

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 53

РАССМОТРЕНО
Общим собранием работников
Протокол № 3 от 28.03.2023.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МАДОУ № 53
Приказ №37 от 28.03.2023 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 53
за 2022 год

Муниципальное
автономное
дошкольное
образовательное
учреждение
детский сад
№ 53

Годписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 53
УНТ СФРЛ S-Иркутская область, STREET-
7 микрорайон, дом 18, L-Ангарск,
Т-Заведующий, О-МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 53, ОГРН- 1023800530270,
СНИЛС-04334309923, ИНН
ЮЛ-3801012821, ИНН-3801142675,
E-mail: 53@mail.ru, G-Анастасия
Валерьевна, SN-Чернобаев,
SN-МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 53
Основание: Я являюсь автором этого
документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-04-03 15:00:00
Foxit Reader Версия: 9.7.2

г. Ангарск, 2023 г.

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации	2
2. Аналитическая часть. Оценка образовательной деятельности.....	4
3. Оценка системы управления организации.....	9
4. Оценка организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованность выпускников.....	11
5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	16
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	16
7. Оценка качества материально-технической базы.....	17
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	18

II. (Приложение №1)

1. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию согласно приказу Минобрнауки от 10.12.2013 г. №1324.....	21
---	----

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 53
Руководитель	Чернобай Анастасия Валерьевна
Адрес организации	665832, Иркутская область, город Ангарск, микрорайон 7, дом 18
Телефон, факс	8(3955)530-341-факс 8(3955)677-997
Адрес электронной почты	mdou-53@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Ангарского городского округа
Дата создания	05.03.1971г.
Лицензия	Регистрационный номер №10548, дата выдачи 04.03.2019г.
Устав	Утвержден приказом Управления образования АГО от 09.01.2019 г. №8

Проектная наполняемость на 250 мест. Здание спроектировано и построено по типовому проекту. Общая площадь здания -2785,6 кв.м

Режим работы МАДОУ №53: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

График работы: с.07.00 до 19.00.

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ №53 в 2022 году самообследование проведено на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 г. № 30384).
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
5. Устава МАДОУ № 53 (утвержден приказом Управления образования АГО от 09.01.2019 г. №8.
6. Лицензии. Регистрационный номер №10548, дата выдачи 04.03.2019г.
7. Локальных нормативных актов МАДОУ №53.
8. Приказ заведующего МАДОУ №53 от 22.02.2023 года №30-ОД «О проведении процедуры самообследования».

Председатель комиссии – Харитоновна М.М., зам. заведующего по ВМР

Члены комиссии:

Черепанова Т.В., зам.заведующего по АХР;

Кобелева Т.А. – музыкальный руководитель;

Возненко Л.В.- воспитатель 1 кв.к.

Председатель профююза – Ряполова И.О.

Реестр локальных нормативных актов МАДОУ №53

Название локального акта	Реквизиты ЛНА
локальные нормативные акты, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса	
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	Приказ № -О от 01.10.2020 г.
Правила внутреннего трудового распорядка	Приказ №86 от 30.08.2019 г.
Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.	Приказ № - от 17.09.2020 г.

локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности	
Правила внутреннего распорядка воспитанников	Приказ № от 17.09.2020 г.
Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников)	Приказ № от 24.01.2021 г.
Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления образовательных отношений	Приказ №57-О от 17.09.2020 г.
Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления	Приказ №58-О от 17.09.2020 г.
Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ №53, реализующее образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности	Приказ №57-О от 17.09.2020 г.
Положение об оказании дополнительных платных услуг	Приказ №74-О от 30.08.2021 г.
локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов общественного самоуправления в ОО	
Положение о педагогическом совете	Приказ № от 17.09.2020 г.
Положение о родительском комитете	Приказ №21 от 02.02.2021 г.
Положение об Общем собрании работников	Приказ № от 17.09.2020 г.
Положение об Управляющем Совете	Приказ №176-О от 30.06.2016 г.
Положение о внутренней системе оценки качества образования	Приказ № 98 от 25.12.2019 г.

Вывод: МАДОУ №53 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования в РФ.

