

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 53

РАССМОТРЕНО

Общим собранием работников

Протокол № 3 от 26.03.2024.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим МАДОУ № 53

Приказ №35 от 26.03.2024 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 53
за 2023 год

г. Ангарск, 2024 г.

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации	2
2. Аналитическая часть. Оценка образовательной деятельности.....	4
3. Оценка системы управления организации.....	9
4. Оценка организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованность выпускников.....	11
5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	16
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	16
7. Оценка качества материально-технической базы.....	17
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	18

II. (Приложение №1)

1. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию согласно приказу Минобрнауки от 10.12.2013 г. №1324.....	21
---	----

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 53
Руководитель	Чернобай Анастасия Валерьевна
Адрес организации	665832, Иркутская область, город Ангарск, микрорайон 7, дом 18
Телефон, факс	8(3955)530-341-факс 8(3955)677-997
Адрес электронной почты	mdou-53@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Ангарского городского округа
Дата создания	05.03.1971г.
Лицензия	Регистрационный номер №10548, дата выдачи 04.03.2019г.
Устав	Утвержден приказом Управления образования АГО от 09.01.2019 г. №8

Проектная наполняемость на 250 мест. Здание спроектировано и построено по типовому проекту. Общая площадь здания -2785,6 кв.м
 Режим работы МАДОУ №53: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
 Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.
 График работы: с.07.00 до 19.00.

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ №53 в 2023 году самообследование проведено на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и ст.1ФЗ «Об обязательных требованиях в РФ»
2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы ДО»»
4. Методические рекомендации по реализации ФОП дошкольного образования. (сайт ФБГНУ «Институт возрастной физиологии РАО)
5. Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО (Письмо МП РФ от 13.02.2023)
6. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
5. Устава МАДОУ № 53 (утвержден приказом Управления образования АГО от 09.01.2019 г. №8.
6. Лицензии. Регистрационный номер №10548, дата выдачи 04.03.2019г.
7. Локальных нормативных актов МАДОУ №53.

8. Приказ заведующего МАДОУ №53 от 22.02.2024 года №30-ОД «О проведении процедуры самообследования».

Председатель комиссии – Харитонов М.М., зам. заведующего по ВМР

Члены комиссии:

Черепанова Т.В., зам.заведующего по АХР;

Кобелева Т.А. – музыкальный руководитель;

Возненко Л.В.- воспитатель 1 кв.к.

Председатель профсоюза – Ряполова И.О.

Таблица 1.

Реестр локальных нормативных актов МАДОУ №53

Название локального акта	Реквизиты ЛНА
локальные нормативные акты, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса	
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	Приказ № -О от 01.10.2020 г.
Правила внутреннего трудового распорядка	Приказ №86 от 30.08.2019 г.
Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.	Приказ № - от 17.09.2020 г.

локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности	
Правила внутреннего распорядка воспитанников	Приказ № от 17.09.2020 г.
Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников)	Приказ № от 24.01.2021 г.
Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления образовательных отношений	Приказ №57-О от 17.09.2020 г.
Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления	Приказ №58-О от 17.09.2020 г.
Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ №53, реализующее образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности	Приказ №57-О от 17.09.2020 г.

Положение об оказании дополнительных платных услуг	Приказ №74-О от 30.08.2021 г.
локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов общественного самоуправления в ОО	
Положение о педагогическом совете	Приказ № от 17.09.2020 г.
Положение о родительском комитете	Приказ №21 от 02.02.2021 г.
Положение об Общем собрании работников	Приказ № от 17.09.2020 г.
Положение об Управляющем Совете	Приказ №176-О от 30.06.2016 г.
Положение о внутренней системе оценки качества образования	Приказ № 37-ОД от 29.03.2023 г.

Вывод: МАДОУ №53 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования в РФ.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ №53 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП (Федеральной образовательной программы), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Реестр локальных нормативных актов по внедрению в работу ФОП и ФАОП ДО

МАДОУ №53

Название локального акта	Реквизиты ЛНА
- «О создании и утверждении рабочей группы по приведению ООП и АОП ДО в соответствие с ФОП ДО - «Об утверждении положения о рабочей группе по приведению ООП и АОП ДОО в соответствие с ФОП ДО» - «Об утверждении Дорожной карты» по приведению ООП и АОП ДОО в соответствие с ФОП ДО»	Приказ № 32-ОД от 06.03.2023 г. Приказ № 31-ОД от 02.03.2023 г. Приказ № 36-ОД от 28.03.2023 г.
Дорожная карта по приведению ООП и АОПДОО в соответствие с ФОП ДО	Приказ №33 от 28.03.2023 г.

