

Экологическая акция в подготовительной группе №4

«Покормите птиц зимой!»»

Выполнила воспитатель: Прокопенко А.В.



Тип акции:

познавательная - практико - исследовательская.

Срок проведения акции:

февраль.

Участники акции:

дети дошкольного возраста (6-7 лет), родители воспитанников, воспитатели группы.

Актуальность акции:

Зимнее время - это не только веселые праздники, оживленное катание с горок, игра в снежки, но и крепкие морозы с пронизывающим ветром. Это самое тяжелое время для зимующих птиц. Перед птицами встаёт жизненно важный вопрос, как прокормиться: доступной пищи становится значительно меньше, а потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм практически недоступен, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

Привлечение детей к оказанию помощи зимующим птицам является мощным воспитательным фактором в развитии экологического сознания. Участие в мероприятиях акции способствует созданию условия для общения ребенка с миром природы, развитию умения обобщать наблюдаемые явления, делать выводы, анализировать, классифицировать, аргументировать свою точку зрения.

Привлекая родителей к участию в деятельности (создание альбомов, листовок, приобретение корма для птиц) способствует укреплению детско-взрослого сообщества (педагоги - дети - родители). Кроме того, старший дошкольный возраст является благоприятным для организации проектной деятельности.

Таким образом, включение в содержание образовательной деятельности в подготовительной группе акции «Покормите птиц зимой!» можно считать своевременным и актуальным.

Цель:

Обогатить и расширить знания и представления участников акции о птицах, особенностях образа их жизни, поведках птиц, о роли человека в жизни зимующих птиц.



Задачи:

- Закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц.
- Научить детей правильно их подкармливать.
- Вовлечение детей и родителей в творческую и практическую деятельность по охране и защите зимующих птиц.
- Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.



Этапы реализации акции:

I этап - подготовительный:

- Составление плана мероприятий с детьми.
- Обсуждение цели и задач акции с родителями.
- Постановка проблемы перед детьми, вхождение их в игровую ситуацию.

II этап - основной (практический)

- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.
- Заготовка корма для птиц.
- Изготовление альбомов, листовок в совместной деятельности родителей и детей.
- Подкормка и наблюдение за птицами.
- Вовлечение в акцию детей и педагогов других групп.

III этап- заключительный

- Обработка результатов по реализации акции.
- Награждение активных участников
- Презентация акции



Ожидаемые результаты реализации акции:

- Создание необходимых условий в группе по формированию у дошкольников целостного представления о жизни зимующих птиц.
- Заинтересованность участников акции в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период.
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
- У детей и взрослых сформируется определенная система природоведческих знаний, позволяющая осознать единство всей природы и место человека в ней.



План мероприятий работы с детьми:

№ п/п	Содержание работы	Участники
1	<p>Наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none">- «Какие птицы прилетают на кормушку?»;- «Ищем птичьи следы»;- «Как птицы передвигаются по земле?»;-«Как птицы летают?»;- «Когда птицы заметны?» <p>Цель: выяснить какие птицы зимуют в городе. Учить различать их. Формировать наблюдательность, заботливое отношение к птицам.</p>	Воспитатели, дети.
2	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none">«Что ты знаешь о птицах»;«Птицы зимой»;«Почему нужно подкармливать птиц». <p>Цель: дать представление о том, как зимуют птицы, чем им могут помочь люди.</p>	Воспитатели, дети.
3	<p>Чтение книг:</p> <p>Н.Сладкова “Волшебная палочка”, “Кусок хлеба”.</p> <p>В.Бианки “Сумасшедшая птица”, “Кто сыт, тому голод не страшен”, “Разведчики”.</p> <p>С.Маршак “Где обедал воробей”.</p> <p>Г. Скребицкий и В. Чаплина “Зимние гости”, “Чем дятел зимой питается”.</p>	Воспитатели, дети.