Аналитическая часть
I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ №53 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей 5-8 лет с тяжелыми нарушениями речи.

МАДОУ № 53 посещают 249 воспитанников в возрасте от 1,6 лет до прекращения образовательных отношений. В детском саду сформировано 11 групп: 10 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Из них:

Таблица 2.

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1	Группы для детей раннего возраста	с 1,6 до 3 лет	2	40
2	Группы для детей младшего дошкольного возраста – младшие группы	с 3 до 4 лет	2	41
3	Группы для детей среднего дошкольного возраста – средние группы	с 4 до 5 лет	2	63
4	Группы для детей старшего дошкольного возраста – старшие группы	с 5 до 6 лет	2	70
5	Группы для детей старшего дошкольного возраста – подготовительные к школе группы	с 6 до 8 лет	2	63
6	Группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (логопедическая группа)	с 5 до 8 лет	1	14

Информация о реализуемых основных и дополнительных программ

Вид образовательной программы	Реквизиты утверждения программы	Количество учащихся, обучающихся по данной образовательной программе
Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №53 (ООП ДО)	Программа принята (с изменениями и дополнениями) на педагогическом совете №2 от 26.11.2019 г. и утверждена приказом №72 от 26.11.2019 г.	277 человек
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ №53 (АООП ДО)	Программа принята на педагогическом совете №4 от 19.05.2020 г. и утверждена приказом № 47 от 19.05.2020 г.	14 человек
Дополнительные общеразвивающие программы		
Дополнительная общеразвивающая программа по ритмике «Радужная игротка»	Программа принята на педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2021 г.) и утверждена приказом №64 от 30.08.2021 г.	30 человека
Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебные шашки»	Программа принята на педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2021 г.) и утверждена приказом №64 от 30.08.2021 г.	15 человек
Дополнительная общеразвивающая программа «Юный конструктор» по лего конструированию	Программа принята на педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2021 г.) и утверждена приказом №64 от 30.08.2021 г.	15 человек
Дополнительная общеразвивающая программа по тестопластике «Мукасолка»	Программа принята на педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2021 г.) и утверждена приказом №64 от 30.08.2021 г.	15 человек
Дополнительная общеразвивающая программа по оригами	Программа принята на педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2021 г.) и утверждена приказом №64 от 30.08.2021 г.	15 человек

В качестве учебно-методического комплекта используется:

- От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом следующих парциальных образовательных программ дошкольного образования:

- Образовательная программа дошкольного образования для детей от двух месяцев до трех лет «Теремок» /под редакцией И.А. Лыковой, Т.В.Волосовец, 2019г.
 - Парциальная образовательная программа ДО «Байкал-жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми», О.Ю.Багадаева, Е.В.Галева, 2016г.
 - Программа художественно-эстетического воспитания «Ладушки» И.Каплунова, И. Новоскольцева, 2019г.

Содержание образовательной деятельности с дошкольниками охватывает все образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание работы отражается в планировании воспитателей и ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивно-модельной и др.

Образовательный процесс в ДОУ строится на комплексно-тематическом принципе. Одной теме уделяется от одной до двух недель. Тема отражается в развивающей предметно-пространственной среде групп, в документации педагогов, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников.

Реализация **образовательной области «Физическое развитие»** осуществлялась через выполнение двигательного режима, проведение спортивных занятий, направленных на физическое развитие, сохранение здоровья, формирование навыков здорового образа жизни.

Реализация **образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие»** осуществлялась через организацию образовательной деятельности, досуговых мероприятий, индивидуальной работы с детьми, создание условий для самостоятельной познавательной и речевой деятельности детей, вовлечение воспитанников к участию в мероприятиях разного уровня.

Реализация **образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»** осуществлялось через образовательную деятельность с детьми в рамках занятий, создание в группах условий для самостоятельной творческой деятельности, организацию творческих выставок, театральных представлений, праздников, развлечений.

Реализация **образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»** осуществлялась через создание условий для проведения акций добрых дел, создание ситуаций успеха для детей через организацию презентаций персональных выставок, участие с воспитанниками в конкурсах различного уровня.

