

Технологическая карта НОД

Конспект занятия по ФЭМП с детьми второй младшей группы на тему: «Разноцветные цветы».

Образовательная область: познавательное развитие

Цель: учить детей составлять группы из однородных предметов и выделять из групп отдельные предметы.

Задачи:

Обучающие:

- учить детей понимать вопрос «сколько?», пользоваться при ответе словами «много», «один», «ни одного».

Развивающие:

- закреплять умение детей различать понятия «большой», «маленький», «много»;
- развивать двигательную активность, мелкую моторику.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе, чувство прекрасного.

Планируемый результат:

Подготовительная работа:

Оборудование: фонограмма «звуки леса», картинки цветов, бумажные цветы разного размера в качестве раздаточного материала, фломастеры (синий, зелёный, красный, жёлтый), магнитная доска, картинки цветов, белые конверты по количеству детей конверты с раскрасками цветов и ваз, конверт с письмом от старичка - лесовичка.

Содержание НОД:

№	Этап занятия Структурные компоненты деятельности	Ход занятия		
		Деятельность педагога	Деятельность детей	Время
1.	ВВОДНАЯ ЧАСТЬ Организационный момент	<i>(Предлагает взяться за руки и сделать маленький круг).</i> «Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнёмся». <i>(Собирает детей вокруг себя на ковре)</i>	встают в круг с воспитателем стоя в кругу улыбаются друг другу	1 мин.
2.	Проблемная ситуация/ мотивация	Ребята, а сегодня утром я получила очень интересное письмо, его нам прислал старичок - лесовичок. <i>(Зачитывает письмо)</i>	слушают	1 мин.

		<p>«Здравствуй дети! Я приготовил для ваших детей сюрприз. Но чтобы его получить, вам нужно отправится в путь и немного постараться. Ну что, ребята попробуем найти сюрприз? Мы шагаем по дорожке. Раз-два! Раз- два! Дружно хлопаем в ладоши. Раз-два! Раз-два! Вместе по лесу идём, Не спешим, не отстаем. Вот выходим мы на луг Тысяча цветов вокруг!</p>	<p>ходьба на месте хлопки руками ходьба на месте</p> <p>останавливаются, разводят руки в стороны</p>	
3.	<p><u>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</u> Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам НОД</p>	<p>Ребята кажется мы с вами попали в лес, прислушайтесь ребята. Что это? <i>(музыка птички поют)</i> Ребята, а теперь давайте прочитаем дальше наше письмо! Давайте мы присядем за столы и послушаем внимательно что у нас тут написано? «И снова здравствуйте детки, в моем лесу пришла весна! Растаял снег, появились подснежники! Они такие красивые! Их столько много, что я уже сбился со счета. Помогите мне разобраться с подснежниками: определите много их или мало? Большие они или маленькие? До новых встреч ваш «Старичок – Лесовичок». Ребята возьмите пожалуйста конверт желтого цвета и достаньте оттуда наши картинки с цветочками положите их перед собой. А теперь посмотрите все сюда ребята! <i>(На мольберте уже выложены цветы. Показывает на мольберт.)</i> Ребята скажите мне сколько здесь цветков? Какие это цветы? <i>(Большие, маленькие, красивые и белые)</i>. Ребята, а теперь сколько цветков? <i>(Мало)</i>. Ребята, а теперь сколько цветков? <i>(Ни одного цветка)</i>.</p>	<p>присаживаются за столы</p> <p>ответы детей</p> <p>ответы детей ответы детей</p>	3 мин.

4.	«Открытие» детьми новых знаний, способа действий	<p>Ребятки, а теперь давайте посадим наши цветочки на полянку. Маленькие цветочки посадим на квадратную полянку, а большие цветки на круглую полянку. (Хвалит детей)</p> <p>С заданием мы справились! А теперь давайте отдохнем. Встанем, задвинем стульчики за свои столы.</p> <p>Физминутка</p> <p>Наши чудные цветки Распускают лепестки Ветерок чуть дышит Лепестки колышет Наши чудные цветки Закрывают лепестки Головой качают Тихо засыпают</p>	<p>раскладывают цветочки по полянкам</p> <p>встают возле стульчиков</p> <p>сидят на корточках медленно встают раскрывают руки над головой раскачиваются</p> <p>раскачивают головой руки под щекой, спят</p>	3 мин
5.	Самостоятельное применение нового на практике, либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы)	<p>(Предлагает присесть за столы и достать из большого белого конверта цветы и вазы.)</p> <p>Достаньте оттуда наши цветы и вазы. Взяли в руки синий фломастер и раскрасили бутон подснежника, затем зелёный фломастер и раскрасили стебель и листик подснежника. Красным и жёлтым фломастерами раскрасьте вазочку.</p>	<p>присаживаются за столы</p> <p>достаюТ из конверта вазы и цветы</p>	5 мин.
6.	<u>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</u> Итог занятия. Систематизация знаний.	<p>Молодцы ребята! Какие у нас получились красивые цветочки и вазочки, яркие, нарядные. Сколько их у нас получилось? (Много/мало) А теперь вы можете их взять домой и подарить их свои мамам!</p>	ответы детей	1 мин.
7.	Рефлексия	<p>Чем мы сегодня с вами занимались? Как называется первый весенний цветок? Вам понравилось?</p>	ответы детей	1 мин.