

## ***Практическая часть:***

### ***Наблюдение 1. «Какие птицы прилетают на кормушку?»***

**Цель:** учить детей, рассматривая птиц, различать их по размеру, окраске оперения, издаваемым звукам; познакомить с их названиями.

### ***Наблюдение 2. «Ищем птичьи следы».***

**Цель:** установить, что на свежеснежившем снегу остаются разные следы: от людей, животных; птичьи следы похожи на крестики, по ним можно узнавать, какие птицы были на участке и что они делали.

### ***Наблюдение 3. «Как птицы передвигаются по земле?» (Задание детям для самостоятельного наблюдения.)***

**Цель:** учить детей замечать особенности передвижения птиц по земле: ворона ходит большими шагами — у нее ноги длиннее, чем у воробья и голубя, воробей скачет на двух ножках; голубь делает частые шаги, оставляя на снегу красивую цепочку «крестиков».

Следы

могут внезапно обрываться, это означает, что птица взлетела, оставив следы от раскрытых крыльев и хвоста.

### ***Наблюдение 4: «Как птицы летают?»***

**Цель:** обратить внимание детей на то, что птицы в полете выглядят иначе, чем на земле: у них широко раскрыты крылья, хвост, шея и ноги вытянуты. Птицы летают, потому что машут крыльями, отталкиваясь ими от воздуха; птицы могут летать и не размахивая крыльями - планировать, в этом случае они теряют высоту и постепенно снижаются. Садясь на землю, деревья, крышу дома, птица складывает крылья и хвост, чтобы они не мешали.

### ***Наблюдение 5. «Когда птицы бывают заметны?»***

**Цель:** познакомить детей с умением птиц затаиваться, с их маскировочной окраской: птицы хорошо видны на фоне неба, снега, когда летят или ходят; их трудно заметить, когда они затаиваются, сидя на ветках деревьев, кустарников, особенно незаметными становятся воробьи.

## Беседа с детьми подготовительной группы.

### Тема: «Птицы зимой»

**Цель:** формировать у детей обобщенное представление о зимующих птицах; развивать познавательный интерес у детей к жизни зимующих птиц; воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях.

#### Содержание:

Воспитатель: Сегодня я приглашаю вас, дети, на прогулку в удивительный зимний лес, который подарит вам интересные встречи.

Мы заходим с вами в лес, полон сказок и чудес,

Будем вместе наблюдать, волшебство всё замечать.

Закройте глаза и представьте, что мы с вами очутились в зимнем лесу.

(Звучит запись «Голоса птиц»).

Присядем на полянку. Кто что представил? Чьи голоса вы слышали? (Ответы детей).

- А как живется зимой птицам? (Голодно птицам, насекомые в зимней спячке, плоды, ягоды, семена трав – под снегом. Мало корма находят птицы зимой. С утра до вечера ищут себе крохи пропитания. Пуховые, теплые, перьевые шубки защищают от холода, но не от голода).

В суровые годы из десяти синиц за зиму выживает только одна. Девять погибают от голода.

- Жалко? (Очень жалко)

- Послушаете стихотворение Н. Грибачева.

Ну, морозы, ну, морозы,

Нос наружу – ой – ой – ой!

Даже белые березы

В серой корке ледяной.

Даже белки - непоседки

В ожидании тепла

Не снуют на ветку с ветки,

Не вылазят из дупла.

И голодная синица

Тихо плачет у окна:

«Негде греться и кормиться,

Ни козявки, не зерна.

День дымит морозной далью,

Ночи стылы и темны,

Замерзаю, голодаю,

Не дожить мне до весны! »

- Ребята, кто же сможет помочь голодающим птицам?

- Правильно, птицам на помощь должны прийти люди. И надо спешить! Дорог каждый час!

- Послушайте продолжение стихотворения.

И сказал Сережка: «Ладно!  
Потерпи не долгий срок...»  
И достал он из чулана  
Длинный гвоздь и молоток.  
Похрустев по снежной корке,  
Где петлял следами лис,  
Закрепил у старой елки  
На пеньке фанерный лист.

А на лист – зерна,  
А на лист – пшена,  
Конопля две горсти –  
Собирайтесь, гости!

- Ребята, а вы хотите помочь птицам? А как?

- Правильно, можно сделать и повесить кормушки.

Воспитатель предлагает разные варианты кормушек. Дети рассматривают и делятся предположениями, какую кормушку они сделают дома с родителями для «Птичьего кафе».

- Но чем мы будем их кормить? Хорошо, если летом собраны семена сорных трав, деревьев, плоды кустарников. А если нет? Что делать? Надо сказать, что в зимнее время птицы становятся менее разборчивы в еде, и едят то, что летом бы не стали есть. Поэтому для подкормки годиться пища с нашего стола. Можно повесить кусочки несоленого сала, жира, мяса, творога. Можно предложить птицам остатки крупяной каши и крошки хлеба. Вороны любят очистки от овощей и любую пищу, воробьи - крупу, семена, хлеб. Снегири – семечки арбуза, тыквы; свиристели – рябину, маслины; голуби - крупу, хлеб.

