



Шакина Александра Андреевна

Воспитатель МАДОУ детский сад №53

Дата рождения:

15.04.1995 года

Образование:

Высшее

Педагогический стаж в учреждении: с июля

2022 года



Образование

Диплом Бакалавра по направлению
подготовки Менеджмент
Выдан: 30 июня 2016г.



Диплом о профессиональной переподготовке
«Педагогическое образование: дошкольное образование» Воспитатель
Выдан: 08 сентября 2022г.



Курсы и мастер-классы



Участие в обучающей стажировочной сессии «Эффективные формы организации образовательной деятельности дошкольников»



Участие в мастер-классе в рамках муниципального Образовательного форума «Лидер в образовании 2023»
По программе: «Разработка профессионального сайта на основе платформы Google Siter»



Тема по самообразованию:

Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через ознакомление с фольклором.

Актуальность темы:

«Истоки способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев»

В.А. Сухомлинский

Ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развита память и внимание, связная речь. Если развитие движений пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие.

Начинать работу по развитию мелкой моторики нужно с самого раннего возраста.



План занятий на 2022-2023 г.г.

Месяц	Виды работ
Сентябрь	Изучение литературы
Октябрь	Пальчиковая гимнастика «Ладушки ладошки», Сбор и разбор пирамидок, Пальчиковый театр сказка «Теремок», Рисование карандашом «Осенний листок», Д/И «Мама и детеныши»
Ноябрь	Пальчиковая гимнастика «Сорока Белобока», Д/И «найди пару», Рамки-вкладыши «Транспорт», Пальчиковое рисование «Осеннее дерево», Конструирование «Заборчик для лошадки», Игры с крышечками, Сбор сортера «Формы»
Декабрь	Пальчиковая гимнастика «Хлоп ладошка», Сбор сортера «Формы и цвета», Театр с резиновыми игрушками «Репка», Игра с пластиковыми крышками от бутылок (сортировка по цвету), Рамки-вкладыши «Новый год», Д/И Однем куклу на прогулку, Лепка «Баранка для семьи Медведей»
Январь	Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке», Сбор рамки-вкладыши «Животные», «Одежда», «Транспорт», Игра «Собери Маме бусы» (шнуровка и крупные бусины), Рисование красками «Волшебная снежинка»
Февраль	Пальчиковая гимнастика «Как на нашей крыше», Д/И «Третий лишний», Сбор и разбор пирамидок, Конструирование «домик для кота», Рамки-вкладыши «Одежда», Мозаика магнитная, Д/И «Кукла Катя пошла в магазин», Опыт с бумагой «Сделаем снежок» (сминание бумаги)
Март	Пальчиковая гимнастика «Мы капусту режем», Д/И «Вылови рыбку», Сбор и разбор пирамидок, Мозаика, Конструирование «гараж для машинки», Рамки-вкладыши «Формы и цвета», «Рыбки», Д/И «Овощи»
Апрель	Пальчиковая гимнастика «Черепашка», Лепка «Зернышки для птичек», Игры с крупой (поиск игрушек в крупе), Сбор и разбор пирамидок, рамки-вкладыши «Рыбалка», «Мамы и детеныши», Д/И «Фрукты»
Май	Пальчиковая гимнастика «Пять пальчиков», Конструирование «дорожка в огород», Д/И «Массаж рук» (катаем в руках шишки и по столу), Мозаика магнитная, Д/И «Одень медвежью семью, Рисование пальчиками «9мая» (рисуем полосы на цифре 9)

Результат выполненной работы

Дети охотно осваивают пальчиковые игры, гимнастику, а также различные виды игр с развитием мелкой моторики под руководством воспитателя и самостоятельно. В ходе работы с детьми было выявлено следующее: 17,39% детей, не принимают активное участие в играх, но проявляют интерес (смотрят, изучают), 82,61% детей, активно участвуют в играх, гимнастике и прочих мероприятиях, по развитию мелкой моторики. Благодаря этим данным, можно подвести итог, что выбранный план работы по развитию мелкой моторики, благоприятно сказывается на развитии  детской речи, координации движений, развитию памяти и внимания воспитанников.



Достижения педагога



Достижения воспитанников



Фотогалерея



Фотогалерея



Фотогалерея



Фотогалерея