Положение о рабочей группе по приведению ООП и АОП ДОО в соответствие с ФОП ДО Положение о ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования) и документы по педдиагностике	Приказ № 31-ОД от 02.03.2023 г. Приказ № 37-ОД от 29.03.2023 г.
---	--

МАДОУ № 53 посещают 259 воспитанников в возрасте от 1,6 лет до прекращения образовательных отношений. В детском саду сформировано 11 групп: 10 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Из них:

Таблица 2.

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1	Группы для детей раннего возраста	с 1,6 до 3 лет	2	48
2	Группы для детей младшего дошкольного возраста – младшие группы	с 3 до 4 лет	2	45
3	Группы для детей среднего дошкольного возраста – средние группы	с 4 до 5 лет	2	49
4	Группы для детей старшего дошкольного возраста – старшие группы	с 5 до 6 лет	2	41
5	Группы для детей старшего дошкольного возраста – подготовительные к школе группы	с 6 до 8 лет	2	62
6	Группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (логопедическая группа)	с 5 до 8 лет	1	14

Таблица 3. Информация о реализуемых основных и дополнительных программ

Вид образовательной программы	Реквизиты утверждения программы	Количество учащихся, обучающихся по данной образовательной программе
Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №53 (ООП ДО)	Программа принята (с изменениями и дополнениями) на педагогическом совете №2 от 26.11.2019 г. и утверждена приказом №72 от 26.11.2019 г.	259 человек

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №53 (ОП ДО в соответствии ФОП)	Программа принята (с изменениями и дополнениями) на педагогическом совете №1 от 31.08.2023 г. и утверждена приказом № от 31.08.2023 г	
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ №53 (ФАОП ДО)	Программа принята (с изменениями и дополнениями) на педагогическом совете №1 от 31.08.2023 г. и утверждена приказом № от 31.08.2023 г	14 человек
Дополнительные общеразвивающие программы		
Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебные шашки»	Программа принята на педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2021 г.) и утверждена приказом №64 от 30.08.2021 г.	15 человек
Дополнительная общеразвивающая программа «Юный конструктор» по лего конструированию	Программа принята на педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2021 г.) и утверждена приказом №64 от 30.08.2021 г.	15 человек
Дополнительная общеразвивающая программа Индивидуальных логопедических занятий по коррекции звукопроизношения	Программа принята на педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2022 г.) и утверждена приказом №56 от 30.08.2022 г.	12 человек
Дополнительная общеразвивающая программа по оригами	Программа принята на педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2021 г.) и утверждена приказом №64 от 30.08.2021 г.	15 человек

В качестве учебно-методического комплекта частично используется комплект программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом следующих парциальных образовательных программ дошкольного образования:

- Образовательная программа дошкольного образования для детей от двух месяцев до трех лет «Теремок» /под редакцией И.А. Лыковой, Т.В.Волосовец, 2019г.
 - Парциальная образовательная программа ДО «Байкал-жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми», О.Ю.Багадаева, Е.В.Галеева, 2016г.
 - Программа художественно-эстетического воспитания «Ладушки» И.Каплунова, И. Новоскольцева, 2019г.

Содержание образовательной деятельности с дошкольниками охватывает все образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание работы отражается в планировании воспитателей и ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивно-модельной и др.

Образовательный процесс в ДОУ строится на комплексно-тематическом принципе. Одной теме уделяется от одной до двух недель. Тема отражается в развивающей предметно-пространственной среде групп, в документации педагогов, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников.

Реализация **образовательной области «Физическое развитие»** осуществлялась через выполнение двигательного режима, проведение спортивных занятий, направленных на физическое развитие, сохранение здоровья, формирование навыков здорового образа жизни.

Реализация **образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие»** осуществлялась через организацию образовательной деятельности, досуговых мероприятий, индивидуальной работы с детьми, создание условий для самостоятельной познавательной и речевой деятельности детей, вовлечение воспитанников к участию в мероприятиях разного уровня.

Реализация **образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»** осуществлялось через образовательную деятельность с детьми в рамках занятий, создание в группах условий для самостоятельной творческой деятельности, организацию творческих выставок, театральных представлений, праздников, развлечений.

Реализация **образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»** осуществлялась через создание условий для проведения акций добрых дел, создание ситуаций успеха для детей через организацию презентаций персональных выставок, участие с воспитанниками в конкурсах различного уровня.

