

**Тип акции:** познавательно-практико- исследовательская.

**Срок проведение акции:** февраль.

**Участники акции:** дети дошкольного возраста (6-7 лет), родители воспитанников, воспитатели группы.

**Актуальность акции:**

Зимнее время – это не только веселые праздники, оживленное катание с горок, игра в снежки, но и крепкие морозы с пронизывающим ветром. Это самое тяжелое время для зимующих птиц. Перед ними встаёт жизненно важный вопрос, как прокормиться: доступной пищи становится значительно меньше, а потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм практически недоступен, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

Привлечение детей к оказанию помощи зимующим птицам является мощным воспитательным фактором в развитии экологического сознания. Участие в мероприятиях акции способствует созданию условия для общения ребенка с миром природы, развитию умения обобщать наблюдаемые явления, делать выводы, анализировать, классифицировать, аргументировать свою точку зрения. Привлечение родителей к участию в деятельности (создание альбомов, листовок, приобретение корма для птиц) способствует укреплению детско-взрослого сообщества (педагоги – дети – родители). Кроме того, старший дошкольный возраст является благоприятным для организации проектной деятельности. Таким образом, включение в содержание образовательной деятельности в подготовительной группе акции «Покормите птиц зимой!» можно считать своевременным и актуальным.

**Цель:** Обогатить и расширить знания и представления участников акции о птицах, особенностях образа их жизни, повадках птиц, о роли человека в жизни зимующих птиц.

**Задачи:**

- Закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц.
- Научить детей правильно их подкармливать.
- Вовлечение детей и родителей в творческую и практическую деятельность по охране и защите зимующих птиц.
- Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.

### ***Этапы реализации акции:***

#### ***❖ I этап – подготовительный:***

- Составление плана мероприятий с детьми.
- Обсуждение цели и задач акции с родителями.
- Постановка проблемы перед детьми, вхождение их в игровую ситуацию.

#### ***❖ II этап – основной (практический)***

- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.
- Заготовка корма для птиц.
- Изготовление альбомов, листовок в совместной деятельности родителей и детей.
- Подкормка и наблюдение за птицами.
- Вовлечение в акцию детей и педагогов других групп.

#### ***❖ III этап-заключительный***

- Обработка результатов по реализации акции.
- Награждение активных участников
- Презентация акции

### ***Ожидаемые результаты реализации акции:***

- Создание необходимых условий в группе по формированию у дошкольников целостного представления о жизни зимующих птиц.
- Заинтересованность участников акции в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период.
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
- У детей и взрослых сформируется определенная система природоведческих знаний, позволяющая осознать единство всей природы и место человека в ней.

### ***Постановка проблемы перед детьми, вхождение их в игровую ситуацию.***

- ***Цель:*** Мотивировать сознание детей к формированию экологических компетенций.

- Во время прогулки воспитатель обращает внимание детей на то, что на участке детского сада, во дворах около жилых домов стало больше птиц. Почему?
- Дети объясняют причину.
- Воспитатель подводит итог: “С наступлением холодов корма становится все меньше для птиц, спрятались насекомые, дует холодный ветер, снег заметает семена трав и деревьев, птицы нуждаются в нашей помощи”.