Качество результатов образования:

1.	<p>Внедрение и применение в образовательном процессе современных образовательных технологий, форм совместной деятельности педагогов с детьми, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.</p>	<p><u>Использование современных образовательных технологий педагогами ДОУ.</u></p> <table border="1" data-bbox="683 324 1476 728"> <thead> <tr> <th><u>направление</u></th> <th><u>2021 -2022 у.г.</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><u>педагогический проект</u></td> <td>97%</td> </tr> <tr> <td><u>программы</u></td> <td>28%</td> </tr> <tr> <td><u>здоровьесберегающие технологии</u></td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td><u>использование ИКТ</u></td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td><u>традиционное обучение</u></td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td><u>развивающее обучение</u></td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td><u>проблемное обучение</u></td> <td>20%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Современные формы совместной деятельности педагогов с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Детско-взрослые конференции • Детско-взрослые проекты • Акции 	<u>направление</u>	<u>2021 -2022 у.г.</u>	<u>педагогический проект</u>	97%	<u>программы</u>	28%	<u>здоровьесберегающие технологии</u>	100%	<u>использование ИКТ</u>	95%	<u>традиционное обучение</u>	40%	<u>развивающее обучение</u>	60%	<u>проблемное обучение</u>	20%
<u>направление</u>	<u>2021 -2022 у.г.</u>																	
<u>педагогический проект</u>	97%																	
<u>программы</u>	28%																	
<u>здоровьесберегающие технологии</u>	100%																	
<u>использование ИКТ</u>	95%																	
<u>традиционное обучение</u>	40%																	
<u>развивающее обучение</u>	60%																	
<u>проблемное обучение</u>	20%																	
2.	<p>Достижения педагогов за 2022 год.</p>	<p>Муниципальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в конкурсе «Портфолио достижений» (1 педагог) -Участие в конкурсе «Электронные образовательные ресурсы» - в номинации «Лучший видеоролик», «Лучший буклет- 2 призёра - Выступления с опытом работы на «Вернисаже педагогического опыта» -3 педагога (1 победитель) -Выступление с опытом по взаимодействию с семьёй - 2 место (1 педагог) -В рамках театрального фестиваля «Золотой ключик», номинация «Авторская разработка» -1 место (муз. руководитель Зыкина И.Н.) <p>Методическая активность педагогов на муниципальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Участие в онлайн интенсиве «Педагог профи в цифровой среде» -3 педагога -Участие в методической неделе для молодых специалистов (5 педагогов) -Участие в работе ММС: Зыкина И.Н., Дудина О.П. - Участие в жюри, экспертных групп: Зыкина И.Н., Кобелева Т.А., Возненко Л.В., Коваль А.А., Кайдалова Г.А. -Организация и проведение муниципального КВН в 																

		<p>рамках СПП «Школа молодого специалиста. Первые шаги в профессию» - 5 педагогов</p> <p>на региональном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Квест «Малыши за пожарную безопасность» - 2 призёра (гр.4,11) - <u>на федеральном уровне:</u> - профессиональный конкурс «Ступени мастерства» в номинации «Методическая разработка» -1 место (гр.5) - профессиональный конкурс «Радуга талантов» в номинации «Лучшее портфолио педагога» -2 победителя (гр.5)
3.	Достижения МАДОУ № 53 за 2022 год.	<p>Муниципальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Участие в Муниципальном образовательном форуме «Лидер в образовании - 2022». <u>Участие в инновационной деятельности:</u> Муниципальный сетевой партнёрский проект «Школа молодого специалиста. Первые шаги в профессию»



Воспитательная работа:

В МАДОУ №53 разработана Программа воспитания (утверждена педагогическим советом МАДОУ № 53 от 31.08.2021 года), охватывающая все направления воспитания (национальные и международные праздники, значимые для детей семейные праздники, традиционные мероприятия детского сада).

Воспитание первичных ценностных представлений, формирование положительной мотивации у воспитанников ДОУ в 2022 году проходило через организацию тематических недель «Я и моя семья», «Мама разные нужны. Мама всякие важны», «Я и мой папа», «Моя семья. Мой город» и пр.