Качество результатов образования:

1.	Внедрение и применение в образовательном процессе	
----	---	--

	<p>современных образовательных технологий, форм совместной деятельности педагогов с детьми, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.</p>	<p><u>Использование современных образовательных технологий педагогами ДОУ.</u></p> <table border="1" data-bbox="699 208 1490 607"> <thead> <tr> <th><u>направление</u></th> <th><u>2023 -2024 г.г.</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><u>педагогический проект</u></td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td><u>программы</u></td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td><u>здоровьесберегающие технологии</u></td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td><u>использование ИКТ</u></td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td><u>традиционное обучение</u></td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td><u>развивающее обучение</u></td> <td>44%</td> </tr> <tr> <td><u>проблемное обучение</u></td> <td>20%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Современные формы совместной деятельности педагогов с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Детско-взрослые конференции • Детско-взрослые проекты • Акции 	<u>направление</u>	<u>2023 -2024 г.г.</u>	<u>педагогический проект</u>	95%	<u>программы</u>	25%	<u>здоровьесберегающие технологии</u>	100%	<u>использование ИКТ</u>	95%	<u>традиционное обучение</u>	50%	<u>развивающее обучение</u>	44%	<u>проблемное обучение</u>	20%
<u>направление</u>	<u>2023 -2024 г.г.</u>																	
<u>педагогический проект</u>	95%																	
<u>программы</u>	25%																	
<u>здоровьесберегающие технологии</u>	100%																	
<u>использование ИКТ</u>	95%																	
<u>традиционное обучение</u>	50%																	
<u>развивающее обучение</u>	44%																	
<u>проблемное обучение</u>	20%																	
2.	<p>Достижения педагогов за 2023 год.</p>	<p><i>Участие в профессиональных конкурсах на муниципальном уровне:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в конкурсе «Портфолио достижений» (1 педагог) - Конкурс электронных образовательных ресурсов «Мир без опасности», победитель в номинации «Видеожурнал: путешествие по странам и континентам» (1 педагог); - Конкурс педагогического мастерства «Моё призвание – педагог», номинация: «Первые шаги в профессии», участник (1 педагог) <p><i>Методическая активность педагогов на муниципальном уровне:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ММО для воспитателей групп старшего дошкольного возраста, презентация эффективного опыта работа по теме: «Планирование образовательного события» (2 педагога); - Участие в жюри, экспертных группах: Кобелева Т.А., Кайдалова Г.А. - Участие в методической неделе для молодых специалистов (2 педагога) - Участие в жюри, экспертных групп: Зыкина И.Н., Кобелева Т.А., Возненко Л.В., Коваль А.А., Кайдалова Г.А. - Организация и проведение муниципального КВН в рамках СПП «Школа молодого специалиста. Первые шаги в профессию» - 7 педагогов <p><i>на региональном уровне:</i></p>																

		<ul style="list-style-type: none"> - фестиваль-конкурс «Камертон», номинация «Конкурс методических разработок», победитель (2 педагога) - заочный конкурс профессионального мастерства «Учитель-логопед 2023» участник (1 педагог) на федеральном уровне - Всероссийский конкурс «Призвание» «Эссе «С любовью к детям» II место (1 педагог) - ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС, номинация: «Мастерская учителя-логопеда, дефектолога», в свете реализации ФГОС» - I место, (1 педагог) - Конкурс «Использование ИКТ в дошкольном образовании в соответствии с требованиями ФГОС», призёр (1 педагог) - Конкурс «Радуга Талантов» в номинации «Лучшая презентация воспитателя», победитель (1 педагог) - Международный конкурс «Открытые ладони – весна 2023» в номинации методическая разработка, лауреат (1 педагог) - Международный конкурс учебных предметов «ВКУПЕ» в номинации «Исследовательские проекты» с проектом: «Как в Прибайкалье жили русские и буряты?», диплом победителя ((2 педагога)
3.	Достижения МАДОУ № 53 за 2023 год.	<p>Муниципальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Участие в Муниципальном образовательном форуме «Лидер в образовании - 2023». <p><u>Участие в инновационной деятельности:</u> Муниципальный сетевой партнёрский проект «Школа молодого специалиста. Первые шаги в профессию»</p>



Воспитательная работа:

В МАДОУ №53 разработана Программа воспитания (утверждена педагогическим советом МАДОУ № 53 от 31.08.2021 года), с 01.09.2023г. соответствует требованиям ФОП и вошла в образовательную программу ДО, охватывающая все направления воспитания (национальные и международные праздники, значимые для детей семейные праздники, традиционные мероприятия детского сада).