- Чтобы правильно кормить птиц, необходимо соблюдать некоторые правила:

- во время подкормки не сорить, не оставлять на улице полиэтиленовые пакеты, жестяные банки, коробки;
- подкармливать в одном и том же месте, желательно в одно и то же время, птицы будут сами прилетать к этому времени;
- кормить птиц регулярно, ежедневно, нельзя подкармливать время от времени, именно в морозы нужна пища каждый день, чтобы птицам выжить;
- корма класть немного, именно для того, чтобы подкормить, поддержать в трудное время.

Воспитатель говорит, что во время кормления птиц интересно за ними понаблюдать, как они быстро слетаются, как будто сообщают друг другу.

## **НОД Тема: Снегири на ветке.**

Тип: Изучение нового материала

**Цель:** Научить складывать снегиря в технике оригами, уточнить, знают ли дети об особенностях окраски этой птицы.

### **Задачи:**

образовательные

- Уточнять и обобщать знания детей о зиме и весне, вызвать положительный эмоциональный отклик на изменения в природе, учить передавать свои переживания средствами художественного конструирования

воспитательные

-Воспитывать интерес к коллективной работе

**Форма занятия:** традиционная с применением методов и приемов

**Методы:** объяснительно-иллюстративный, репродуктивный

Материал и оборудование:

картинка, изображающая снегирей на ветке рябины; бумага красная, покрашенная с одной стороны в черный цвет (квадраты по количеству детей 15\*15 см) ; клей пва; бум. салфетки; лист ватмана с нарисованной на нем веткой

**Ход занятия:** Беседа с детьми.

Ребята, какое сейчас время года? (зима). Угадайте, о какой птице идет речь. Она прилетает в наши края на зиму. Всю зиму эта небольшая красивая птичка живет в лесу, питаясь ягодами рябины, семенами клена и ели. Но к началу весны корм в лесу заканчивается, и эта птица перебирается в город. О ком я только что рассказала? (о снегире)

читаю детям стихотворение Л. Татьяничевой:

Зарумянились кустарники не от утренней зари

Это красные фонарики засветили снегири.

Чистят перышки пунцовые, воду пьют из родника.

Переливы бубенцовые мне слышны издалика.

Ставлю на доску картинку, изображающую снегирей. Рассматриваем снегирей, дети дают описание птицы, дополняю ответы.

- У снегиря не видно шеи, его голова сразу переходит в тело, округлое и недлинное. Снегирь- очень красивая и важная птица. Давайте сложим этих птичек из бумаги и объединим их в большое настенное панно. Снегирей мы выполним способом оригами, а

ягодами рябины будут смятые комочки салфеток. Снегирей и гроздь рябины мы разместим на этих ветках (разворачиваю на столе ватман) .

Последовательность изготовления снегиря:

1. Сложить баз. форму "треугольник". Красная сторона должна оказаться внутри.
2. Отогнуть влево угол верх. слоя заготовки. Получившийся треугольник должен выглядывать из-за заготовки.
3. Сложить заготовку пополам, красной стороной внутрь.
4. Отогнуть вверх ниж. углы заготовки. Это крылья.
5. Левый уголок заготовки вогнуть внутрь. Получился красный клюв.
6. Дорисовать снегирю глаза.

Делаем ягоды рябины, приклеиваем грозди ягод и затем располагаем птиц.

- Ребята, вам понравилось работать вместе? Каждый сегодня сделал по одной птичке, а когда мы соединили их вместе, получилась целая стайка снегирей! Давайте украсим нашу комнату, повесив картину на стену.

### **Пальчиковая гимнастика.**

Прилетайте птички!

Сала дам синичке. («Зовущие» движения пальцев)

Приготовлю крошки,

Хлебушка немножко. («Режущие» движения одной ладони по другой)

Эти крошки – голубям,

Эти крошки – воробьям. (Пальцы щепоткой – «крошим хлеб»)

А рябинку – снегирям. (Соединяем поочередно подушечки пальцев)

Галки да вороны,

Ешьте макароны! (Тереть ладонью о ладонь)

### **Беседа о внешнем виде птиц:**

- Чем похожи все птицы? (У птиц есть клюв, крылья, перья).

- Чем они отличаются? (Величиной, формой хвоста, размером крыльев).

- А для чего птицам нужны перья?

- Все ли перья у птицы одинаковые?

В крыльях маховые перья – помогают во время полёта.

В хвосте рулевые перья – направляют полёт

Пуховые перья – защищают от ушибов, царапин, от жары, от холода, от намокания, пересыхания.

- Какой внешний вид у птиц? Какое поведение? Что едят разные птицы?

- Если стоять тихо, не двигаясь, не шумя, можно открыть для себя множество птичьих тайн.

**- Ребята, послушайте стихотворение А. Яшина.**

Покормите птиц зимой,  
Пусть со всех концов  
К вам слетаться, как домой,  
Стайки на крыльцо.  
Небогаты их корма,  
Горсть одна нужна,  
Горсть одна – и не страшна  
Будет им зима.  
Сколько гибнет их –  
Не счесть, видеть тяжело!  
А ведь в нашем сердце есть  
И для них тепло.  
Разве можно забывать:  
Улететь могли,  
А остались зимовать  
Заодно с людьми...

- Если мы позаботимся о птицах зимой, летом птицы позаботятся о наших садах, лесах, парках и т. д.

- Каких зимующих птиц вы знаете? (Воробьи, голуби, синицы, сороки, вороны, снегири, дятлы, и т. д.)

