

**Проект**  
**Социального партнёрства с семьёй**  
**В группе № 4 для детей старшего**  
**возраста**  
**«Юный исследователь»**  
**2017г.**



*Выполнила воспитатель: Прокопенко А.В.*

# Панорама педагогического проекта социального партнёрства с семьёй

(группа № 4) «Юный исследователь»

**Вид проекта:** познавательный- исследовательский.

**Образовательная область:** познание.

**Продолжительность:** июнь- август.

**Участники:** воспитатели, дети, родители.

**Цель:** Формировать у детей обобщенное представление о птицах как о живых существах.

**Задачи:** Уточнить внешние признаки птиц, особенности внешнего строения, позволяющие летать.

Уточнить представления о знакомых птицах, условиях их обитания.

Познакомить с удивительными загадками и тайнами из жизни птиц.

Приучать заботиться о птицах ближайшего окружения.

**Актуальность:** развитие ребенка зависит от того, где и в каком окружении он растет. Окружающая среда, в которой живет ребенок, должна быть насыщенной, меняющейся. Вокруг нас множество объектов для наблюдения в природе. Мы выбрали птиц. Птицы- верные помощники, защитники лесов. Птицы- это красота и тайна. Актуальность проекта заключается в том, чтобы находить интересное и необычное рядом, что доступно для наблюдения и изучения.

**Проблемы:** Как появляется птенец на свет? Где живут птицы?

**Предполагаемый результат:** Дети: Научились видеть проблему, задавать вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, наблюдать, делать выводы. Повысился познавательный интерес.

Родители: Повысилась мотивация к совместной деятельности с ребенком.

Педагоги: Продолжать формировать педагогические компетенции в рамках социального партнерства с семьей.



# План реализации проекта

Раздел	Содержание	Сроки реализации
Игровая деятельность	Сюжетно ролевые игры, игры драматизации, настольно печатные игры, подвижные игры.	Июнь- август
Социальное развитие	Рассматривание иллюстративного материала. Составление альбомов, фотовыставок. Создание выставки книг. Беседы, наблюдения, экскурсия.	Июнь- август
Здоровье	Подвижные игры. Труд на участке.	Июнь-август
Познание	Чтение художественной литературы. Заучивание стихотворений о птицах	Июнь- август
Продуктивная деятельность	Рисование, лепка, поделки. Создание коллажа	Июнь-Август
Исследовательская деятельность	Наблюдение за гнездом трясогузки. Наблюдение и сравнение птиц на участке. Рассматривание проблемных ситуаций.	Июнь- август
Экспериментальная деятельность	Опыты с водой, воздухом, пером.	Август

# Экскурсия «Необычные птицы»



# Играем в группе



# Выставка художественной литературы



# «Умелые ручки»



# Юные исследователи





# Фотовыставка



# Подвижные игры



# Опытно-экспериментальная деятельность



# «Удивительный мир»

