

Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное Учреждение  
детский сад № 53

# **Конспект развлечения во второй младшей группе «Лето, до свидания!»**

Воспитатели: Пинигина Ю.В.  
Анпилогова Н.Н.

г. Ангарск, 2020

Цель: Создание радостного настроения у детей посредством двигательной и познавательной деятельности.

Задачи.

Развивающие:

- Развивать коммуникативные качества в совместной деятельности.
- Развивать слуховое и зрительное внимание, связную речь, память.
- Развивать двигательно – активные виды деятельности, развивать координацию движений и мелкую моторику.
- Активизировать познавательную деятельность.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к природе посредством игр.
- Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности.

**Ход развлечения.**

Воспитатель:

С добрым утром! С новым днём!

С новым солнцем за окном!

Утро доброе встречай!

День хороший начинай!

*(Дети здороваются).*

Воспитатель: Отгадайте загадки:

Я соткано из зноя, несу тепло с собою,  
Я реки согреваю, купайтесь - приглашаю.

И любите за это Вы все меня, я. *(лето).*

Бродит одиноко огненное око.

Всюду, где бывает,

Взглядом согревает. *(Солнце)*

Поглядите, поглядите,

Потянулись с неба нити!

Что за тоненькая нить

Землю с небом хочет сшить?

Не ответишь - подождем,

Отгадаешь под. *(Дождем)*

От кого, мои друзья,

Убежать никак нельзя?

Неотвязно в ясный день,

Рядом с нами бродит. *(тень).*

Зеленеют луга,

В небе - радуга-дуга.

Солнцем озеро согрето:

Всех зовёт купаться. *(Лето)*

Ты весь мир обогреваешь

И усталости не знаешь,  
Улыбаешься в оконце,  
А зовут тебя все. *(Солнце)*  
Что выше леса,  
Краше света,  
Без огня горит? *(Солнце)*  
Шумит он в поле и в саду,  
А в дом не попадет.  
И никуда я не иду,  
Покуда он идет. *(Дождь)*  
В синем небе,  
Как по речке,  
Белые плывут овечки.  
Держат путь издалека  
Как зовут их... *(Облака)*  
Без него плачемся,  
А как появится,  
От него прячемся. *(Солнце)*  
Воспитатель: умнички, все загадки отгадали.

1. Игра «Какая погода летом?» *(солнечная, жаркая, тёплая и т. д.)*
2. «Чем занимаются дети летом?» *(играют, купаются, загорают и т. д.)*
3. Подвижная игра «Солнышко и дождик».

Воспитатель: Ребята, расскажите, какая сегодня погода на улице  
*(пасмурная, хмурая, прохладная, дождливая и т.д.)*

Скажите, а чего в сегодняшней погоде нам на хватает? *(тепла, жары, солнышка).*

Предлагаю нам самим сделать своё солнышко, чтоб нам грело и нам светило.

*(Коллективная поделка солнышко из ладошек)*

### **Физминутка:**

Летом жаркая пора

Светит солнышко с утра *(поднимаем руки вверх)*

Даже если дождь пойдёт *(указательным пальцем с ладошку)*

Всё сверкает, всё поёт *(круговые движения правой и левой рукой)*

Летом синяя река,

И плывут в ней облака *(поднимаем руки вверх, право-лево)*

Рубином ягоды горят,

Пора купанья для ребят *(руками показываем как плыть)*

Воспитатель: Летом очень много животных! А каких животных вы знаете?

Игра «Крокодил» (без слов, только движениями или мимикой показать животного, все дети отгадывают, кто первый отгадал показывает следующее животное).

Воспитатель: Какие молодцы, предлагаю наше солнышко вынести на улицу, чтоб оно как можно дольше нам пригревало!

Песней, пляской солнце провожаем,  
И грустить не будем, осень мы встречаем!  
До свидания, солнце, до свидания, лето,  
Ваши лучами, вся Земля согрета!  
Будем мы по вас скучать, приходите к нам опять!