

Муниципальное Автономное Дошкольное
Образовательное Учреждение № 53

**Конспект занятия по конструированию из строительного материала
во 2 младшей группе «Заборчик»**

Воспитатель: Халтаева Наталья Александровна

г. Ангарск, 2023г.

Задачи:

1. Формирование у детей умения строить заборчик для домашних животных и уток, приставляя кирпичики (*кубики*) плотно друг к другу, и располагая их по периметру двора.

2. Создание игровой ситуации, способствующей формированию заботливого отношения детей к животным.

3. Упражнять в умении называть детали строительного набора (*кубик, кирпичик*).

Предварительная работа: рассматривание альбомов «Дикие и домашние животные», отгадывание загадок, конструирование совместное с воспитателем, рассматривания иллюстраций «Забор», раскрашивание раскраски «Забор», экскурсия по детскому саду во время прогулки наблюдая и рассматривая Забор вокруг детского сада.

Материал: фигурки домашние животные (*корова, лошадка, свинья, гусь, курица*), настольный конструктор-кирпичики и кубики (*красного, синего, зеленого и желтого цвета*).

Ход занятия

Здравствуй, ребята! Вы любите сказки?

Я принесла для вас «Волшебный мешочек». А вы хотите узнать, что там лежит? Я думаю, что там находятся игрушки.

Проверим!

(Воспитатель по очереди приглашает детей, которые достают из мешочка строительные детали (*кубик, призму, кирпичик, брусок*) и называют их.)

Отлично справились с заданием!

Ну, вот, а я думала, что мешочек волшебный и в нём находятся игрушки, а там оказались строительные детали, с помощью которых мы учимся строить!

Слышит, что кто-то плачет, кто же это может быть? Ребята смотрите это же Машенька. Здравствуй Машенька, что у тебя случилось? Почему ты плачешь Машенька?

М- Здравствуй, ребята, у меня убежали все животные.

В- животные? А какие животные у тебя убежали?

М- Домашние.

В - Давайте мы поможем Машеньке, и найдем животных, которые потерялись в лесу (*на столе стоят фигурки животных – (корова, лошадка, свинья, гусь, курица)*)

В- спрашивает у детей: -Вика а какое животное у тебя? (*корова*) А как корова мычит? (*мууу*)- София, а у тебя какое животное? Лошадка? Ребята а как скачет лошадка (*цок –цок*) а у кого есть еще лошадка? Покажите. Катя а у тебя какое животное (*овечка*) а как овечка млеет (*мееее*) Молодцы ребята.

В:- Ребята а как вы думаете что мы можем сделать что бы животные больше не убежали?

Д:- Построить заборчик

В:-Правильно!

В:-Ребята, давайте отнесем домашних животных на ферму где они живут. А прежде чем мы начнем строить мы немножко поиграем.

Физминутка:

«Котята»

Пушистые комочки
Умыли лапкой щёчки,
Умыли лапкой носик,
Умыли лапкой глазки –
Правый глазик, левый глазик.
Умыли лапкой ушки –
Правое ушко, левое ушко.

В: – отдохнули немножко? Ребята встаньте теперь все вокруг стола что бы всем было удобно. А из чего мы можем построить заборчик? Посмотрите что у нас на столе?

Д:- Кубики. И кирпичики

В:- Ребята я сейчас вам буду говорить задание а вы внимательно слушайте. Сначала ставим кубик затем кирпичик. Потом снова кубик и опять кирпичик. Что бы получился ровный заборчик.

Д:- строят по образцу.

В:- вот какой заборчик мы с вами построили. Теперь наши животные ни куда не убегут.

В:- Машенька говорит вам спасибо что помогли ей найти животных и построить для них заборчик.

В:- Ребята, а из каких деталей мы строили с вами заборчик?

Д:- из кубиков и кирпичиков

Машенька вам разрешает поиграть с её животными на ферме.