Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №53

Конспект непосредственно образовательной деятельности с детьми средней группы.

Тема: Украшаем ёлку лесным жителям.

Составила:

Воспитатель МБДОУ №53

Наделяева Нина Сергеевна

Ангарск 2014 г.

**Участники проекта:** дети средней группы (4-5 лет).

**Актуальность темы проекта:**

**Цель проекта:**

**Задачи:**

**Активизация словаря**: Стеклянный, бумажный, пластмассовый, фабрика игрушек.

**Методические приемы:** сюрпризный момент, просмотр презентации, беседа, физ. минутка, лепка.

**Материал и оборудование:** телевизор, ноутбук, презентация, коробочка с шарами (стеклянный, бумажный, пластмассовый), цветное тесто, ленточки цветные со скрепками, кисточки, подставки для кисточек, тряпочки, стаканы с водой, посылка для шаров, коробочка с сюрпризом (со снежинками).

Ход занятия:

**Вводная часть (7-9 мин.):**

**В:** Ребята, посмотрите, сколько к нам пришло гостей, давайте с вами поздороваемся?

**Д**: Здравствуйте!

Звучит новогодняя волшебная музыка.

Воспитатель обращает внимание детей.

(1 слайд- Дед Мороз и Снегурочка).

**В:** Послушайте, какая волшебная музыка играет… Подойдите ко мне, пожалуйста.

**В:** Ребята, какой праздник скоро наступит?

**Д:** Новый Год!

**В**: Как мы готовимся к Новому Году? Что мы делаем?

**Д:** Наряжаем ёлку, учим песни, стихи, ждем Деда Мороза с подарками.

**В:** Новый год это самый волшебный праздник. К Новому Году готовятся не только люди, но и лесные жители.

(2 слайд- звери вокруг ёлки)

**В:** А почему они такие грустные?

**Д:** Потому что ёлка не наряжена.

**В:** Как же их развеселить? (выслушать ответы детей).

**Д:** Нужно отправить им ёлочные игрушки.

**В:** Присаживайтесь и мы вместе подумаем какие же нам игрушки им отправить посылкой, чтоб лесные жители стали веселыми. (дети садятся полукругом).

**Основная часть: (7-8 мин)**

**В:** Чем украшают новогоднюю ёлку?

**Д:** Шарики, гирлянды, звезды.

**В:** Да действительно, наряжают ёлку гирляндами, звездами, шарами. Смотрите, какую красивую коробочку я вам принесла. В ней лежат шары новогодние. Ребята, какую форму имеют шары?

Д: Круглую.

В: Какие по величине могут быть шары?

Д: Большие и маленькие.

В: А по цвету какие могут быть?

Д: красные, синие…

**В:** Правильно, ребята, игрушки изготавливают из разного материала. (показывает стеклянный шар). Как вы думаете, из какого материала изготовлена игрушка? Чтоб вы догадались, я подойду к каждому чтобы вы потрогали его.

**Д:** Из стекла.

**В:** Значит это какой шар?

**Д**: Стеклянный.

**В:** А если мы его уроним, что произойдет?

**Д:** Разобьется.

**В:** Значит стеклянные шары очень хрупкие и часто разбиваются. Так что нужно аккуратно быть с ними. А еще есть вот такие шары, как вы думаете, из какого материала он изготовлен? Таня подойди, потрогай.

**Д:** Из бумаги.

**В:** Значит он какой?

**Д:** Бумажный.

**В:** Бумажные шары очень легкие. А если мы его кинем, то разобьется шар?

Д: нет.

В: А вот этот шар из какого материала изготовлен?

**Д:** Из пластмассы.

**В:** Значит он какой?

**Д:** Пластмассовый.

**В:** Звучит глухо. Пластмассовые игрушки легкие и почти не бьются. Все эти ёлочные украшения изготавливают на фабрике игрушек. Украшают их блестками, мишурой и бусинками.

**В:** Хотите мы с вами тоже откроем мастерскую по изготовлению новогодних игрушек? И отправим шары нашим друзьям в лес, чтоб они отпраздновали Новый год с нарядной ёлкой? А каким материалом мы можем воспользоваться?

**Д:** ответы детей (бумагой, пластилином).

**В:** А еще из чего мы можем с вами слепить? Кто догадается? **Д**: Из соленого теста.

**В**: Ребята, мы с вами умеем лепить из соленого теста. Попробуем?

**В:** Сегодня я покажу вам необычный способ украшения ёлочных шаров. Украшать будем пшеном. Но сначала разомнем наши пальчики.

Дети встают возле стульчиков.

**Физ. минутка.**

Наступает Новый год!

Дети водят хоровод.

Висят на ёлке шарики,

Светятся фонарики.

Вот сверкают льдинки,

Кружатся снежинки.