- Зимующие птицы с нашей помощью доживут до весны и ...

По небу весело скользят,  
Летят пернатые друзья  
И пропойт, чирикают:  
«Спасибо вам великое!

## План – конспект интегрированной НОД.

### Пластилинография «Птица-синица» для детей подготовительной группы.

**Цель:** уточнение и расширение представления детей о синице, её внешнем виде, питании, особенностях жизни в зимних условиях.

**Задачи:** расширять знания детей об условиях жизни птиц зимой, закрепить понятие зимующие птицы, воспитывать заботливое отношение к птицам, расширять словарный запас; познакомить детей с новым стихотворением, учить его наизусть, развивать память, интонационную выразительность речи; закреплять умения детей работать пластилином на горизонтальной поверхности, использовать его свойства при скатывании, расплющивании, разглаживании поверхностей в создаваемых предметах, развивать практические умения и навыки детей при создании заданного образа посредством пластилинографии, развивать мелкую моторику рук, эстетическое восприятие, живой интерес к природе.

**Оборудование:** фотографии синиц, плакат с изображениями различных зимующих птиц, набор пластилина, плотный картон с нанесённым на нем рисунком синицы, доска для лепки, стека, салфетка для рук.

**Предварительная работа:** беседа о зимующих птицах, наблюдения за птицами на прогулке, рассматривание иллюстраций птиц, разучивание физминутки.

**Ход занятия:**

#### 1. Организационный момент (Изображения синицы)

С жёлтой грудкою летит

Что это за птица?

Как наряден ее вид!

Звать ее – синица!

Летом мошек ест она,

А в морозец зерна

По характеру шустра,

Быстра и проворна.

#### 2. Беседа по теме

Посмотрите, какая красивая птица. Спинка у нее желтовато-зеленого цвета, брюшко желтое с широкой черной полосой - кажется, будто синичка нарядилась в желтую кофточку с черным галстуком и в зеленый плащик, а голову украсила темной шапочкой. Видите? Верхняя сторона головы, бока шеи, горло и прилегающая блестяще-черные, а бока головы белые. Крылья серовато-голубого цвета со светлой поперечной полосой. Хвост черноватый с голубоватым налетом.

Живут синицы в разных лесах, обычно на открытых участках, опушках, по берегам водоёмов. Гнезда устраивают в дуплах дятлов, реже в выгнившей древесине дерева на месте выпавшего сучка, за отставшей корой, в щелях деревянных построек, в старых гнездах белок Тяготеет к жилью человека, часто встречается в крупных городах и других населённых пунктах, в пригородах, в садах и парках. В городах синицы охотно селятся в домиках сделанных человеком. Как они называются? Скворечники.

Синица подвижная, вертлявая птица. Размером примерно с воробья, имеет достаточно длинный хвост.

Ребята, а вы знаете, чем питаются синицы?

Летом они едят мелких насекомых, жуков и тем самым , приносит несомненную пользу природе Уничтожая большое количество вредителей леса. Осенью синицы питаются семенами, ягодами и плодами. А зимой совсем мало остается пищи для синиц. Поэтому они из лесов прилетают поближе к людям в поисках корма. Как вы думаете, чем мы можем помочь птицам? ... А чем можно подкармливать синиц? ... Семечками, пшеном. А еще синички любят клевать кусочки мяса и сала...

### 3. Заучивание стихотворения.

Ребята, вам понравилась синичка? – Да.

-А давайте разучим о ней замечательное стихотворение

Все тропинки занесло,  
Снег блестит, искрится,  
Клювиком в мое стекло  
Стукнула синица.  
За окном повешу ей  
Я кусочек сала,  
Чтоб теплей и веселей  
Бедной птахе стало.

Понравилось стихотворение? –Да.

-Слушайте еще раз внимательно, запоминайте, можете губами без голоса повторять.

### 5. Физминутка

#### «Вороны»

**Вот под елочкой зеленой** (встать)

**Скачут весело вороны:** (попрыгать)

**Кар-кар-кар!** (хлопать над головой в ладоши)

**Целый день они кричали,** (повороты туловища влево-вправо)

**Спать ребятам не давали:** (наклоны туловища влево-вправо)

**Кар-кар-кар!** (Громко.) (хлопать над головой в ладоши)

**Только к ночи умолкают** (махать руками как крыльями)

**И все вместе засыпают:** (сесть на корточки, руки под щеку — заснуть)

**Кар-кар-кар!** (Тихо.) (хлопать над головой в ладоши)

### 6. Практическая часть.

Педагог предлагает изобразить портрет синички посредством пластилинографии.

### 7. Заключительная часть.



Воспитатель читает стихотворение в третий раз. Дает время на припоминание. Спрашивает желающих прочесть все стихотворение особенно тех, кто быстро запоминает и выразительно рассказывает. Подсказывает тихо чтобы чтение не прерывалось паузами. Четвертый раз читает стихотворение и вместе с детьми любителюся получившимися портретами синички.

## Конспект непосредственно образовательной деятельности

### Тема «Покормите птиц зимой»

**Цель:** формировать у детей обобщенное представление о зимующих птицах; развивать познавательный интерес у детей к жизни зимующих птиц; воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях.