4	<p>Чтение и разучивание стихотворения А. Яшина “Покормите птиц зимой!”</p> <p>Цель: развивать память, речь, учить читать стихотворение выразительно.</p>	Воспитатели, дети.
5	<p>Сбор корма для птиц.</p> <p>Цель: вызвать у детей желание накормить птиц, привлечь к совместной деятельности родителей</p>	Воспитатели, родители, дети.
6	<p>Составление альбомов:</p> <p>«Птицы зимующие и перелетные»;</p> <p>«Наши пернатые друзья»;</p> <p>«Удивительный мир птиц»;</p> <p>«Загадки, приметы о птицах»;</p> <p>«Стихи о птицах».</p> <p>Цель: побуждать родителей к поиску информации, ведению совместной деятельности с ребенком.</p>	Родители, дети.
7	<p><i>Наблюдение за птицами у кормушки.</i></p> <p>Цель: Предложить родителям совместно с детьми заботиться о птицах, закрепить название птиц, правило кормления.</p>	Воспитатели, родители, дети.
8	<p><i>Составление рассказа по серии картинок “Друзья птиц”.</i></p> <p>Цель: Продолжать учить детей связно и образно рассказывать по серии картинок.</p>	Воспитатели, дети.

9	<p>Продуктивная деятельность: Рисование «Снегири на рябине»; Лепка «Синички на кормушке»; Аппликация «Снегири на дереве»; Конструирование оригами «Снегири на ветках».</p> <p>Цель: учить детей выражать свое отношение к птицам через творчество, развивать мелкую моторику.</p>	Воспитатели, дети.
10	<p>Игра-диалог: «Чем питаются зимующие птицы» Цель: закрепить знания детей о рационе питания птиц зимой, развивать речь, мышление.</p>	Воспитатели, дети.
11	<p>«Вечер - загадок о птицах» Цель: развитие логического мышления, памяти, речи.</p>	Воспитатели, дети.
12	<p>Дидактические игры: «Покормите птиц»; «Собери картинку»; «Воробей и ворона»; «Найди лишнюю птичку».</p> <p>Цель: дать знания о птицах и о том, чем они питаются, развивать познавательные способности.</p>	Воспитатели, дети.

13	<p>Подвижные игры: «Совушка», «Коршун и наседка», «Перелет птиц», «Птички и кошка», «Ворона и собачка», «Вороны», «Птицы в гнезда летят».</p> <p>Цель: Развивать основные виды движений. Умение творчески использовать свой двигательный опыт.</p>	Воспитатели, дети.
14	<p>Корректирующие гимнастики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пальчиковая гимнастика «Прилетайте птички»; - физминутка «Вороны»; - пальчиковая игра «Птицы»; - зарядка для глаз «Птички»; - Физминутка «Деревья и птицы»; - игровая гимнастика «Воробушки». <p>Цель: профилактика перенапряжения.</p>	Воспитатели, дети.
15	<p>Агитация: изготовление и раздача листовок.</p> <p>Цель: Привлечение детей и педагогов других групп к кормлению птиц. Предложить родителям изготовить листовки</p>	Воспитатели, дети.
16	<p>Создание коллажа «Удивительный мир» при участии родителей.</p> <p>Цель: Развивать интерес к жизни птиц. Привлечь родителей к совместной творческой работе.</p>	Воспитатели, родители, дети.
17	<p>Итоговое занятие: «Покормите птиц зимой»</p> <p>Цель: закрепить и обобщить полученные знания о жизни птиц зимой.</p>	Воспитатели, дети.

Образовательная деятельность



Игры в группе



Наблюдения у кормушки участка группы



Агитационная акция «Расскажи другу»



Оформление родительского уголка



Коллаж «Удивительный мир»



«Юные исследователи»- по просторам интернета с мамой.



Семейный выходной «С заботой о пернатых»



Спасибо за внимание!

***Надеемся, что своей работой
пробудили у Вас желание заботиться о
пернатых в зимний период.***

