

1 слайд - Титульный.

2 слайд-Актуальность.

К идее по организации работы над проектом меня подтолкнули сами дети. В один из обычных понедельников мой воспитанник стал рассказывать о том, как он с родителями был на экскурсии в Лимнологическом институте посёлка Листвянка и, что там видел.

Его эмоциональный рассказ очень увлёл ребят. Некоторые из детей тоже стали рассказывать о своих впечатлениях о Байкале. Многие из них ездят на Байкал для отдыха к родным, некоторые бывали на туристических базах в летний период, кто-то просто с прогулкой в выходной день.

3 слайд - В ходе бесед с детьми выяснилось, что дети имеют поверхностные, обрывочные знания об озере и природе Прибайкалья, а так же об экологической проблеме Байкала. Указом Губернатора Иркутской области от 9 сентября 2020 года №256-уг 2021 год был объявлен «Годом Байкала». Поэтому у меня возникло желание расширить представление детей о флоре и фауне Байкала, через проектную деятельность.

Работу над проектом я привязала к тематической неделе, которая предусмотрена перспективным планированием. Хочу уточнить, что проектная деятельность осуществлялась в свободное, от образовательной деятельности, время, т.е. в утренний и вечерний отрезок, а так же на прогулке.

4 слайд - Проект получил название «Байкал-священный дар природы».

Вид проекта: познавательно-исследовательский, творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Срок реализации: 2 недели.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группе, родители воспитанников и педагог.

5 слайд - Была определена **цель** проекта и **задачи** по его реализации, которые разделила между детьми, их родителями, а так же определила задачи для себя.

6 слайд - Реализация проекта проходила в 3 этапа.

На первом – подготовительном этапе

- была проведена диагностика знаний и представлений детей об озере:
- Покажи месторасположение Байкала на карте России.
-Знаешь ли ты рыб озера Байкал? Назови их.

-Что такое Красная книга? Для чего она нужна?

- По результатам диагностики составила перспективный план, разбив его на 3 блока. (Блок «Байкал самый, самый». Блок «Флора и фауна Байкала». Блок «Защитим природу».)
- И занялась подбором детской, методической, информационной литературы, видеотеки по теме.

7 слайд -На втором этапе – основном были определены формы работы с детьми:

- Это наблюдения в природе (сравнение хвойных и лиственных пород деревьев; особенность цвета хвои в зимний период; начало роста серёжек у берёзы зимой);
- Беседы – «Серебристое богатство», «Всем ли хватит шишек кедра?»
- Чтение экологических сказок Софьи Бунтовской «Цветок лета», «Для чего нерпе когти»;
- Д/игры для закрепления определённых знаний - «Какое животное лишнее», «Найди домик для нерпы»;
- Пазлы - «Собери животное»; « Голомянка»; « Нерпа»; « Омуть»;
- Пальчиковые игры «У Байкала», «Рыбки», «Ссора рыб»;
- Подбирали иллюстрации для изготовления экологического плаката;

8 слайд -Форма работы с семьями воспитанников включила в себя:

- Оформление родительского уголка: размещение консультаций, рекомендаций по теме;
- Организацию выставки детского творчества «Мы любим Байкал»;
- Создание фотоальбома « Путешествие и отдых на Байкале » (из личных фото архивов семей);
- Подбор экспонатов для мини – выставки группы и её создание;
- Оформление родителями информационных папок по выбранным ими темам.
- Рекомендация для семейного просмотра научно-популярного фильма Анастасии Поповой «Удивительные приключения Юмы – 2021».

9 слайд -На третьем - заключительном этапе (итоговом)

- Проведена итоговая диагностика, которая порадовала своими результатами. Сравнив входящую и итоговую диагностики, отмечается рост уровня знаний детей. Появился высокий уровень знаний и уменьшился уровень ниже среднего. Дети могут рассказать о природных и уникальных особенностях Байкала, увидели проблемные ситуации, связанные с природой озера, закрепили знания о бережном и заботливом отношении к природным богатствам.
- Организована мини-выставка «Озеро Байкал – символ России»;

- Приняли участие в конкурсе детско-взрослых познавательных проектов «Байкал, я хочу тебя узнать!» на уровне ДООУ с презентацией «Тайны Байкальских глубин».

10 слайд -Итогом работы над детско-взрослым проектом стало:

- Изготовление плаката «Сохраним Байкал» для закрепления знаний о бережном и заботливом отношении к природным ресурсам Прибайкалья, который использовали при проведении экологической акции в д/саду для старших дошкольников;
- Экспонаты организованной мини-выставки «Озеро Байкал – символ России» использовались для демонстрации детям из других групп. Ребята моей группы попробовали себя в роли экскурсоводов, рассказывая об историях появления памятных предметов о Байкале в их семьях.
- Наличие созданного фотоальбома « Путешествие и отдых на Байкале» (из личных фото архивов семей);
- Пополнение наглядного и методического материала в виде оформленных родителями папок по темам:
 1. «Байкальские рыбы»;
 2. «Деревья Прибайкальской тайги»;
 3. «Хищники лесов Прибайкалья»;
 4. «Байкальская Нерпа – млекопитающее»;
 5. «Ягоды Прибайкалья: Брусника»;
 6. «Эндемики озера Байкал»;
 7. «Экологические проблемы озера Байкал»;
 8. «Растения Прибайкалья».

11 слайд -Так же мною была определена перспектива работы на будущее:

Для детей:Продолжить работу по экологическому воспитанию детей. Познакомить детей с ветрами Байкала через легенды, сказки, рассказы и прозу.

Для родителей:Продолжить работу с родителями воспитанников по формированию экологической культуры через организацию и проведение совместных акций.

Для педагога:Создание экологической программы для детей старшего дошкольного возраста «Защитим Байкал».

Спасибо за внимание!