#### Ход:

Воспитатель беседует с детьми о том, что зима вступила в свои права: дуют холодные ветры, мороз сковал землю, кругом лежит снег, голые деревья скрипят от холода.

— А как живется зимой птицам? (Холодно птицам, насекомые в зимней спячке, плоды, ягоды, семена трав — под снегам. Мало корма находят птицы зимой. С утра до вечера ищут себе крохи пропитания. Пуховые, теплые, перьевые шубки птиц защищают от холода, но не от голода.)

В суровые годы из десяти синиц за зиму выживает только одна. Девять погибают от голода.

— Жалко? (Очень жалко!)

— Послушайте стихотворение Н. Грибачева.

Ну, морозы, ну, морозы.

Нос наружу — ой-ой-ой!

Даже белые березы

В серой корке ледяной.

Даже белки-непоседки

В ожидании тепла

Не снуют на ветку с ветки,

Не вылазят из дупла.

И голодная синица

Тихо плачет у окна:

«Негде греться и кормиться,

Ни козявки, ни зерна.

День дымит морозной далью,

Ночи стылы и темны,

Замерзаю, голодаю.

Не дожить мне до весны!»

— Ребята, кто же сможет помочь голодающим птицам?

Правильно, птицам на помощь должны прийти люди. И надо спешить! Дорог каждый час!

— Послушайте продолжение стихотворения.

И сказал Сережа: «Ладно!

Потерпи недолгий срок...»

И достал он из чулана

Длинный гвоздь и молоток.

Похрустев по снежной корке,

Где петлял следами лис,

Закрепил у старой елки

На пеньке фанерный лист.

А на лист — зерна.

А на лист — пшена.

Конопля две горсти —

Собирайтесь, гости!

— Ребята, а вы хотите помочь птицам? А как?

— Правильно, можно сделать и повесить кормушки.

Воспитатель предлагает детям рисунки, на которых изображены разные варианты изготовления кормушек. Дети рассматривают кормушки, делятся опытом: какую кормушку они делали с родителями, где поместили, какие птицы прилегли, каким кормом кормили птиц.

— Но чем мы будем их кормить? Хорошо, если летом собраны семена сорных трав, деревьев, плоды кустарников. А если не собраны? Что делать? Надо сказать, что в зимнее время птицы становятся менее разборчивы в еде и едят то, что летом никогда бы не стали есть. Поэтому для подкормки птиц годится пища с нашего стола. Можно повесить кусочки несоленого сала, жира, мяса, творога. Можно предложить птицам остатки крупяной каши и крошки хлеба. Вороны любят очистки от овощей и любую пищу, воробьи крупу, семена, хлеб. Снегири - семечки арбуза, тыквы; свиристели — рябину, маслины; голуби — крупу, хлеб.

— Чтобы правильно кормить птиц, необходимо соблюдать некоторые правила:

— во время подкормки не сорить, не оставлять на улице полиэтиленовые пакеты, жестяные банки, коробки;

— подкармливать в одном и том же месте, желательно в одно и то же время, птицы будут сами прилетать к этому времени;

— кормить птиц регулярно, ежедневно, нельзя подкармливать время от времени, именно в морозы нужна пища каждый день, чтобы птицам выжить;

— корма класть немного, именно для того, чтобы подкормить, поддержать в трудное время.

Воспитатель говорит, что во время кормления птиц интересно за ними понаблюдать, как они быстро слетаются, как будто сообщают друг другу.

— Какой внешний вид у птиц? Какое поведение? Что едят разные птицы?

— Если стоять тихо, не двигаясь, не шумя, можно открыть для себя множество птичьих тайн.

— Ребята, послушайте стихотворение А. Яшина.

Покормите птиц зимой.

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Небогаты их корма,

Горсть одна нужна,

Горсть одна — и не страшна

Будет им зима.

Сколько гибнет их —

Не счесть, видеть тяжело!

А ведь в нашем сердце есть

И для них тепло.

Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми...

— Если мы позаботимся о птицах зимой, летом птицы позаботятся о наших садах, лесах, парках и т.д.

— Каких зимующих птиц вы знаете? (Воробьи, голуби, синицы, галки, сороки, вороны, снегири, дятлы, свиристели и т.д.)

Зимующие птицы с нашей помощью доживут до весны и ...

По небу весело скользя,

Летят пернатые друзья

И пропоют, чирикая:

«Спасибо вам великое!»

## Конспект непосредственно образовательной деятельности

### Тема: Чтение Рассказа Е. Чарушина «Воробей»

**Цель:** приобщать детей к рассказам.

**Задачи:** Закреплять умение слушать рассказ, оценивать поступки героев;

развивать память, мышление, внимание;

воспитывать любовь к птицам;

активизировать словарь детей: воробей, птенчик, летать.

**Материалы и оборудование:** иллюстрации к рассказу «Воробей»

«Воробей.»

Пошёл Никита с папой гулять. Гулял он, гулял и вдруг слышит – кто-то чирикает:

— Чирик-чирик! Чирик-чирик! Чирик-чирик!

И видит Никита, что это маленький воробушек прыгает по дороге. Нахохленный такой, прямо как шарик катится. Хвостик у него коротенький, клюв жёлтый, и никуда он не улетает. Видно, ещё не умеет.