Все направления воспитания нашли отражение в комплексно- тематическом планировании образовательной деятельности ДОУ:

Патриотическое направление воспитания.

- «Россия-Родина моя». День народного единства (творческая выставка)
- Я и мой папа. День Защитника Отечества (совместный праздник с папами)
- День Победы («Зарничка»)
- «С днём рождения, Ангарск»

Духовно-нравственное направление воспитания.

- День доброты
- День объятий

Социальное направление воспитания.

- День пожилого человека
- День отца
- День Матери
- День семьи

Познавательное направление воспитания.

- Земля до начала времён (зарождение жизни на Земле. Эволюция.)
- Путешествие в жаркие страны. Растения и животные.
- Экспедиция на Северный полюс. Растения и животные холодных стран.

Физическое и оздоровительное направление воспитания.

- День Здоровья (осенний, зимний, весенний)
- Флешмоб с родителями
- День ходьбы

Трудовое направление воспитания.

- Акция по благоустройству территории ДОУ
- Конкуры «Огород на окне» (проект)
- «Лучший уголок дежурства»

Эстетическое направление воспитания.

- День музыки
- День театра

Воспитание первичных ценностных представлений, формирование положительной мотивации у воспитанников ДОУ в 2023 году проходило через организацию тематических недель «Я и моя семья», «Мамы разные нужны. Мамы всякие важны», «Я и мой папа», «Моя семья. Мой город» и пр., развлечения и праздники «День пожилого человека», «День отца», «День Матери», «День семьи, любви и верности», «День объятий» и т.д.

Из наблюдений, контроля и анализа выявлено, что все педагоги на достаточном уровне владеют знаниями о методах, приёмах и формах взаимодействия с родителями. Однако, практически на всех возрастных группах, предпочтительнее используются традиционные формы, такие как: родительские собрания, консультации, беседы, папки-передвижки, рекомендации и пр.

В течение 2023 года проводились мероприятия с родителями по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, безопасности на водоёмах и пр.

В ДОУ в 2023 года велась воспитательная, профилактическая работа с социально-неблагополучными семьями. Основные цели этой работы: содействие улучшению социальных условий в семьях с асоциальным поведением, обеспечение защиты прав ребенка, оказание социально-педагогической поддержки семье и формирование у родителей ответственного отношения к воспитанию ребенка. В ДОУ имеется документация по данному направлению, работа ведётся в соответствии с разработанными планами и запросами таких организаций как Центр помощи детям и пр.

Дополнительное образование:

Кружки и секции в дошкольном учреждении сформированы на основе запросов родителей (законных представителей) и интересов детей. На 01.01.2023 г. дополнительными платными услугами охвачены 122 ребёнка, что составляет 47 % от всего количества воспитанников:

В 2023 году ДОО оказывало дополнительные услуги по направлениям:

- Физкультурно-спортивное направление (шашки)- 18
- Художественное направление (ритмика, бисероплетение) – 60
- Техническое направление (лего конструирование, оригами) -35
- социально-педагогическое направление (коррекция ЗКР) -9

Вывод: организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ №53 и комплексно-тематическим планированием. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями и основной образовательной программой дошкольного образования. При организации образовательного процесса педагоги ДОУ используют личностно – ориентированный подход.

Перспектива: к 01.09.2023 г. ООП ДО ДОУ будет приведена в соответствие с **Федеральной образовательной программой ДО.**

II. Оценка системы управления организации

Учредителем учреждения является Управление образования Администрации Ангарского городского округа.

Управление МАДОУ №53 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МАДОУ №53. Управление детским учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий Совет, Наблюдательный Совет, Педагогический Совет, Родительский комитет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МАДОУ №53.

Органы управления, действующие в МАДОУ №53

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
<i>Заведующий</i>	Утверждены локальные нормативные акты в соответствии утвержденной ОП ДО , заключены договора, проведено самообследование за 2023 год, созданы условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников, выполнение муниципального задания в полном объеме, выполнение плана ФХД за 2023 год в полном объеме, обеспечено целевое и рациональное использование бюджетных средств.
<i>Управляющий Совет</i>	Согласован анализ выполнения плана ФХД за 2023
<i>Наблюдательный Совет</i>	Анализ выполнения плана ФХД за 2023, годовой отчет главного бухгалтера.
<i>Педагогический Совет</i>	В 2023 году было проведено 4 педагогических совета, в ходе которых: утверждались годовой план работы, годовой календарный график работы МАДОУ №53, анализировалась работа летне-оздоровительного периода, подготовка к новому учебному году, планировалась деятельность ДОУ в тактической и стратегической перспективе, подводились итоги тематических контролей по решению годовых задач и пр.
<i>Общее собрание работников</i>	Рассмотрено выполнение в 2023 году условий коллективного договора действующего в МАДОУ №53. Решение принято единогласно: все условия выполнены. Рассмотрен отчет о результатах самообследования за 2023 г. Решение: принят единогласно. Рассмотрены: график отпусков на 2023год.