## *План мероприятий работы с детьми*

№ п/п	Содержание работы	Участники
1	<p><b>Наблюдения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Какие птицы прилетают на кормушку?»;</li> <li>- «Ищем птичьи следы»;</li> <li>- «Как птицы передвигаются по земле?»;</li> <li>- «Как птицы летают?»;</li> <li>- «Когда птицы заметны?»</li> </ul> <p><b>Цель:</b> выяснить какие птицы зимуют в городе. Учить различать их. Формировать наблюдательность, заботливое отношение к птицам.</p>	Воспитатели, дети.
2	<p><b>Беседы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Что ты знаешь о птицах»;</li> <li>«Птицы зимой»;</li> <li>«Почему нужно подкармливать птиц».</li> </ul> <p><b>Цель:</b> дать представление о том, как зимуют птицы, чем им могут помочь люди.</p>	Воспитатели, дети.
3	<p><b>Чтение книг:</b></p> <p>Н.Сладкова “Волшебная палочка”, “Кусок хлеба”.</p> <p>В.Бианки “Сумасшедшая птица”, “Кто сыт, тому голод не страшен”, “Разведчики”.</p> <p>С.Маршак “Где обедал воробей”.</p> <p>Г. Скребицкий и В. Чаплина “Зимние гости”, “Чем дятел зимой питается”.</p>	Воспитатели, дети.
4	<p><b>Чтение и разучивание стихотворения А. Яшина “Покормите птиц зимой!”</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать память, речь, учить читать стихотворение выразительно.</p>	Воспитатели, дети.
5	<p><b>Сбор корма для птиц.</b></p> <p><b>Цель:</b> вызвать у детей желание накормить птиц, привлечь к совместной деятельности родителей</p>	Воспитатели, родители, дети.
6	<p><b>Составление альбомов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Птицы зимующие и перелетные»;</li> <li>«Наши пернатые друзья»;</li> <li>«Удивительный мир птиц»;</li> <li>«Загадки, приметы о птицах»;</li> <li>«Стихи о птицах».</li> </ul> <p><b>Цель:</b> побуждать родителей к поиску информации, ведению совместной деятельности с</p>	Родители, дети.

	ребенком.	
7	<b>Наблюдение за птицами у кормушки.</b> <b>Цель:</b> Предложить родителям совместно с детьми заботиться о птицах, закрепить название птиц, правило кормления.	Воспитатели, родители, дети.
8	<b>Составление рассказа по серии картинок “Друзья птиц”.</b> <b>Цель:</b> Продолжать учить детей связно и образно рассказывать по серии картинок.	Воспитатели, дети.
9	<b>Продуктивная деятельность:</b> <i>Рисование «Снегири на рябине»;</i> <i>Лепка «Синички на кормушке»;</i> <i>Аппликация «Снегири на дереве»;</i> <i>Конструирование оригами “Снегири на ветках”.</i> <b>Цель:</b> учить детей выражать свое отношение к птицам через творчество, развивать мелкую моторику.	Воспитатели, дети.
10	<b>Игра-диалог:</b> «Чем питаются зимующие птицы» <b>Цель:</b> закрепить знания детей о рационе питания птиц зимой, развивать речь, мышление.	Воспитатели, дети.
11	<b>«Вечер - загадок о птицах»</b> <b>Цель:</b> развитие логического мышления, памяти, речи.	Воспитатели, дети.
12	<b>Дидактические игры:</b> «Покормите птиц»; «Собери картинку»; «Воробей и ворона»; «Найди лишнюю птичку». <b>Цель:</b> дать знания о птицах и о том, чем они питаются, развивать познавательные способности.	Воспитатели, дети.

13	<p><b>Подвижные игры:</b>  «Совушка»;  «Коршун и наседка»;  «Перелет птиц»;  «Птички и кошка»;  «Ворона и собачка»;  «Воробушки автомобиль»;  «Вороны»;  «Птицы в гнезда летят».</p> <p><b>Цель:</b> Развивать основные виды движений. Умение творчески использовать свой двигательный опыт.</p>	Воспитатели, дети.
14	<p><b>Корректирующие гимнастики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пальчиковая гимнастика «Прилетайте птички»;</li> <li>- физминутка «Вороны»;</li> <li>- пальчиковая игра «Птицы»;</li> <li>- зарядка для глаз «Птички»;</li> <li>- Физминутка «Деревья и птицы»;</li> <li>- игровая гимнастика «Воробушки».</li> </ul> <p><b>Цель:</b> профилактика перенапряжения.</p>	Воспитатели, дети.
15	<p><b>Агитация: изготовление и раздача листовок.</b>  <b>Цель:</b> Привлечение детей и педагогов других групп к кормлению птиц. Предложить родителям изготовить листовки</p>	Воспитатели, дети.
16	<p><b>Создание коллажа «Удивительный мир»</b> при участии родителей.</p> <p><b>Цель:</b> Развивать интерес к жизни птиц. Привлечь родителей к совместной творческой работе.</p>	Воспитатели, родители, дети.
17	<p><b>Итоговое мероприятие:</b> “Покормите птиц зимой”</p> <p><b>Цель:</b> закрепить и обобщить полученные знания о жизни птиц зимой.</p>	Воспитатели, дети.