Из наблюдений, контроля и анализа выявлено, что все педагоги на достаточном уровне владеют знаниями о методах, приёмах и формах взаимодействия с

родителями. Однако, практически на всех возрастных группах, предпочтительнее используются традиционные формы, такие как: родительские собрания, консультации, беседы, папки-передвижки, рекомендации и пр.

В течение 2022 года проводились мероприятия с родителями по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, безопасности на водоёмах и пр.

В ДОУ в 2022 года велась воспитательная, профилактическая работа с социально-неблагополучными семьями. Основные цели этой работы: содействие улучшению социальных условий в семьях с асоциальным поведением, обеспечение защиты прав ребенка, оказание социально-педагогической поддержки семье и формирование у родителей ответственного отношения к воспитанию ребенка. В ДОУ имеется документация по данному направлению, работа ведётся в соответствии с разработанными планами и запросами таких организаций как Центр помощи детям и пр.

Дополнительное образование:

Кружки и секции в дошкольном учреждении сформированы на основе запросов родителей (законных представителей) и интересов детей. На 01.01.2022 г. дополнительными платными услугами охвачены 80 детей, что составляет 30 % от всего количества воспитанников:

В 2022 году ДОО оказывало дополнительные услуги по направлениям:

Физкультурно-спортивное направление (шашки)- 18

Художественное направление (ритмика, тетопластика) - 37

Техническое направление (лего конструирование, оригами) -25

Вывод: организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ №53 и комплексно-тематическим планированием. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями и основной образовательной программой дошкольного образования. При организации образовательного процесса педагоги ДОУ используют лично – ориентированный подход.

Перспектива: к 01.09.2023 г. ООП ДО ДОУ будет приведена в соответствие с **Федеральной образовательной программой ДО к 01.09.2023г.**

II. Оценка системы управления организации

Учредителем учреждения является Управление образования Администрации Ангарского городского округа.

Управление МАДОУ №53 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МАДОУ №53. Управление детским учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий Совет, Наблюдательный Совет, Педагогический Совет, Родительский комитет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МАДОУ №53.

Органы управления, действующие в МАДОУ №53

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
----------------------------	----------------

<i>Заведующий</i>	Утверждены локальные нормативные акты, заключены договора, проведено самообследование за 2022 год, созданы условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников, выполнение муниципального задания в полном объеме, выполнение плана ФХД за 2022 год в полном объеме, обеспечено целевое и рациональное использование бюджетных средств.
<i>Управляющий Совет</i>	Согласован анализ выполнения плана ФХД за 2022, режим работы ДОУ в условиях соблюдения профилактики коронавируса.
<i>Наблюдательный Совет</i>	Анализ выполнения плана ФХД за 2022, годовой отчёт главного бухгалтера.
<i>Педагогический Совет</i>	В 2022 году было проведено 4 педагогических совета, в ходе которых: утверждались годовой план работы, годовой календарный график работы МАДОУ №53, анализировалась работа летне-оздоровительного периода, подготовка к новому учебному году, планировалась деятельность ДОУ в тактической и стратегической перспективе, подводились итоги тематических контролей по решению годовых задач и пр.
<i>Общее собрание работников</i>	Рассмотрено выполнение в 2022 году условий коллективного договора действующего в МАДОУ №53. Решение принято единогласно: все условия выполнены. Рассмотрен отчет о результатах самообследования за 2022 г. Решение: принят единогласно. Рассмотрены: график отпусков на 2022год.
<i>Родительский комитет</i>	Координировал работу групповых родительских комитетов Оказывал содействие в проведении «Неделя добрых дел» (акции по сбору овощей для Дома ребёнка) Поощрил родителей, активно участвующих в деятельности ДОУ на общем родительском собрании

Эффективность управленческой деятельности

1	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам.	да
2	Наличие Основной образовательной программы дошкольного образования и Программы развития	да
3	Выполнение мероприятий Программы в области Энергосбережения	да
4	Создание безопасных условий образовательного процесса	да

5	Наличие официального сайта в сети Интернет и систематическое (не реже раза в неделю) его обновление	да
6	Выполнение муниципального задания	да
7	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием.	отсутствуют

Вывод: в ДОО создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, которая предоставляет возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Нормативно-правовое регулирование производится в соответствии с законодательством РФ. Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование и перевод в режим развития

