

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 53

Портфолио детско-взрослого
информационно-познавательного проекта

«Кто такая нерпа?»





Паспорт проекта


Вид проекта: информационно-познавательный

Участники проекта: Мякотина Софья, семья Софьи, воспитатель и дети группы № 10.

Руководитель проекта: воспитатель Суворова Анастасия Владимировна.

Продолжительность проекта: краткосрочный (2 недели)

Цель проекта: создать условия для расширения и уточнения у детей представления о нерпе ее внешнем виде, особенностях строения, поведения, питания и среде обитания.



Задачи педагога: прививать первоначальные умения собирать информацию из разных источников и использовать её для выполнения проекта; формировать представления о Байкале и байкальской нерпе (самое глубокое, пресноводное озеро, особенности питания, жизнедеятельности нерпы); привлекать родителей к более тесному сотрудничеству в процессе реализации проекта; расширять кругозор и словарный запас детей (озеро Байкал, глубокое, чистое, пресноводное, нерпа, среда обитания)

Задачи ребенка: узнать, как живут нерпы; узнать чем питаются нерпы; узнать, почему у детенышей шерсть белая;

Задачи родителей: подобрать материал по теме: стихи, загадки, рассказы, наглядный и демонстрационный материал; поддерживать познавательный интерес ребенка; посещение музея, нерпинария, библиотеки.



Методы и формы работы:

исследовательские: поиск информации в библиотеке, в сети Интернет.

практические: создание среды в группе, выполнение творческой работы, создание журнала «Байкальская нерпа»

словесные: чтение научно- энциклопидической и художественной литературы о нерпе, дидактические игры, заучивание стихов;

наглядные: рассматривание фотоматериалов и иллюстраций, просмотр видеофильмов и слайдов о байкальской нерпе.

Этапы работы:

1 этап - предварительный.

2 этап - основной.

3 этап - заключительный.

4 этап – оценка результатов.



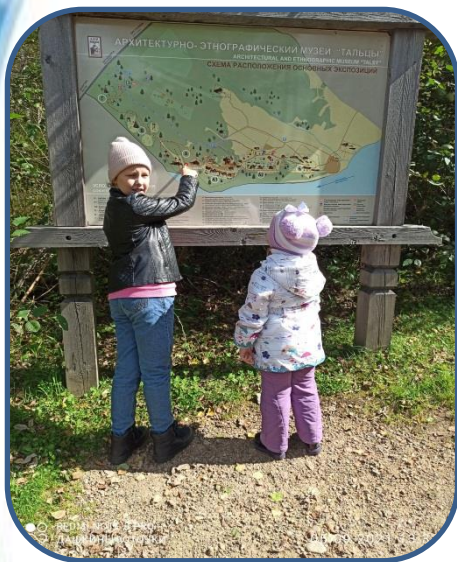
Результаты проекта

Образовательный результат:

- расширение кругозора, освоение детьми знаний о животном мире (байкальская нерпа) родного края,
- активный интерес к обитателям озера Байкал;
- привитие исследовательских навыков;
- формирование умения находить несколько вариантов решения проблемы;

Продуктовый результат:

- пополнение предметно – пространственной среды группы;
- подборка материала по теме: стихи, загадки, рассказы, наглядный материал о байкальской нерпе.
- изготовление журнала «Кто такая нерпа»



Интерес к нерпе у Сони возник после посещения Байкальского музея в поселке Листвянка. Она стала задавать вопросы. Что это за зверек? Где живет? Почему имеет такую форму?



Родители поддержали интерес ребёнка и решили разузнать по больше о нерпе. Какой у неё образ жизни, где обитает, чем питается? Для этого посетили библиотеки города Ангарска, использовали различные интернет ресурсы.

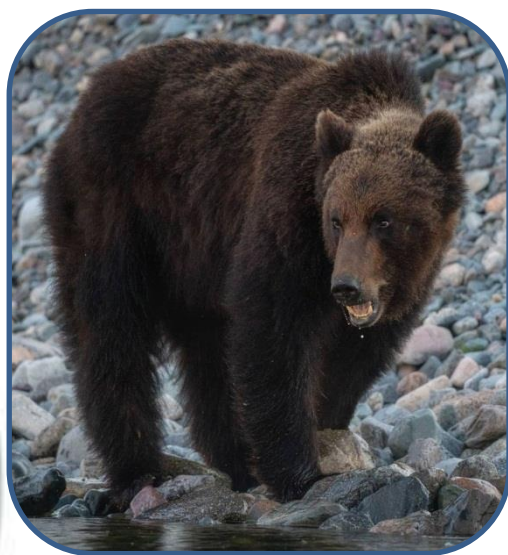




Так мы узнали, что на территории нашей родины находится чудесное озеро Байкал.

Байкал – это самое глубокое в мире озеро. Его называют «голубым сердцем» Сибири. Байкал – царство тайн, загадок и легенд.





Оказалось
животный и
растительный мир
Байкала очень
богат и
разнообразен.
Среди деревьев
преобладают
березы и хвойные
породы. В лесах
много ягод и
грибов. Можно
запросто встретить
медведя или
росомаху. В озере
водятся
байкальский
омуль который
находится на
границе
исчезновения.





Самым запоминающимся обитателем озера стала нерпа.

Байкальская нерпа или байкальский тюлень — один из трёх пресноводных видов тюленя в мире, эндемик озера Байкал.

Нерпа — единственное млекопитающее озера Байкал.





Байкальская нерпа-
это символ Байкала,
один из самых
красивых его
обитателей!





Шкурка детёныша белого цвета.
Отсюда его название — белёк.



Около 4–6 недель нерпёнок питается молоком матери.
Пока детёныш кормится молоком, в воду он не ныряет.



С переходом на самостоятельное питание нерпята линяют, мех изменяет цвет на серебристо – серый, а затем и на буро-коричневый.



Основная пища нерпы — голомянко-бычковые рыбы. Байкальский омуль попадает в пищу нерпе случайно и в очень небольшом количестве.





Они любопытны
и специально
выглядывают из
воды, чтобы
наблюдать.





Движение в
водной среде
осуществляется
благодаря
задним ластам.





Нерпы спят в воде, да так крепко, что к ним можно подплыть и повернуть их с бока на бок.



Узнав много
интересного мы с
ребятами решили
создать мини
музей.





В музее захотелось
разместить и работы
сделанные своими
руками. Мы делали
нерпят из пластилина,
ваты, рисовали и
раскрашивали их.





Спасибо за внимание