<i>Родительский комитет</i>	<p>Координировал работу групповых родительских комитетов</p> <p>Оказывал содействие в проведении «Недель добрых дел» (акции по сбору овощей для Дома ребёнка)</p> <p>Поощрил родителей, активно участвующих в деятельности ДООУ на общем родительском собрании</p>
-----------------------------	--

Эффективность управленческой деятельности

1	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам.	да
2	Наличие Образовательной программы дошкольного образования и Программы развития	да
3	Выполнение мероприятий Программы в области Энергосбережения	да
4	Создание безопасных условий образовательного процесса	да
5	Наличие официального сайта в сети Интернет и систематическое (не реже раза в неделю) его обновление	да
6	Выполнение муниципального задания	да
7	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием.	отсутствуют

Вывод: в ДООУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, которая предоставляет возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Нормативно-правовое регулирование производится в соответствии с законодательством РФ. Структура и механизм управления ДООУ определяет его стабильное функционирование и перевод в режим развития

III. Организация учебного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников

В 2023 году в группах учреждения реализовывалась образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №53. В соответствии с данной программой содержание подготовки обучающихся осуществлялось по пяти направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Организация учебного процесса в 2023 году строилась исходя из разработанного режима дня, сетки занятий, годового календарного учебного плана МАДОУ № 53 и

складывалась из продолжительности учебного года, количества недель в учебном году; продолжительности летнего оздоровительного периода; объема недельной образовательной нагрузки; праздничных дней и пр.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам и фронтально. Продолжительность занятий соответствует СП 2.4.3648-20 и составляет:

- в группах с детьми от 1,6 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры дошкольного образования, представленные в ФГОС ДО, педагогическим коллективом ДОО рассматриваются как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

В процессе бесед с детьми, наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2022г.

воспитанники подготовительных групп овладели:

- основными культурными средствами,
- способами деятельности,
- проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.;
- способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми,
- участвуют в совместных играх; способны договариваться, учитывать интересы и чувства других,
- сопереживать неудачам и радоваться успехам других;
- умеют выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам и пр.

В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям

образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение ООП ДО МАДОУ № 53 не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценка адаптации детей к ДОУ

В 2023-2024уч. году было две адаптационные группы - 35 детей.

Степень прохождения адаптации детей к условиям ДОУ:

Легкая - 14 детей (53%); средняя – 4 детей (15 %); тяжелая – 1 ребенок (3%).

Не прошли: 7 детей, 9 детей –второгодки.

Вывод: Адаптация воспитанников раннего возраста в основном прошла успешно благодаря созданным условиям и работе педагогов по плану адаптационной работы.

Оценка востребованности выпускников МАДОУ №53.

В 2023 году было выпущено 62 воспитанника в первые классы школ. 46 чел. (74%) выпускников приняты в первые классы «СОШ № 4, 39,5,15», 6 чел. (10%) в первые классы МАОУ «Гимназия № 1» и 10 (16%) человек в другие ОУ города Ангарска.

Вывод: выпускники ДОУ в большинстве традиционно идут в образовательные учреждения по месту жительства (СОШ 4, 39). В 2023г. 8 воспитанников поступили на обучение в инновационные образовательные учреждения (гимназия №1, СОШ №27).

Создание условий доступности среды для детей с ОВЗ, детей – инвалидов.

В учреждении созданы условия для доступности пребывания в учреждении детей с ОВЗ (воспитанников с тяжелыми нарушениями речи), в том числе детей – инвалидов (которым не требуется, согласно ИПРА, особых (специальных) условий для пребывания), с наличием необходимого оборудования и программного методического обеспечения для получения образования и комфортного пребывания в учреждении.

В 2023 году созданы (частично) условия доступности среды, позволяющие детям - инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, в частности: имеется дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля - на входе в здание учреждения, по пути движения по учреждению; имеются сигнальные ленты, предупреждающие об опасности на лестничных маршах.

Анализ коррекционной работы с воспитанниками с особыми образовательными потребностями (далее - ОВЗ), в том числе с детьми -инвалидами.