III. Организация учебного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников

В 2022 году в группах учреждения реализовывалась Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №53. В соответствии с данной программой содержание подготовки обучающихся осуществлялось по пяти направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Организация учебного процесса в 2022 году строилась исходя из разработанного режима дня, сетки занятий, годового календарного учебного плана МАДОУ № 53 и складывалась из продолжительности учебного года, количества недель в учебном году; продолжительности летнего оздоровительного периода; объема недельной образовательной нагрузки; праздничных дней и пр.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам и фронтально. Продолжительность занятий соответствует СП 2.4.3648-20 и составляет:

- в группах с детьми от 1,6 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры дошкольного образования, представленные в ФГОС ДО, педагогическим коллективом ДОУ рассматриваются как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

В процессе бесед с детьми, наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2022г. воспитанники подготовительных групп овладели:

- основными культурными средствами,
- способами деятельности,
- проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.;
- способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми,
- участвуют в совместных играх; способны договариваться, учитывать интересы и чувства других,
- сопереживать неудачам и радоваться успехам других;
- умеют выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам и пр.

В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение ООП ДО МАДОУ № 53 не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценка адаптации детей к ДОУ

В 2021-2022 году было две адаптационные группы - 36 детей.

Степень прохождения адаптации детей к условиям ДОУ:

Легкая - 19 детей (53 %); средняя – 17 детей (47 %); тяжелая - 0 детей (0%).

Вывод: Адаптация воспитанников раннего возраста в основном прошла успешно благодаря созданным условиям и работе педагогов по плану адаптационной работы.

Оценка востребованности выпускников МАДОУ №53.

В 2022 году было выпущено 61 воспитанник в первые классы школ. 48 чел. (73%) выпускников приняты в первые классы «СОШ № 4, 39,5,15», 3 чел. (8%) в первые классы МАОУ «Гимназия № 1» и 10 (19%) человек в другие ОУ города Ангарска.

Вывод: выпускники ДОУ в большинстве традиционно идут в образовательные учреждения по месту жительства (СОШ 4, 39). В 2022г. 5 воспитанников поступили на

обучение в инновационные образовательные учреждения (гимназия №1, СОШ №10, «Альмаматер»).

Создание условий доступности среды для детей с ОВЗ, детей – инвалидов.

В учреждении созданы условия для доступности пребывания в учреждении детей с ОВЗ

(воспитанников с тяжелыми нарушениями речи), в том числе детей – инвалидов (которым не требуется, согласно ИПРА, особых (специальных) условий для пребывания), с наличием необходимого оборудования и программного методического обеспечения для получения образования и комфортного пребывания в учреждении.

В 2022 году созданы (частично) условия доступности среды, позволяющие детям - инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, в частности: имеется дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля - на входе в здание учреждения, по пути движения по учреждению; имеются сигнальные ленты, предупреждающие об опасности на лестничных маршах.

Анализ коррекционной работы с воспитанниками с особыми образовательными потребностями (далее - ОВЗ), в том числе с детьми -инвалидами.

Для решения проблем по сохранению здоровья, профилактики и устранению речевых

нарушений в учреждении работает учитель-логопед и функционирует 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Коррекционно - развивающая работа с детьми в группе компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи) реализуется на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 53, в том числе реализации индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ.

