

**Конспект непрерывной образовательной деятельности
по развитию речи с детьми подготовительной к школе группы
«Составление описательных рассказов-загадок по теме
«Все профессии нужны, все профессии важны» с использованием
мнемотаблицы»**

Воспитатель: Анпилогова Н.Н.

Образовательные области: речевое развитие

Тема: «Все профессии нужны, все профессии важны»

Возрастная группа: подготовительная к школе группа

Форма образовательной деятельности: занятие

Культурная практика: коммуникативная деятельность

Культурно-смысловой контекст: развитие умения составлять описательные рассказы-загадки, опираясь на схему. Осмысление детьми того, что каждая профессия нужная и важная

Цель: расширение опыта детей старшего дошкольного возраста в составлении описательных рассказов-загадок в коммуникативной деятельности.

Задачи:

Образовательные: составлять описательные рассказы-загадки, опираясь на схему. Употреблять существительные единственного числа в родительном падеже.

Развивающие: согласовывать слова в предложении. Подбирать предметы и инструменты, в соответствии с профессией. Проявлять инициативу и самостоятельность, выбирать себе партнёра по взаимодействию. Высказывать и аргументировать свою точку зрения.

Воспитательные: воспитывать уважение к людям труда, их деятельности и её результатам.

Предварительная работа: беседа на тему «Профессии родителей»; рассматривание иллюстраций, чтение стихотворений, рассказов, просмотр презентаций о профессиях; сюжетно-ролевые игры: «Супермаркет», «Поликлиника», «Автопарк» и т. д.

Словарная работа: учитель, ветеринар, актриса, портниха, пожарный; фуражка, халат, комбинезон, колпак, линейка, указка, тетрадь, учебник, пожарный шланг, огнетушитель; прилагательные характеризующие качества людей различных профессий: умный, образованный, внимательный, справедливый, заботливый, аккуратная, трудолюбивая, талантливая, артистичный, обаятельный, талантливый, доброжелательный, спокойный, уверенный, отважный, смелый, сильный, храбрый, мужественный, выносливый, дисциплинированный.

Оборудование: ноутбук, телевизор.

Материалы: разрезные картинки к игре «Кому что надо для работы?» и предметы необходимые для этой профессии; видеоотрывок по мотивам стихотворения Сергея Михалкова «А что у вас?»; слайдовая презентация (слайд с изображением людей разных профессий (ответы на загадки); мнемотаблица для составления описательного рассказа-загадки по теме «Профессии»; картинки с изображением людей разных профессий.

Ход занятия:

Группа оформлена иллюстрациями разных профессий.

Педагог: *(берутся за руки)*

Ребята, давайте друг друга поприветствуем:

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Вместе за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся!

У нас сегодня гости, поприветствуем их. *(Здравствуйте!)*

Сегодня мне на глаза попались загадки, можете мне их отгадать?

1 слайд:

Мелом пишет и рисует,

И с ошибками воюет,

Учит думать, размышлять,

Как его, ребята, звать? *(учитель)*

2 слайд:

Мастерица на все руки

Нам сошьёт пиджак и брюки.

Не закройщик, не ткачиха.

Кто она, скажи? *(Портниха)*

3 слайд:

Он по сцене ходит, скачет,

То смеется он, то плачет!

Хоть кого изобразит, —

Мастерством всех поразит!

И сложился с давних пор

Вид профессии — ...*(актёр)*

4 слайд:

Доктор, но не для детей,

А для птиц и для зверей.

У него особый дар,

Этот врач - ...*(Ветеринар)*

5 слайд:

Смел огонь, они смелее,

Он силен, они сильнее,

Их огнем не испугать,

Им к огню не привыкать! *(Пожарные)*

Педагог: Как вы думаете о чём мы будем говорить? *(о профессиях)*

Педагог: Предлагаю послушать стихотворение Сергея Михалкова «А что у Вас?»
(слушают)

Педагог: Мамы всякие нужны, мамы разные важны, ребята, а вы знаете кем работают ваши мамы и что они делают на работе? *Я предлагаю вам начинать ответ с фразы: «Моя мама работает в БТИ, она руководит людьми, которые проектируют дома» (ответы детей, 3, 4 ребенка)* вы назвали разные профессии, как вы думаете, какая же профессия самая важная, нужная и почему? (*«Я думаю, что..., потому что...»* рассуждения детей, 3, 4 ребенка)

Педагог: Наши мнения разделились, что бы прийти к единому мнению, я вам предлагаю поиграть в игру «Кому что надо для работы?». Предлагаю взять каждому по одной карточке со стола и найти пару. Подойти к общему столу и вдвоём собрать в корзинку те предметы, которые необходимы человеку данной профессии. Определитесь, кто из вашей пары будет рассказывать о профессии, как будто бы вы её представитель. *Я актриса для работы мне нужны маски, гримм и костюмы, чтобы перевоплощаться.* Слушаем внимательно друг друга, может быть это нам поможет понять какая же профессия самая важная.

Педагог: Какие же вы все умницы, так уже много профессий важных и нужным вы знаем. (*Передвигаемся от овального стола к стульчикам делая физминутку*)

Педагог: Физминутка «Профессии»

Мы в профессии играем (*ходьба на месте*)

В миг мы лётчиками станем! (*прямые руки в стороны*)

В самолёте полетали (*покружиться вокруг себя*)

И шофёрами вдруг стали! (*ходьба на месте*)

Руль теперь в руках у нас (*руки перед собой, «держим руль»*)

Быстро едем, просто класс! (*бег вокруг себя с рулем*)

А теперь на стройке мы (*ходьба на месте*)

Кладём ровно кирпичи (*руки перед собой согнуты в локтях*)

Раз – кирпич, и два, и три –

Строим дом мы, посмотрим! (*соединить прямые руки над головой*)

Составление рассказа – загадки по схеме

Педагог: Я вам загадаю загадку, поможет мне в этом схема. Человек этой профессии работает в салоне красоты, наносит макияж, специальной одежды нет, но может надеть фартук, для работы нужны кисточки, помада, тени, эта профессия важна тем, что она делает людей привлекательнее. (*Прикрепила на доску изображение со словами важности этой профессии.*)

Хотите составить рассказ-загадку (*хотим*). Вы можете взять со стола картинку и глядя на эту схему составить рассказ-загадку о профессии. А все остальные ребята отгадают вашу загадку - рассказ. Изображения поместить на доску.

Педагог: Подтверждает о важности и нужности каждой профессии

Педагог: Вы здорово сегодня потрудились. Глядя на доску мы можем определить какая же профессия самая важная и нужная (*смотрят на доску*).

Дидактическая игра «Если б не было ...»

Представьте себе, что было бы, если бы не было профессии учителя? Врача? Парикмахера? Строителя? Начинайте ответ с фразы: «Если б не было...». А теперь то вы точно знаете какая же профессия самая важная? (*Подвести детей к мысли о том, что все профессии нужны, все профессии важны*)

Педагог: стихотворение «Твоё призвание»

Строитель нам построит дом,
И мы в нём дружно заживём.
Костюм нарядный, выходной
Искусно нам сошьёт портной.
Даст книги нам библиотекарь.
Хлеб испечёт в пекарне пекарь.
Учитель выучит всему.
Письмо доставит почтальон,
А повар сварит нам бульон.
Я думаю ты подрастёшь
И дело по душе найдёшь.

Педагог: Я вам оставлю картинки и схему, в свободное время можете загадать друг другу загадки.