Для решения проблем по сохранению здоровья, профилактики и устранению речевых нарушений в учреждении работает учитель-логопед и функционирует 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Коррекционно - развивающая работа с детьми в группе компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи) реализуется на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 53, в том числе реализации индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ.

Обследование устной речи дошкольников средних, старших, подготовительных групп

Итоги обследования речи детей на начало 2022-2023 учебного года

Общее количество детей в обследуемых группах	140
Количество обследованных детей	114
Количество детей с нормой речевого развития	14
Количество детей нарушениями речи:	100
ФНР	32

ФФНР	55
ОНР	13

Итоги обследования речи детей на конец 2022-2023 учебного года

Общее количество детей в обследуемых группах	154
Количество обследованных детей	144
Количество детей с нормой речевого развития	19
Количество детей нарушениями речи:	125
ФНР	58
ФФНР	47
ОНР	18
СНР	2

Анализ результатов диагностики показал, что подавляющее большинство дошкольников имеют нарушения звукопроизношения и в большей или меньшей степени нуждаются в их коррекции, а именно – 90 человек (74%), без учета детей средних групп, для которых допустимо несовершенство произношения сонорных звуков [р, р, л, л] в силу возраста.

Среди дошкольников с недостатками звукопроизношения треть составили дети с одной нарушенной группой звуков (свистящие/ шипящие/соноры), меньшая часть обследуемых продемонстрировали неправильное произношение двух групп звуков (свистящие + шипящие/ свистящие + соноры/ шипящие + с), такое же количество детей проявляют недостатки в артикуляции сразу трёх групп звуков (свистящие, шипящие, соноры). Лишь у нескольких дошкольников обнаружена неспособность к правильному произношению всех исследуемых групп звуков – свистящих, шипящих, соноров и некоторых звуков раннего онтогенеза.

Сравнительный анализ состояния речи дошкольников



Диагностика освоения ООП воспитанников группы компенсирующей

Уровень общего и речевого развития ребёнка (подготовительный возраст)	Начало года	Конец года
Низкий уровень	0 %	0 %
Ниже среднего	12.5%	0 %
Средний уровень	48 %	37.5 %
Выше среднего	25 %	12.5%
Высокий уровень	12.5%	48 %

На конец учебного года результаты общего и речевого развития выглядят следующим образом:

Начало года (сентябрь 2022 г.):

низкий уровень - 0%; ниже среднего – 12.5% (1 ребенок); средний уровень – 48% (4 детей); выше среднего - 25%, (2 ребенка); высокий уровень – 12.5% (1 ребенок)

Средний уровень по группе – средний.

Конец года (апрель 2023г.): высокий уровень – 48 % (4 детей); выше среднего уровень – 12.5 % (1 ребенок); средний уровень – 37.5% (3 детей); ниже среднего уровень – 0 %; низкий уровень – 0 %

Средний уровень по группе – выше среднего

Систематически проводимая коррекционно – развивающая работа позволила достичь положительной динамики в работе по формированию грамматически правильной речи.

	Достижения воспитанников за 2023 год.	<p>Муниципальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none">- на муниципальном уровне:- Конкурс детско-родительских проектов «Всё обо всём»- 1 призёр (гр.3), 4 победителя и призера номинаций (гр.3,11);- Шашечный турнир - 2 победителя;- Викторина «Хочу всё знать!» - 3 победителя;- Интеллектуальный конкурс для детей с ОВЗ «Всезнайка» -1 победитель, 1 призёр (гр.3);- Конкурс «Киножурнал «Мой первый фильм» - 1 победитель, 1 победитель в номинации (гр.3)- Конкурс «Аудиогид по Ангарску» - 1 победитель, (гр.7)- «Соревнования одного спортивного снаряда» (прыжки на длинной скакалке);- Конкурс спортивного танца с элементами утренней зарядки в рамках муниципального фестиваля «В здоровом теле - здоровый дух!».- конкурсы АКТИС: «Новогодние песни споем вместе», «Пасхальная роспись» <p><u>на региональном уровне:</u> ИРОО Родители Сибири «Родному краю посвящая»</p>
--	---------------------------------------	--



Выводы: Воспитанники учреждения регулярно в 2023 году принимали участие в конкурсах различного уровня и направленности и занимали призовые места, что говорит о качестве и результативности воспитательно-образовательной работы педагогов учреждения.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ №53 укомплектован педагогами на 97 % согласно штатному расписанию. В 2023 году работало 26 педагогов, из них 4 узких специалиста (2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физическому развитию, 1 учитель-логопед).

Образовательный уровень.

