правильное произношение звуков "ш".

**Планируемый результат:** познакомились с основными правилами по пожарной безопасности, с первичными действиями при обнаружении пожара.

**Подготовительная работа:** просмотр мультфильмов " Аркадий Паровозов спешит на помощь", чтение сказки С. Маршака " Кошкин дом"

**Оборудование:** видеоролик воспитателя «Научим лесных жителей пожарной безопасности», телефон.

**Содержание НОД:**

№	Этап занятия Структурные компоненты деятельности	Ход занятия		
		Деятельность педагога	Деятельность детей	Время
1.	<b>ВВОДНАЯ ЧАСТЬ</b> Организационный момент	Загадывание загадки: Жарю, парю и пеку, В доме каждом быть могу. Людам много - много лет Я несю тепло и свет. Обожгу – меня не тронь. Называюсь я .... (огонь)	ответ детей	1 мин
2.	Проблемная ситуация/ мотивация	Пришли в гости зайчик и медведь и рассказали, что в лесу, когда звери веселились, отмечали день рождения лисички на пикнике, они не уследили за костром и случился пожар. Звери разбежались от страха. Зайчик и медведь начали спорить, нужно	дети слушают	1 мин

		ли бояться пожара. Медведь сказал, что огня не стоит бояться, он полезный. А зайчик считает, что огонь очень опасный и стоит быть с ним осторожней. Поможем разобраться в ситуации и помирить лесных жителей?	ответ детей	
3.	<b>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</b> Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам НОД	Иллюстрации «Приготовление пищи на костре» и «Звери греются у огня». Как вы думаете, огонь хороший? Почему вы думаете, что он хороший? Верно, с помощью огня можно приготовить еду и обогреться.  Иллюстрация сказки " Кошкин дом".  Вы узнали эту сказку? Как она называется? Что случилось в этой сказке? А почему у кошки сгорел дом? У кошки были гости, они веселились, оставили дверцу печи открытой, огонь, попал на ковёр, прожёл его, пополз по занавескам и возник пожар, совсем, как у наших друзей из леса. А из-за чего ещё может возникнуть пожар? Почему кошка выскочила, глаза выпучила? Кто не растерялся? Чем ещё можно потушить огонь? Что должна была сделать кошка, когда обнаружила пожар? Не паниковать, а тушить пожар.	рассматривают иллюстрацию  рассматривают иллюстрацию ответы детей  ответы детей	3 мин
4.	«Открытие» детьми новых знаний, способа действий	<b>Физминутка «Тили бом, тили бом»</b> Тили бом, тили бом Загорелся кошкин дом  Бежит курица с ведром  Лошадь с фонарём  Зайка с листом Собачка с помелом	хлопают в ладоши  руки над головой, имитируют дым имитируют бег на месте, поливают из ведра  имитируют бег на месте	5 мин

		<p>Тушим, тушим и пожар потушим  Чтобы не случился пожар, нужно знать правила пожарной безопасности.  Для забавы и игры  Спичек в руки не бери!  Не шути, дружок, с огнем  Чтобы не жалеть потом!  Сам костра не разжигай  И другим не позволяй!  Даже крошка – огонек  От пожара недалеко!  Если пожар все-таки случился, то нужно позвонить по номеру 112, вызвать пожарных, назвать адрес, где вы находитесь.</p>	<p>хлопают и топают</p> <p>дети слушают, запоминают правила пожарной безопасности</p>	
5.	<p>Самостоятельное применение нового на практике, либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы)</p>	<p>Знает каждый гражданин,  При пожаре, при пожаре  Набирают «112»  Предложить детям попробуют набрать этот номер на телефоне.  Тренируем язычок, проговорим чистоговорку.  Ши-ши-ши- загорелись камыши.  Ши-ши-ши- ты пожар туши.  Ши-ши-ши- сварим кашу, малыши.  Тушим, тушим, мы пожар потушим.</p>	<p>дети повторяют чистоговорку</p>	3 мин
6.	<p><b><u>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</u></b>  Итог занятия.  Систематизация знаний.</p>	<p>По какому номеру нужно звонить, если вдруг начался пожар?  Каким бывает огонь? Какую пользу приносит огонь? Какой вред приносит огонь?  Зайчик и медведь поняли, что они оба правы, огонь бывает и полезным, и опасным. Они благодарят вас за то, что вы рассказали им о пользе и вреде огня.</p>	<p>ответы детей</p>	1 мин
7.	<p>Рефлексия</p>	<p>Вам понравилось занятие? Что больше всего понравилось? Кто у нас был в гостях? О чём мы сегодня говорили?</p>	<p>ответы детей</p>	1 мин