

Технологическая карта НОД

Конспект занятия по рисованию с детьми второй младшей группы «Погремушка – безопасная игрушка»

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие

Цель: способствовать развитию умения рисовать гуашью безопасную игрушку – погремушку, используя разные цвета.

Задачи:

Образовательные:

- Закреплять знания детей о безопасных игрушках
- Формировать умение использовать разные цвета при рисовании погремушки

Развивающие:

- Развивать чувство цвета
- Закреплять умение пользоваться салфеткой

Воспитательные:

- Воспитывать навыки безопасного поведения при играх

Технические:

- Развивать умение правильно держать кисть, промывать кисть, осушать ее и набирать краску.
- Закреплять умение рисовать предметы округлой формы

Планируемый результат: дети используют разные цвета при рисовании игрушки-погремушки.

Подготовительная работа: просмотр мультфильмов " Уроки безопасности тетушки Совы"; пальчиковая игра «Игрушки»

Оборудование: видеоролик воспитателя «Погремушка – безопасная игрушка», гуашь основных цветов (красный, желтый, синий, зеленый), лист бумаги ½ А4; клеенка под лист бумаги, непроливайка с водой, кисть, салфетка.

Содержание НОД:

№	Этап занятия <i>Структурные компоненты деятельности</i>	Ход занятия		
		Деятельность педагога	Деятельность детей	Время
1.	<u>ВВОДНАЯ</u> <u>ЧАСТЬ</u> Организационный момент	Воспитатель поет: Здравствуйте, ребята Здравствуйте щечки <i>(гладит щёчки)</i> Здравствуй носик <i>(гладят носик)</i> Здравствуйте глазки <i>(моргает)</i> Рада всех вас видеть!	Дети поют: Здравствуйте! Здравствуйте щечки <i>(гладят щёчки)</i> Здравствуй носик <i>(гладят носик)</i> Здравствуйте глазки <i>(моргают)</i>	1 мин

2.	Проблемная ситуация/ мотивация	Ребята, я заказывала подарок сыну из магазина игрушек и нам прислали подарок за заказ. (достаёт посылку, коробку). Посмотрим, что внутри? – погремушка – очень красивая игрушка!	ответы детей	1 мин
3.	<u>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</u> Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам НОД	Для меня важно, чтобы игрушка была не опасной, чтобы ребенок не мог пораниться. Как вы думаете, погремушка – безопасная игрушка? Почему? Дети какого возраста смогут играть погремушкой? Мы разобрались, что, действительно, погремушка совершенно безопасна для игры, ей можно играть даже самым маленьким детям. Предлагаю вам нарисовать свою погремушку и отправить мне фото, а я сделаю видео, чтобы родители и дети не боялись дарить погремушку маленьким детям. Физминутка: «Поиграем с погремушкой» https://yandex.ru/efir?stream_id=46657b056ed82a3d8d8abf29f2145abe&from_block=logo_partner_player&t=62	ответы детей выполняют движения	2 мин
4.	«Открытие» детьми новых знаний, способа действий	Чтобы нарисовать погремушку, вам понадобится: гуашь основных цветов (красный, желтый, синий, зеленый), лист бумаги ½ А4; клеенка под лист бумаги, непроливайка с водой, кисть, салфетка. Для начала приготовим пальчики. Пальчиковая гимнастика «Есть у нас игрушки» Есть у нас игрушки Шумные погремушки Мишка мягкий меховой Мяч резиновый цветной Кубик деревянный, Солдатик оловянный Шарик легкий надувной Я люблю играть с тобой Погремушка состоит из двух частей: нижняя часть - ручка-палочка и верхняя часть круглой формы. Берем кисть тремя пальчиками, набираем водички, напоим краску зеленого цвета, нарисуем верхнюю часть погремушки круговыми движениями, она круглой формы. Теперь хорошо промоем кисть, осушим ее о салфетку, наберем водички, напоим	Внимательно слушают хлопают встряхивают кулачки сжимают и разжимают пальцы делают шар из пальцев руками показывают кубик руки руками круг раздувают перед собой хлопают в ладоши слушают	7 мин

		краску синего цвета, нарисуем ручку погремушке, она похожа на палочку. Снова промоем кисть, осушим ее.	рисуют погремушку	
5.	Самостоятельное применение нового на практике, либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы)	У нас остались краски красного и зеленого цветов, с их помощью вы можете украсить свою погремушку.	украшают погремушку по своему замыслу	2 мин
6.	<u>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</u> Итог занятия. Систематизация знаний.	О чём мы сегодня говорили? Чему вы научились?	ответы детей	1 мин
7.	Рефлексия	Вам понравилось занятие? Что больше всего вам понравилось делать на занятии?	ответы детей	1 мин