Обследование устной речи дошкольников средних, старших, подготовительных групп

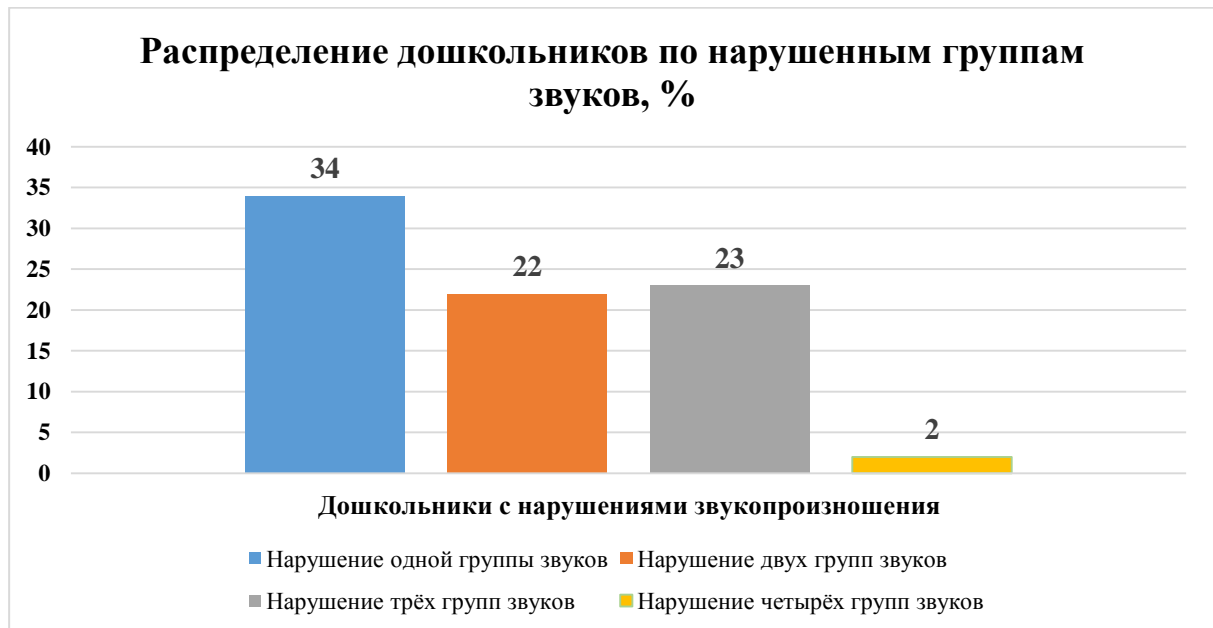
Сентябрь-октябрь			
	Средние группы (2)	Старшие группы (2)	Подготовительные группы (3)
Всего обследовано детей	44	42	53
Количество детей с нормой звукопроизношения	9	2	10
Количество детей с нарушениями звукопроизношения	35	40	43

Анализ результатов диагностики показал, что подавляющее большинство дошкольников имеют нарушения звукопроизношения и в большей или меньшей степени нуждаются в их коррекции, а именно – 90 человек (74%), без учета детей средних групп, для которых допустимо несовершенство произношения сонорных звуков [р, р, л, л] в силу возраста.

Апрель			
	Средние группы (2)	Старшие группы (2)	Подготовительные группы (3)
Всего обследовано детей	35	35	51
Количество детей с нормой звукопроизношения	11	6	14
Количество детей с	24	29	37

нарушениями звукопроизношения			
----------------------------------	--	--	--

Среди дошкольников с недостатками звукопроизношения треть составили дети с одной нарушенной группой звуков (свистящие/ шипящие/ соноры), меньшая часть обследуемых продемонстрировали неправильное произношение двух групп звуков (свистящие + шипящие/ свистящие + соноры/ шипящие + с), такое же количество детей проявляют недостатки в артикуляции сразу трёх групп звуков (свистящие, шипящие, соноры). Лишь у нескольких дошкольников обнаружена неспособность к правильному произношению всех исследуемых групп звуков – свистящих, шипящих, соноров и некоторых звуков раннего онтогенеза.



Сравнительный анализ состояния звукопроизношения дошкольников



Диагностика освоения ООП воспитанников группы компенсирующей направленности.

Уровень общего и речевого развития ребёнка (старший возраст)	Начало года	Конец года
Низкий уровень	20%	0 %
Ниже среднего	60 %	0 %
Средний уровень	20 %	60 %
Выше среднего	0 %	40%

Высокий уровень	0%	0 %
-----------------	----	-----

Выводы: на конец учебного года результаты общего и речевого развития выглядят следующим образом:

Начало года (сентябрь 2021 г.):

низкий уровень - 20%, ниже среднего - 60%; средний уровень – 20%.

Средний уровень по группе – ниже среднего.

