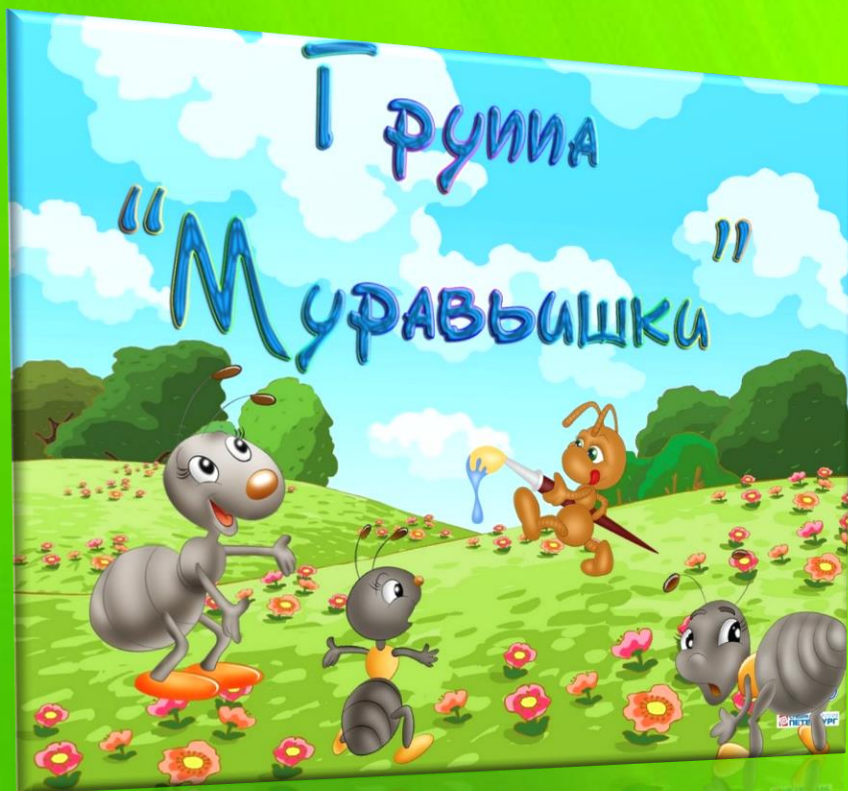


Портфолио
группы №4
(возраст 6-7 лет)





**НАША ГРУППА ПРОСТО КЛАСС!
ВСЁ ОЧЕНЬ ЗДОРОВО У НАС.
ЗАХОДИТЕ В ГОСТИ К НАМ,
ОЧЕНЬ РАДЫ МЫ ГОСТЯМ!**

Добро пожаловать



С детьми работают:



Прокопенко
Анастасия Викторовна
Воспитатель 1 кв.к.
стаж работы с детьми
35 лет



Ряполова
Ирина Олеговна
Воспитатель
стаж работы с детьми
5 лет



Сосина
Галина Александровна
Мл. воспитатель
Стаж работы с детьми
11 лет

Давайте знакомиться:

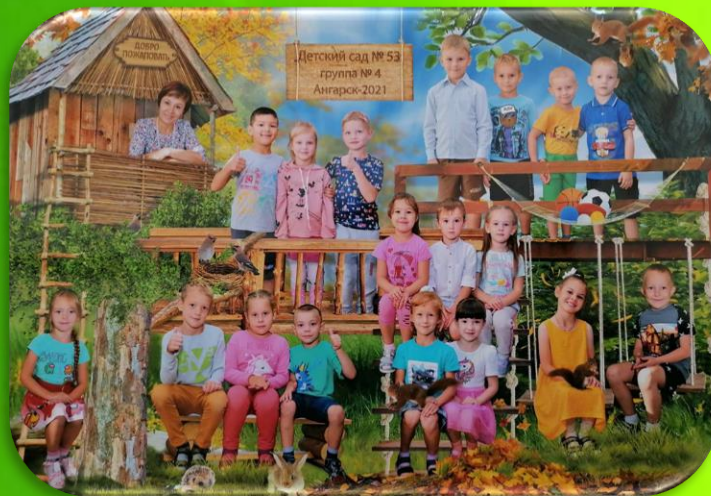


Наши девочки:

1. Белькова Лера
2. Вагина Виктория
3. Лобанова Виолетта
4. Митченко Алиса
5. Мурошова Лиза
6. Сукнёва Лера
7. Унжакова Екатерина

Наши мальчики:

1. Багрийчук Илья
2. Бельков Роман
3. Васильев Дмитрий
4. Вдовин Марк
5. Иванов Павел
6. Колесник Ярослав
7. Колчин Кирилл
8. Любимов Егор
9. Мошкирёв Демид
10. Рыбаков Женя
11. Ситявин Дмитрий
12. Хальзов Артём
13. Шеваков Ярослав



Возрастные особенности:

На седьмом году жизни происходят большие изменения в физическом, познавательном, эмоциональном и социально-личностном развитии старших дошкольников, формируется готовность к предстоящему школьному обучению. На фоне общего физического развития совершенствуется нервная система ребенка: улучшаются подвижность, уравновешенность, устойчивость нервных процессов. Однако дети все еще быстро устают, при перегрузках возникает охранительное торможение. Старшие дошкольники отличаются высокой двигательной активностью, обладают достаточным запасом двигательных умений и навыков, им лучше удаются движения, требующие скорости и гибкости, но их сила и выносливость пока еще невелики. Проявляются личные интересы мальчиков и девочек в выборе физических упражнений и подвижных игр. Дошкольники активно приобщаются к здоровому образу жизни. Формируется привычка самостоятельно следить за своим внешним видом, пользоваться носовым платком, быть опрятным и аккуратным. Повышается общая осведомленность детей о здоровье сберегающем поведении.

Кроме сюжетно-ролевых игр у детей интенсивно развиваются и другие формы игры - режиссерские, игры-фантазии, игры с правилами. Игра продолжает оставаться ведущей деятельностью этого возраста.

После 6 лет резко возрастает потребность ребенка в общении со сверстниками. В игре и других видах совместной деятельности дети обмениваются информацией, планируют, разделяют и координируют функции. Постепенно складывается достаточно сплоченное детское сообщество. Существенно увеличиваются интенсивность и широта круга общения.



В старшем дошкольном возрасте активно развивается диалогическая речь. Диалог приобретает характер скоординированных предметных и речевых действий. В недрах диалогического общения старших дошкольников зарождается и формируется новая форма речи - монолог.

Познавательные процессы претерпевают качественные изменения, развивается произвольность действий. Наряду с наглядно-образным появляются элементы словесно-логического мышления. Начинают формироваться общие категории мышления (часть целое, причинность, пространство, время, предмет - система предметов и т.д.).

Старших дошкольников все больше интересует природа: животные, растения, камни, различные природные явления и др. У них возникает особый интерес к печатному слову, математическим отношениям (узнают буквы, овладевают звуковым анализом слова, счетом и пересчетом отдельных предметов).

Эстетическое отношение к миру у старшего дошкольника становится более осознанным и активным. Он уже в состоянии не только воспринимать красоту, но в какой-то мере создавать ее.

Слушая чтение книг, старшие дошкольники сопереживают, сочувствуют литературным героям, обсуждают их действия. При восприятии изобразительного искусства им доступны не только наивные образы детского фольклора, но и произведения декоративно - прикладного искусства, живописи, графики, скульптуры. В рисовании и лепке дети передают характерные признаки предмета (формы, пропорции, цвет), замысел становится более устойчивым.

Старших дошкольников отличает эмоционально яркая реакция на музыку. Появляется интонационно-мелодическая ориентация музыкального восприятия, значительно обогащается индивидуальная интерпретация музыки.



Режим по которому мы живем:



Мероприятие	Время
Прием и осмотр, самостоятельная деятельность, взаимодействие с семьёй	7.00 – 8.10
Утренний круг	8.10-8.20
Утренняя гимнастика (образовательная деятельность в режимных моментах)	8.20 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак (образовательная деятельность в режимных моментах)	8.30 – 8.40
Самостоятельная деятельность	8.40 – 9.00
Совместная образовательная деятельность (коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, двигательная, игровая, трудовая)	9.00 – 10.50
Второй завтрак (образовательная деятельность в режимных моментах)	10.00 -10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах), Самостоятельная деятельность	10.50 – 12.00
Возвращение с прогулки	12.00 – 12.10
Подготовка к обеду, обед (образовательная деятельность в режимных моментах)	12.10 – 12.25
Подготовка ко сну (образовательная деятельность в режимных моментах), чтение перед сном, дневной сон	12.25 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры (образовательная деятельность в режимных моментах)	15.00 – 15.15
Подготовка к полднику, полдник (образовательная деятельность в режимных моментах)	15.15 – 15.30
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	15.30 – 16.30
Вечерний круг	17.00 – 17.10
Подготовка к ужину, ужин (образовательная деятельность в режимных моментах)	17.10 - 17.30
Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах)	17.30 – 19.00



Развиваемся:

Понедельник

9.00-9.30

Основы науки и естествознания.