— Смотри-ка, папа, – закричал Никита, – воробей не настоящий!

А папа говорит:

— Нет, это настоящий воробей, да только маленький. Это, наверно, птенчик выпал из своего гнезда.

Тут побежал Никита ловить воробья и поймал.

И стал этот воробушек жить у нас дома в клетке, а Никита кормил его мухами, червяками и булкой с молоком.

Вот живёт воробей у Никиты. Всё время кричит – есть просит. Ну и обжора какой! Чуть утром солнце покажется, – он зачирикает и всех разбудит.

Тогда Никита сказал:

— Я научу его летать и выпущу.

Достал воробья из клетки, посадил на пол и стал учить.

— Ты крыльями вот так маши, – сказал Никита и показал руками, как надо летать.

А воробей ускакал под комод.

Покормили воробья ещё денёк. Опять его посадил Никита на пол учить летать.

Никита замахал руками, и воробей замахал крыльями. Полетел воробей!

Вот он через карандаш перелетел.

Вот через красный пожарный автомобиль перелетел. А как стал через неживую кошку-игрушку перелетать, наткнулся на неё и упал.

— Плохо ты ещё летаешь, – говорит ему Никита. – Давай-ка я тебя ещё денёк покормлю.

Покормил, покормил, а на завтра воробушек через Никитину скамейку перелетел.

Через стул перелетел.

Через стол с кувшином перелетел.

Вот только через комод не мог перелететь – свалился.

Видно, надо его ещё кормить.

На другой день Никита взял воробья с собой в сад, да там и выпустил.

Воробей через кирпич перелетел.

Через пенёк перелетел.

И стал уж через забор перелетать, да об него стукнулся и повалился.

А на следующий день он и через забор перелетел.

И через дерево перелетел.

И через дом перелетел.

И совсем от Никиты улетел.

Вот как здорово научился летать!

Рефлексия:

Почему Никита решил, что воробей не настоящий? Где стал жить воробей, когда Никита принес его домой,

Почему воробей всё время кричал? Как Никита учил воробья летать?

### **Пальчиковая игра «Птицы»**

(Большой и указательный пальцы правой руки замкнуть в «колечко» и надевать по очереди на все пальцы левой руки – от большого до мизинца.)

Птичек мы окольцевали, («Колечко» на большой палец.)

Наблюдали, узнавали, («Колечко» на указательный палец.)

Улетев в какие дали, («Колечко» на средний палец.)

Где морозы переждали, («Колечко» на безымянный палец.)

Что пернатые клевали, («Колечко» на мизинец палец.)

Гнёзда где свои свивали. (Затем «колечко» из пальцев левой руки надевать на пальцы правой.)

Где вы яйца отложили,

Как вы бури пережили,

Сколько вы, в конце концов,

В гнёздах вывели птенцов

зверей,

Эта птица всех хитрей.

Прыгает она у дома,

А зовут ее... (ворона)

— Ходить не умеет,

Хочет сделать шажок-

Получается прыжок. (воробей)

– Кто из леса прилетит?

Кто на крыше затрещит?

Белобокая болтунья,

Говоруша, стрекотунья,

Белый бок и длинный хвост.

Что за птица- вот вопрос? (сорока)

— Как бы мне пошла корона! —

Важно каркнула ... (ворона)

### **Зарядка для глаз «Птички»**

Представьте, что на указательный пальчик вам села птичка, понаблюдайте за ней:

Птичка вправо полетела,

Птичка влево полетела,

Полетела птичка вниз,

Ой, смотри – не ушибись!

Взмыла птичка за версту,

И уселась на носу!

Вот что у нас получилось:

Какие вы молодцы. Старались все. Давайте немного разомнемся.

### **Физкультминутка «Деревья и птицы»**

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом.)

Руки подняли и помахали —

Это деревья в лесу.

Локти согнули, кисти встряхнули –

Ветер сгибает росу.

Плавно руками помашем –

Это к нам птицы летят.

Как они сядут – покажем:

Крылья сложили назад.



## **Дидактические игры:**

### **«Найди лишнюю птичку»**

Обучающие задачи:

Продолжать закреплять и систематизировать знания детей о птицах. Продолжать повторять с детьми названия и внешний вид зимующих и перелётных птиц.

Развивающие задачи:

Развивать интерес к жизни птиц. Развивать зрительное внимание, мышление, память, речь детей.

Воспитательные задачи:

Воспитывать добродушное и заботливое отношение к птицам.

Предварительная работа с детьми: Наблюдение за птицами на прогулке. Беседа с детьми о среде их обитания и питания. Просматривание иллюстраций с изображением птиц. Прослушивание музыкальных записей с голосами птиц. Рисунки детей по этой теме.

Условия игры: Посмотри внимательно на картинки и найди лишнюю птичку. Объясни свой ответ.

### **«Воробей и ворона»**

Дети вместе с воспитателем на основе наблюдений составляют рассказ – сравнительную характеристику птиц.

-воробей маленький, а ворона крупная.

-воробей имеет серо-коричневую окраску, а ворона серо-черную.

-воробьи держатся стайкой, а ворона одна.

-у воробья клюв маленький, короткий, прямой, а у вороны он большой,

несколько изогнут.

-воробей чирикает, а ворона ест корм молча.