Конец года (апрель 2022г.): высокий уровень – 0%; выше среднего уровень – 40%; средний уровень – 60 %; ниже среднего уровень – 0 %; низкий уровень – 0 %

Средний уровень по группе – средний

Систематически проводимая коррекционно – развивающая работа позволила достичь положительной динамики в работе по формированию грамматически правильной речи.

<p>Достижения воспитанников за 2022 год.</p>	<p>Муниципальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на муниципальном уровне: - Конкурс детско-родительских проектов «Всё обо всём» - 1 призёр (гр.4) - Шашечный турнир - 2 победителя - Викторина «Хочу всё знать!» - 2 победителя - Викторина «Всезнайка» -1 победитель (гр.3) - Конкурс рисунков и фотографий «Байкал и Я» - 2,3 место (6 участников) -Творческий конкурс «Полицейский дядя Стёпа» -1 победитель (гр.11) -Участие во флешмобах «День ходьбы», «Скакалочка» <p>на региональном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Квест «Малыши за пожарную безопасность» (2 призёра- гр.4,11) -творческие конкурсы, организованные ИРОО «Родители Сибири (гр.11,5,4,3)
--	---



Выводы: Воспитанники учреждения регулярно в 2022 году принимали участие в конкурсах различного уровня и направленности и занимали призовые места, что говорит о качестве и результативности воспитательно-образовательной работы педагогов учреждения.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ №53 укомплектован педагогами на 97 % согласно штатному расписанию. В 2022 году работало 26 педагогов, из них 4 узких специалиста (2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физическому развитию, 1 учитель-логопед).

Образовательный уровень.

26 человек (100 %) имеет педагогическое образование:

Высшее педагогическое – 6 человек (23 %)

Среднее специальное педагогическое – 20 человек (77 %)

Возрастной уровень:

от 20 до 30 лет – 5 чел. (19 %)

от 30 до 40 лет – 11 чел. (42 %)

от 40 до 50 лет – 7 чел. (27 %)

от 55 лет – 2 чел. (7 %)

По стажу работы:

До 5 лет – 6 чел. (23 %)

С 5 лет до 15 лет – 10 чел. (38 %)

С 16 лет до 25 лет – 6 чел. (23 %)

Свыше 30 лет – 3 чел. (12%)

К 2022 году имеют **квалификационную категорию:**

Высшая категория – 2 чел. (7%)

I-я категория - 4 чел. (16 %)

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 18 педагогов:

ФГОС - 16 педагогов, ИКТ- 2 педагога.

Вывод: Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных технологий при организации образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали затруднения, связанные с недостатком необходимых компетенций для работы в интернете с детьми и родителями. В 2023 году планируется продолжить работу по развитию ИКТ компетентности педагогов через организацию мастер-классов, семинаров - практикумов, прохождения КПК, посещения ММО и других мероприятий. Положительным моментом в 2022 г. хочется отметить активное участие педагогов в онлайн курсовой подготовке; а также участие в дистанционных мероприятиях и конкурсах разного уровня.

Перспектива: увеличить количество категориальных педагогов до 30%.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд МАДОУ №53 располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеются комплекты необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Для реализации парциальной программы МАДОУ № 53 для детей раннего возраста «Теремок» пополнен библиотечный фонд методической литературой:

- «Экологическое воспитание детей»,
- «Физическое развитие детей»
- «Речевое развитие»,
- «Развивающие игры с детьми первого, второго и третьего года жизни»,
- «Развивающие игры малышей с предметами»,
- «Материнский фольклор»,
- «Познавательное развитие»,
- «Первые шаги и игрушки. Игровая среда»,
- «Изобразительная деятельность»,
- «Взаимодействие педагога с родителями раннего возраста»,

Библиотечный фонд ДОУ включает в себя так же и электронные периодические издания. В 2022 году оформлена подписка на электронные журналы «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах», «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник педагога-психолога. Детский сад», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник музыкального руководителя».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием для работы педагогов.

Информационное обеспечение МАДОУ № 53 включает:

- компьютеры-2 шт,
- ноутбуки - 4 шт.
- принтеры -5 шт,
- сканеры -4 шт.
- МФЦ-4 шт.
- проектор мультимедиа-2 шт.