9.40-10.10

*Художественное творчество «Лепка /
Аппликация»*

11.10-11.40

Физкультура (зал, Ф)



Вторник

9.00-9.30

Математическое развитие

9.40-10.10

*Художественное творчество
«Рисование»*

11.10-11.40

Музыка



Среда

9.00-9.30

Коммуникация «Развитие речи»

9.40-10.10

*Художественное творчество
«Конструирование»*

10.30-11.00

Физкультура (зал, Ф)

Четверг

9.00-9.30

Математическое развитие

9.40-10.10

*Художественное творчество
«Рисование»*

10.30-11.00

Физкультура (ул., В)

16.25-16.55

«Вокальная студия»

Пятница

9.00-9.30

*Коммуникация «Чтение
художественной литературы»*

11.05-11.35

Музыка

Растём:

Антропометрия

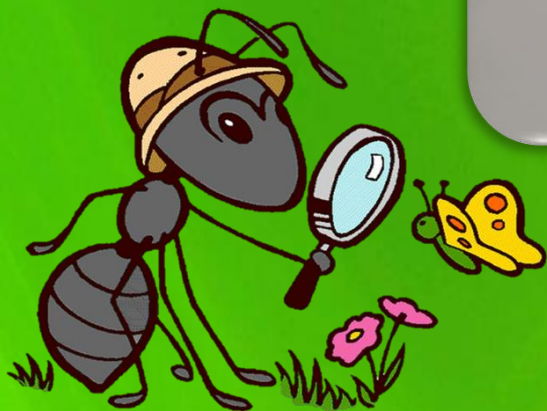
2021 - 2022

Ф.И.		Месяц		сентябрь		январь		май	
		вес	рост	вес	рост	вес	рост		
1.	Багрийчук Илья	20.900	112						
2.	Бельков Роман	17	114,5	17.500	116				
3.	Белькова Валерия	20.900	122,5	21.200	124				
4.	Васильев Дмитрий	26.800	126,5	26.200	128,5				
5.	Вдовин Марк	20	119	19.800	121,5				
6.	Иванов Павел	27.400	132,5	28.600	134,5				
7.	Колесник Ярослав	18.100	110	18.100	111,5				
8.	Колчин Кирилл	26.400	128,5						
9.	Лобанова Виолетта	30.100	121	31.200	124				
10.	Любимов Егор	29.800	126						
11.	Митченко Алиса	18.300	115	19.200	116,5				
12.	Мошкирев Демид	22.600	117	23.700	119				
13.	Рыбаков Евгений	18.100	110,5	18.300	114				
14.	Мурашова Лиза	22.400	120,5	23.800	122,5				
15.	Вагина Виктория	22.100	117	23.400	119,5				
16.	Ситявин Дмитрий	20.200	116	20.300	117,5				
17.	Сукнёва Валерия	19.100	112,5	19	114,5				
18.	Унжакова Екатерина	19.600	118	19.600	120,5				
19.	Хальзов Артём	26.100	129,5	26.900	132				
20.	Шеваков Ярослав	23.100	114,5						

и рисуем



Познаём мир и экспериментируем



Развиваем физически руки и тело

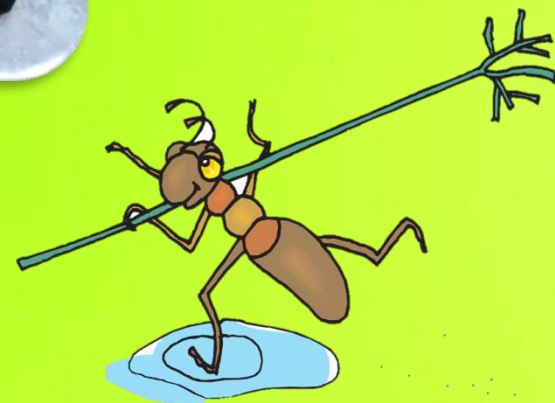


В нашей группе говорят-
Физкультура друг ребят!

С интересом мы играем



и весело гуляем.



Вместе ёлку наряжаем и встречаем Новый год.



Мам и пап мы поздравляем.



В разных конкурсах участвуем



**Муниципальное Автономное
Дошкольное Образовательное Учреждение
детский сад 53**

**Празднованию регионального
"Дня отца"
Посвящается...**

Группа 4 "Муравьишки"

Ангарск 2021

Вместе и результативно прошли квест по ПБ





Наши подростовые «Муравьишки» принимают участие в творческих конкурсах МАДОУ



и родители от детей не отстают, активно проявляют своё творчество.



А это наши первые шаги в турнире по русским шашкам «Чемпион и чемпионка 2022г.»



Спасибо за внимание