-воробьям нравятся крошки хлеба, а ворона ест зерна кукурузы.

Замечательно. Вы очень наблюдательны. Я знаю игру «Птицы в гнезда летят». Хотите, научу? Каждый из вас превратится в птицу.

## **Подвижные игры:**

### **«Воробушки и автомобиль.»**

**Цель:** Приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.

**Описание:** Дети садятся на стульчики или скамеечки на одной стороне площадки или конь. Это воробушки в гнездышках. На противоположной стороне становится воспитатель. Он изображает автомобиль. После слов воспитателя «Полетели, воробушки, на дорожку» дети поднимаются со стульев, бегают по площадке, размахивая руками-крылышками.

По сигналу воспитателя «Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнездышки! » автомобиль выезжает из гаража, воробушки улетают в гнезда (садятся на стулья). Автомобиль возвращается в гараж.

### **«Птички и кошка»**

**Цель:** учить двигаться по сигналу, развивать ловкость.

**Ход игры:** В большом кругу сидит «кошка», за кругом — «птички». «Кошка» засыпает, а «птички» впрыгивают в круг и летают там, присаживаются, клюют зерна. «Кошка» просыпается и начинает ловить «птиц», а они убегают за круг. Пойманных «птичек» «кошка» отводит в середину круга. Воспитатель подсчитывает, сколько их.

### **«Ворона и собачка»**

**Цели:** учить подражать движениям и голосам птиц; двигаться, не мешая друг другу. Материал: большая пушистая собака, эмблемы с изображением ворон.

**Ход игры:** Воспитатель произносит:

Возле елочки зеленой

Скачут, каркают вороны: «Кар! Кар! Кар!»

Дети прыгают, изображая ворон, издают каркающие звуки.

Педагог подходит к «воронам», берет в руки игрушечную собачку и говорит:

Тут собачка прибежала И ворон всех разогнала: «Ав! Ав! Ав!»

«Вороны» разбегаются в разные стороны.

Игра по желанию детей повторяется 2-3 раза.

### **«Птички в гнездышках»**

**Цель игры:** обучение основным видам движения, развивает дисциплинированность и внимательность.

На игровой площадке раскладываются обручи или рисуются круги диаметром 50—60 см по числу участников игры. Это гнездышки для птичек. В каждое из них становится ребёнок-«птичка». Воспитатель говорит: «Солнышко светит. Птички вылетели из гнезда».

После этих слов «птички» выпрыгивают из своего гнезда и разлетаются по игровой площадке, машут руками-«крылышками», переходя с ходьбы на бег и обратно.

Воспитатель подает другой сигнал: «Вечер наступает... Птички летят домой!..»

После этих слов «птички» спешат занять свободное или только свое гнездо (зависит от условий игры).

Правила игры: выпрыгивать и впрыгивать в гнездышко только на двух ногах. Во время «полета» по игровой площадке не сталкиваться друг с другом. При занятии свободных гнездышек не толкаться, не ссориться, не применять силу, выталкивая другую птичку.

Воспитатель отмечает детей, первыми вернувшихся в гнездышки, детей, кто лучше «вылетал» и возвращался в гнездышко, кто лучше «летал» по площадке, не забыв похвалить всех детей, создав положительные эмоции.

### **«Птицы в гнезда летят»**

Дети изображают птиц. Воспитатель называет птиц и животных. Если они слышат названия птиц (например слова: совы в гнезда летят, бегут и занимают «гнезда»). Если названия не птиц. (например: щуки в гнезда летят) – стоят на месте.

Да вы не только наблюдательны, но и очень внимательны. Молодцы справились.

Хотите еще поиграть? Тогда я предлагаю вам такую игру.

Дети надевают маски ворон.

### **«Вороны»**

Дети изображают ворон, они стоят посреди комнаты и выполняют движения в соответствии с текстом, который на распев говорит воспитатель. Слова

«кар-кар-кар» произносят все дети.

Вот под елочкой зеленой

Скачут весело вороны: «КАР-КАР-КАР» (ГРОМКО)

Целый день они кричали,

Спать ребятам не давали. «КАР-КАР-КАР»

(ГРОМКО)

(ДЕТИ БЕГАЮТ ПО КОМНАТЕ, РАЗМАХИВАЮТ РУКАМИ КАК КРЫЛЬЯМИ)

Только к ночи умолкают.

И все вместе засыпают : «КАР-КАР-КАР» (ТИХО)

(САДЯТСЯ НА КОРТОЧКИ, РУКИ ПОД ЩЕКУ – ЗАСЫПАЮТ)

## **Игровая гимнастика Е. Железновой «Воробушки»**

Идем на улицу.

А сейчас мы пойдем свами на улицу посмотреть на воробушков, идем по кругу друг за другом.

раз-два, раз-два, раз-два, раз-два.

Воробушки машут крылышками.

Воробушки машут крылышками и прыгают. Сперва покажем, как воробушки машут крылышками — руки разведем с стороны и поднимем, опускаем руки вниз скрещиваем их перед собой, а потом поднимаем в стороны и вверх, колени легка сгибаются затем воробушки прыгают, подпрыгиваем не высоко, машем руками.