В гости Дед Мороз идет,

Всем подарки он несет.

Чтоб подарки посчитать,

Будем пальцы загибать:

1, 2, 3, 4, 5!

**В:** Берем кусок теста, раскатываем круговыми движениями шар. Кладем шар на дощечку, двумя пальцами придерживаем шар и увлажняем его, обмакивая кисточку водой. Теперь шар кладем на тарелку с пшеном, и катаем его так, чтобы пшено покрыло весь шар. После закрепляем ленточкой.

**В:** Подойдите к столу, сядьте на стульчики и выберите какого цвета вы будете лепить шар и ленточку, на которой шар будет висеть.

**Заключительная часть (2-3 мин.)**

**В:** Упаковываем посылку нашими шарами и отправляем лесным жителям. И отнесем ее на почту.

Дети складывают шары в коробку, закрываем.

**В:** Ребята, подойдите ко мне. Посмотрите, а посылка то наша уже доставлена в лес. И елка новогодняя украшена.

Воспитатель берет маленькую коробочку и обращается к детям.

**В:** Ребята, лесные жители нас решили поблагодарить и прислали нам тоже подарки. Сложите ладошки вмести, а я поделюсь с вами этими подарками. (воспитатель раздает снежинки).

**В:** Вам понравились подарки? Как мы с вами развеселили лесных жителей?

**Д:** Изготовили им игрушки.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №53

Проект непосредственно образовательной деятельности с детьми средней группы.

Раздел:

Тема: Украшаем ёлку лесным жителям.

Составила:

Воспитатель МБДОУ №53

Наделяева Нина Сергеевна

Ангарск 2014 г.

Уважаемые коллеги! Предлагаю вашему вниманию проект совместной деятельности воспитателя и детей.

Раздел:

Тема: «Украшаем ёлку лесным жителям».

1. Характеристика группы: в средней группе- 31 ребенок, из них 14 мальчиков и 17 девочек, возраст-4-5 лет. В мероприятие участвует группа детей в количестве 16 человек (8 мальчиков и 8 девочек).
2. По результатам освоения основной образовательной программы сделала вывод: 28 детей соответствует возрастному развитию, 3 ребенка в группе риска, которые выводятся в логопедическую группу с общим не до развитием речи, 2 ребенка вновь прибывшие.

**Цель проекта:** развитие художественных творческих способностей дошкольников средствами нетрадиционных материалов

**Задачи проекта:**

**Методические приемы:** сюрпризный момент, просмотр презентации, беседа, физ. минутка, лепка.

**Материал и оборудование:** телевизор, ноутбук, презентация, коробочка с шарами (стеклянный, бумажный, пластмассовый), цветное тесто, ленточки цветные со скрепками, кисточки, подставки для кисточек, тряпочки, стаканы с водой, посылка для шаров, коробочка с сюрпризом (со снежинками).

**Актуальность темы проекта:**

**Предполагаемый результат:** сюрпризный момент создаст положительный настрой на совместную деятельность; в ходе просмотра презентации у детей появится мотивация развеселить лесных жителей, сделав им новогодние шары. В ходе занятия узнают из какого материала изготовлены игрушки, научатся новому методу лепки с нетрадиционным материалом (пшеном), с помощью физ. минутки еще раз ознакомятся с наступающим праздником. В заключении получат положительный результат своей работы и удовлетворение подарка от лесных жителей.

**Технологическая карта занятия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дидактическая структура занятия (НОД) | | Методическая подструктура занятия (НОД) | | | | | | | |
| Деятельность педагога | | | Деятельность детей | | Методы, приемы | Результат | |
| Вводная часть | | | | | | | | | |
| Сюрпризный момент | | «волшебная музыка» с новогодней картинкой | | | Коммуникативная деятельность. | Беседа | | Мотивировать детей | |
| Основная часть | | | | | | | | | |
| Рассматривание новогодних шаров | | Предложить отгадать свойства, форму и величину шаров. | | | Отвечать на поставленные вопросы, на ощупь отгадывать свойства шара. | Беседа, наглядный материал. | | Отличать и запомнить из какого материала сделаны шары (стеклянный, бумажный и пластмассовый). | |
| Физкультминутка «Новый год» | | Словесные указания, показ. | | | Игра с пальчиками. | Малоподвижная игра. | | Развитие двигательной активности. | |
| Лепка | Показ образца. | | | Лепят новогодний шар, украшая пшеном. | | Творческая деятельность. | | Развитие мелкой моторики рук. | |
| Отправка посылки. | Собирает шары в посылку и отправляем на почту. | | | Складывают шары в посылку. | |  | |  | |
| Заключительная часть | | | | | | | | | |
| Результат | | | Показ слайдов. |  | | Беседа. | | |  |
| Сюрпризный момент | | | Вынос коробки с подарком. |  | |  | | |  |