26 человек (100 %) имеет педагогическое образование:

Высшее педагогическое – 5 человек (23 %)

Среднее специальное педагогическое – 21 человек (77 %)

Возрастной уровень:

от 20 до 30 лет – 5 чел. (19 %)

от 30 до 40 лет – 10 чел. (42 %)

от 40 до 50 лет – 8 чел. (27 %)

от 55 лет – 3 чел. (7 %)

По стажу работы:

До 5 лет – 7 чел. (23 %)

С 5 лет до 15 лет – 10 чел. (38 %)

С 16 лет до 25 лет – 5 чел. (23 %)

Свыше 30 лет – 4 чел. (12%)

К 2023 году имеют **квалификационную категорию:**

Высшая категория – 2 чел. (7%)

I-я категория - 4 чел. (16 %)

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 8 педагогов:

ФОП - 15 педагогов.

Вывод:

Положительным моментом в 2023 г. хочется отметить активное участие педагогов в онлайн курсовой подготовке; а также участие в дистанционных мероприятиях и конкурсах разного уровня.

Перспектива: увеличить количество категорийных педагогов до 30%.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд МАДОУ №53 располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется комплекты необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Для реализации парциальной программы МАДОУ № 53 для детей раннего возраста «Теремок» пополнен библиотечный фонд методической литературой:

- «Экологическое воспитание детей»,
- «Физическое развитие детей»
- «Речевое развитие»,
- «Развивающие игры с детьми первого, второго и третьего года жизни»,
- «Развивающие игры малышей с предметами»,
- «Материнский фольклор»,
- «Познавательное развитие»,
- «Первые шаги и игрушки. Игровая среда»,
- «Изобразительная деятельность»,
- «Взаимодействие педагога с родителями раннего возраста»,

Библиотечный фонд ДОУ включает в себя так же и электронные периодические издания. В 2023 году оформлена подписка на электронные журналы «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах», «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник педагога-психолога. Детский сад», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник музыкального руководителя».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием для работы педагогов.

Информационное обеспечение МАДОУ № 53 включает:

- компьютеры-2 шт,
- ноутбуки - 4 шт.
- принтеры -5 шт,
- сканеры -4 шт.
- МФЦ-4 шт.
- проектор мультимедиа-2 шт.

Вывод: В МАДОУ № 53 достаточное учебно-методическое обеспечение, но информационное обеспечение недостаточно для организации образовательного процесса и

эффективной реализации образовательных программ (нет интерактивных досок, принтеров на группах, высокоскоростного интернета и т.д.)

VI. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ №53 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда -1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал (совмещённый)– 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- прививочный кабинет – 1;
- изолятор - 1.

Наименование кабинета	Количество	Оснащённость оборудованием	Оснащенность мебелью (%)
			В соответствии с ростом
Музыкальный зал	1	имеется	100%
Групповые	11	имеется	100%
Спальни	11	имеется	100%

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в МАДОУ №53 проведён текущий ремонт групп: 3,4

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ № 53, утвержденного приказом № 37-ОД от 29.03.2023 г.

Целью организации ВСОКО является установление соответствия условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Предметами оценки качества образования являются: качество основной образовательной программы дошкольного образования; качество условий реализации

основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО). Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций на официальном сайте учреждения в сети Интернет.

Информация, подлежащая оценке качества в МАДОУ №53 в 2023 году, включала в себя:

- содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;
- кадровое обеспечение дошкольной образовательной организации;
- материально-техническое и информационное обеспечение МАДОУ №53;
- состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;
- ✓ Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования прослеживается в самообследовании, через грамоты, сертификаты, паспорт методического кабинета, анкетирование родителей, документацию по контролю (оперативный, тематический).
- ✓ Кадровое обеспечение дошкольной образовательной организации отмечено в отчёте об исполнении муниципального задания, отчётах воспитателей, через грамоты, сертификаты, удостоверения.
- ✓ Материально-техническое, информационное обеспечение, находится на достаточном уровне и прослеживается через результаты самообследования, смотры-конкурсы, планы финансово-хозяйственной деятельности.
- ✓ Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования в МАДОУ №53 в 2023 году оценивается, как удовлетворительное: соблюдаются санитарно-гигиенический режим, отсутствует отрицательная динамика карантин по инфекционным заболеваниям и пр.

Формы взаимодействия с семьями обучающихся.