Скрестили, подняли, раз-два, раз-два, прыгаем. Скрестили, подняли, раз-два, прыгаем

Воробушки клюют, воробушки проголодались. Давайте поклюем крошки. Кулачки сожмем, указательные пальцы вытянем как клювики. Будем приседать и два раза стучать по полу, раз-два, затем вставать и два раза стучать по ножкам, раз-два. Приготовились, сели раз-два встали, раз-два сели, раз -два встали, раз-два, раз-два.Котятa

А вот на прогулку вышли котятa, они хотят подкрасться к воробушкам поближе. Котятa делают 6 шажочков и останавливаются. Смотрят, не улетели ли еще воробушки. Ходим, ходим, ходим стоп, ходим, ходим, ходим стоп .

Воробушки полетели

Увидели воробушки котят и улетели. Руки подняли в стороны, бежим легко .

Идем домой.

Пора и домой возвращаться. Идем друг за другом, ноги высоко поднимаем, хорошо работаем руками: раз-два, раз-два, раз-два, раз-два

## **Картотека стихов о птицах**

\* \* \* Улетели птичьи стаи,

Лес в сугробах до ветвей.

Вот тогда мы и дождались

Наших северных гостей.

Зимний лес не спит, а дремлет,

Серебром окутан весь

Не покинув эту землю,

Много птиц осталось здесь. **Автор: Т. Зайцева**

\* \* \*

Снегирь сидит на ветке

В розовой жилетке,

А дятел в ярко-красной

Шапочке атласной.

Вдали мелькают сойки —

Синие ковбойки. **Автор: М. Пляцковский**

\* \* \*

К нам с ветрами прилетели

Стайки ярких свиристелей.

Прилетели свиристели,

Песню севера запели. **Автор: Г. Ладонщиков**

\* \* \*

Зарумянились кустарники

Не от утренней зари.

Эти красные фонарики

Засветили снегири. **Автор: Л. Татьяничева**

\* \* \*

Жаворонок полевой,

Нет певца чудесней!

В чистом поле — домик твой.

В ясном небе — песня. **Автор: В. Берестов**

\* \* \*

Воробушки

О чем поют воробушки

В последний день зимы?

— Мы выжили!

— Мы выжили!

— Мы живы, живы мы! **Автор: В. Берестов**

\* \* \*

Зяблик согрелся

Зяблик: — Пинь! Пинь! Пинь!

Шубу скинь! Скинь! Скинь! —

Зяблик распелся —

Зяблик согрелся! **Автор: Э. Мошковская**

\* \* \*

Кругом — снег.

А на горке — нет!

Увидали грачи.

Каждый кричит,

Как матрос с корабля:

— Земля! **Автор: Э. Мошковская**

\* \* \*

Скачет шустрая синица,  
Ей на месте не сидится,  
Прыг-скок, прыг-скок,  
Завертелась, как волчок.  
Вот присела на минутку,  
Почесала клювом грудку,  
И с дорожки — на плетень,  
Тири-тири, тень-тень-тень. **Автор: А. Барто**

Воробей  
Воробей по лужице  
Прыгает и кружится.  
Перышки взъерошил он,  
Хвостик распушил.  
Погода хорошая!  
Чил-чив-чил! **Автор: А. Барто**

\* \* \*

Прилетай же!  
Милый скворушка-скворец,  
Прилетай же, наконец!  
Для тебя я дом построил —  
Не скворечник, а дворец! **Автор: М. Карим**

\* \* \*

Ласточка  
Ласточка

Сизокрылая

Под моим окном

Свила гнездышко —

И поет себе,

Заливается,

Весну красную

Прославляючи... **Автор: С. Дрожжин**

\* \* \*

Чик-чирик!

Теплом уж веет. И порой

Из сада слышен шумный крик.

То там воробушки толпой

Кричат на ветках: «Чик-чирик!»

Довольны птички, что из туч

Им солнце выглянет на миг;

Они встречают этот луч

Веселым криком: чик-чирик!

Тот луч им шепчет, что земля

Вся скоро станет как цветник,

Утонут в зелени поля...

И громче слышно: чик-чирик! **Автор: И. Косяков**

\* \* \*

Воробушек качаться захотел

Наш воробушек качаться

захотел,

В гости к тоненькой былинке



прилетел,  
Сел на самую вершинку —  
цинь-цвиринь:  
«Покачай меня, былиночка,  
подкинь!..»  
Колыхается былинка на ветру.  
Ой, как солнце ярко светит  
поутру!  
Ой, как весело, когда на свете  
май!  
Ты воробушка, былинка,  
покачай!    **Автор: М. Познанская**

\* \* \*

Скворцы прилетели  
Ждет гостей высокий клен —  
Дом на ветке укреплен.  
Краской выкрашена крыша,  
Есть крылечко для певцов...  
В синем небе щебет слышен —  
К нам летит семья скворцов.  
Мы сегодня встали рано,  
Ждали птиц еще вчера.  
Ходит по двору охрана,  
Гонит кошек со двора.  
Мы скворцам руками машем,  
Барабаним и поем:

— Поживите в доме нашем!  
Хорошо вам будет в нем!  
Стали птицы приближаться,  
Долетели до двора,  
Не смогли мы удержаться,  
Хором крикнули: — Ура!  
Удивительное дело:  
Все семейство улетело!    **Автор: А. Барто**