Вывод: В МАДОУ № 53 достаточное учебно-методическое обеспечение, но информационное обеспечение недостаточно для организации образовательного процесса и эффективной реализации образовательных программ (нет интерактивных досок, принтеров на группах, высокоскоростного интернета и т.д.)

VI. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ №53 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;

- кабинет учителя-логопеда -1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал (совмещённый)– 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- прививочный кабинет – 1;
- изолятор - 1.

Наименование кабинета	Количество	Оснащённость оборудованием	Оснащенность мебелью (%)
			В соответствии с ростом
Музыкальный зал	1	имеется	100%
Групповые	11	имеется	100%
Спальни	11	имеется	100%

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в МАДОУ №53 проведён текущий ремонт групп: 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VII. Оценка функционирования внутренней системе оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ № 53, утвержденного приказом № 98 от 25.12.2019 г.

Целью организации ВСОКО является установление соответствия условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Предметами оценки качества образования являются: качество основной образовательной программы дошкольного образования; качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО). Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций на официальном сайте учреждения в сети Интернет.

Информация, подлежащая оценке качества в МАДОУ №53 в 2022 году, включала в себя:

- содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;
- кадровое обеспечение дошкольной образовательной организации;
- материально-техническое и информационное обеспечение МАДОУ №53;
- состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;
- ✓ Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

прослеживается в самообследовании, через грамоты, сертификаты, паспорт методического кабинета, анкетирование родителей, документацию по контролю (оперативный, тематический).

- ✓ Кадровое обеспечение дошкольной образовательной организации отмечено в отчёте об исполнении муниципального задания, отчётах воспитателей, через грамоты, сертификаты, удостоверения.
- ✓ Материально-техническое, информационное обеспечение, находится на достаточном уровне и прослеживается через результаты самообследования, смотры-конкурсы, планы финансово-хозяйственной деятельности.
- ✓ Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования в МАДОУ №53 в 2021 году оценивается, как удовлетворительное: соблюдаются санитарно-гигиенический режим, отсутствует отрицательная динамика карантинных по инфекционным заболеваниям и пр.

В период с 01.05.2022 по 20.05.2022 проводилось анкетирование 71% родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 93 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 87 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 93 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 97 %.

Вывод: ВСОКО МАДОУ № 53 выстроена и обеспечивает развитие качества образования в учреждении, что подтверждено результатами деятельности ДОУ.

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности (86%) качеством предоставляемых услуг. Мониторинг качества образования в 2022 году показал результативную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Общий вывод: Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Система взаимодействия с родителями в социальных сетях
- Взаимодействие с социальными партнёрами (СПП «Первые шаги в профессию», «Дом ребёнка»)
- Повышение профессиональной компетентности через:
 - повышение квалификации (2 педагога)
 - прохождение КПК, вебинаров, мастер-классов, стажировки в дистанционном режиме (16/61% педагогов)
 - активное участие всех участников образовательного процесса в мероприятиях разного уровня в дистанционном режиме

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- Высокий процент детей с речевыми нарушениями

-Низкий квалификационный уровень педагогов (большой процент безкатегорийных педагогов - 70%)

Основными направлениями деятельности в 2022-2023 уч. году станут:

- > Развитие профессиональных компетенций педагогов через использование в работе с детьми и родителями новых педагогических технологий и форм взаимодействия
- > Достижение наибольшей эффективности труда каждого педагога посредством развития непрерывной вариативной системы методической поддержки; совершенствование разных форм профессиональной подготовки, повышения квалификации педагогических кадров

Перспективы развития

1. Повышение профессионального мастерства педагогов детского сада;
2. Оптимизация модели взаимодействия специалистов учреждения;
3. Повышение качества дошкольного образования с учетом ФГОС;
4. Формирование необходимых компетенций у сотрудников ДОУ.

Отчет о самообследовании за 2022 год
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №53

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Отметка о наличии информации
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	291
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	291
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	40
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	251
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	291/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	291/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	14/5
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	291/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	27,74
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/23
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/19
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	20/77
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	20/77
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/23

1.8.1	Высшая	человек/%	2/7
1.8.2	Первая	человек/%	4/16
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6/23
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/12
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/19
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/7
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/96
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/ %	24/96
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	26/291
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,03
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	63,1
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