Непосредственные формы	Опосредованные формы
Мероприятия, направленные на повышение родительской компетентности	
Консультации групповые Беседы коллективные	Взаимодействие посредством функции «вопрос-ответ» на сайте
Официальные мероприятия, связанные с управлением образовательных отношений	
Родительские собрания, заседания совета ДОУ, Дни открытых дверей.	Размещение информации на официальном сайте образовательной организации
Мероприятия, направленные на повышение и поддержку активности и инициативы родителей	
Тематические встречи, клубы, просмотр открытых занятий	Издание местной периодики (листовка, страничка), оформление стендов, папок-передвижек, альбомов с актуальной для родителей информацией

Мероприятия, направленные на анализ удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования	
Опросы	Анкетирование, ящик вопросов и предложений, с последующей обработкой, обобщением и ответами в открытом доступе
Мероприятия, направленные на поддержку непосредственного детско-родительского взаимодействия	
Непосредственное участие в праздниках, театрализованных представлениях, досугах, акциях и т.д.	Участие в проектных работах в части оформления выставок, инсталляций, семейных альбомов и др., изготовление пособий, костюмов и пр.

Сотрудничество с семьями воспитанников с помощью социальных сетей.

Согласно анкетированию от января 2023 г. из 205 родителей пользуются:

78% - в контакте,

20% - одноклассники и т.д.

2 % не пользуются социальными сетями.

Социальные страницы выполняют методическую, информационную, дидактическую, педагогическую, диагностическую функции. Официальные страницы МАДОУ оформлены в соответствии с методическими рекомендациями Управления образования и имеют собственный фирменный стиль.

В официальном сообществе в контакте, одноклассники есть официальные посты, делящиеся на категории:

1. Событие (продукты тематических недель, участие в мероприятиях разного уровня воспитанников и педагогов)

2. Объявления

3. Разное, которое включает публикации для участия в онлайн конкурсах, поздравления и т.д.

Материалы отражающие события ДОУ публикуются не менее 1-2 раза в неделю и знакомят семьи воспитанников с реализацией образовательной программы: творческие детско-взрослые выставки «Осенний букет», «Новогоднее чудо», осенняя и весенняя ярмарка с участием родителей, спортивные соревнования ко Дню отца. Объявления в контакте направлены на увеличение охвата конкурсов, событий ДОУ, служит площадкой для участия в конкурсах различного уровня, поздравлений, поощрений педагогов, воспитанников.

Ведение официальных страниц образовательной организации (госпаблике)- процесс трудоемкий, требующий больших ресурсов: кадровых, технических, временных. Но при условии грамотного распределения ресурсов, постановки задач, выборе эффективных путей их решения социальные сети являются эффективной формой взаимодействия с семьями воспитанников детского сада, решающие самый главный принцип ФГОС – открытость дошкольного образования.

В период с 01.05.2023 по 20.05.2023 проводилось анкетирование 61% родителей,

получены следующие результаты:

➤ доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 93 %;

➤ доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников

организации, – 94 %;

➤ доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 86 %;

➤ доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 92 %;

➤ доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 96 %.

Вывод: ВСОКО МАДОУ № 53 выстроена и обеспечивает развитие качества образования в учреждении, что подтверждено результатами деятельности ДОУ.

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности (85%) качеством предоставляемых услуг. Мониторинг качества образования в 2023 году показал результативную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Общий вывод: Наиболее успешными в деятельности детского сада в 2023 году можно обозначить следующие показатели:

- Система взаимодействия с родителями в социальных сетях
- Взаимодействие с социальными партнёрами (СПП «Первые шаги в профессию», «Дом ребёнка»)
- Повышение профессиональной компетентности через:
 - повышение квалификации (2 педагога)
 - прохождение КПК, вебинаров, мастер-классов, стажировки в дистанционном режиме (15/60% педагогов)
 - активное участие всех участников образовательного процесса в мероприятиях разного уровня в дистанционном режиме

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- Высокий процент детей с речевыми нарушениями
- Низкий квалификационный уровень педагогов (большой процент безкатегорийных педагогов - 70%)

Основными направлениями деятельности в 2023-2024 уч. году станут:

- > Развитие профессиональных компетенций педагогов через использование в работе с детьми и родителями новых педагогических технологий и форм взаимодействия
- > Достижение наибольшей эффективности труда каждого педагога посредством развития непрерывной вариативной системы методической поддержки; совершенствование разных форм профессиональной подготовки, повышения квалификации педагогических кадров

Перспективы развития

1. Повышение профессионального мастерства педагогов детского сада;
2. Оптимизация модели взаимодействия специалистов учреждения;
3. Повышение качества дошкольного образования с учетом ФГОС и ФОП;
4. Формирование необходимых компетенций у сотрудников ДОУ.