### **Картотека загадок о птицах**

На шесте — дворец,  
Во дворце — певец. **(Скворец)**  
На скале он строит дом.  
Разве жить не страшно в нем?  
Хоть кругом и красота,  
Но такая высота!  
Нет хозяин не боится  
Со скалы крутой скатиться —  
Два могучие крыла  
У хозяина ... **(орла)**  
И петь не поет,  
И летать не летает...  
За что же тогда  
Его птицей считают? **(Страус)**  
Кто на елке, на суку  
Счет ведет: «ку-ку, ку-ку?» **(Кукушка)**

Черный, проворный,  
Кричит «крэк» —  
Червякам враг. **(Грач)**  
Всех перелетных птиц черней,  
Чистит пашню от червей. **(Грач)**  
Гребешок аленький,  
Кафтанчик рябенький,  
Двойная борода,  
Важная походка.  
Раньше всех встает,  
Голосисто поет. **(Петух)**  
В своей короне красной  
Он ходит, как король.  
Его ты ежечасно  
Выслушивать изволь:  
— Я тут! Я начеку-у-у!  
Я всех вас допеку-у-у!  
Уснули дети. Свет потух.  
Молчи, горластенький ... **(петух)**  
Всех я вовремя бужу,  
Хоть часов не завожу. **(Петух)**  
Он носом в землю постучит,  
Взмахнет крылом и закричит.  
Кричит он даже сонный,  
Крикун неугомонный. **(Петух)**  
Не ездок, а со шпорами,

Не будильник, а всех будит. **(Петух)**

Он в мундире ярком.

Шпоры для красы.

Днем он — забияка,

По утрам — часы. **(Петух)**

Явился в желтой шубке:

— Прощайте, две скорлупки! **(Цыпленок)**

### **Картотека пословиц и поговорок о птицах**

Видно птицу по полету. Сколько кукушка ни кукуй, а к зиме улетать.

Старого воробья на мякине не проведешь. Лучше синица в руке, чем журавль в небе.

Не сули журавля в небе, дай синицу в руки. Поменяли кукушку на ястреба.

Всякая ворона свой зобок набивает. Воля птичке дороже золотой клетки.

Глупа та птица, которой гнездо свое не мило. Лес без птиц и птицы без леса не живут.

Знает птица, что без Родины не годится. Всякая птица своим пером гордится.

Всякая птица по-своему поет. Всякая птица своим клювом сыта.

У каждой пташки — свои замашки. Воробей сразу на взлет, а грачу разбег нужен.

Вороне соколом не быть. Вороненку гнездо — родимая хата.

Мала синичка, да коготок остер. Немного синица ест, пьет, да весело живет.

Сорока без причины не стрекочет. Сорока весть на хвосте принесла.

Пируют в ночи совы да сычи. Воробьи под кровлю, а совы на ловлю.

Кабы куст был не мил, соловей гнезда не вил. Соловей берет пением, а человек — умением.

Соловей месяц поет, а ворона круглый год каркает. Кукушка кукует, по дому горюет.

Лебедь по поднебесью, мотылек над землей — всякому свой путь. Полетели лебеди, понесли на крыльях зимушку.

Грудь лебединая, походка павлинья. Журавль прилетел и тепло принес.

Журавль высоко летает, а от реки не отлетает.

## **Картотека народных примет**

Птица залетела в дом через открытое окно и вылетела – по примете придет послание; или в доме кто-то умрет.

Аист совет гнездо на трубе дома- хозяина ожидает богатая жизнь и счастье. Птица влетела в каминную трубу — в доме кто-то умрет.

Ворон, каркающий над домом, предвещает болезнь кому-нибудь из домашних. Птица села на окно (подоконник) — примета сулит небольшие материальные траты.

Дятел долбит крышу дома – быть беде.

Если аист удаляется прежде времени от какого-нибудь места – предзнаменует этому месту несчастье. Птица парит над домом или летает вокруг — кто-то сильно заболеет.

Если ворона летает над домом и каркает троекратно, в доме кто-то умрет. Птица парит — берегитесь предательства, особенно если птица хищная.

Если ласточка построит гнездо, а потом его покинет – это предвещает беду. Птицы неожиданно меняют направление полета — к наблюдателю приближается опасность.

Если петух важно ходит у дверей и кричит, жди в гости незнакомца. Птицы летят на вас – к удаче. Птицы летят от вас — дурной знак.

Сова близ дома кричит – к новорожденному. Увидеть летящих птиц перед началом пути — успех, если они летят вправо; неудача, если они летят влево.

Сорока скачет на доме больного — к его выздоровлению. Если возле окна сидит сорока – скоро будут гости, а если в доме есть больной – он скоро выздоровеет. Увидеть летящего аиста — к встрече с приятным вам человеком, приезду долгожданного гостя.

Помет птицы попал на вас — примета считается благоприятной, возможны материальные улучшения. Три чайки, одновременно пролетающие над головой, – предупреждение о смерти.

Если человек увидел в небе жаворонка — это предвещает неожиданную и приятную встречу или получение добрых вестей. Увидеть белую птицу — примета к несчастью. Увидеть мертвую птицу — примета к несчастью.

Галки и вороны, сидящие с криком перед домом, особенно утром – к худу; на крыше дома – в этом доме будет свадьба. Услышать крик певчей птицы в полете — примета к удаче.