

Технологическая карта НОД

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром с детьми второй младшей группы на тему «Первые цветы»

Образовательная область: познавательное развитие

Цель: дать представление о ранних цветах – первоцветах, расширить знания детей о весне.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с понятием первоцветы и с некоторыми их представителями: мать-и-мачеха, подснежник, крокус;
- развивать связную речь детей,

Развивающие:

- активизировать в речи новые слова «первоцвет», «мать – и- мачеха», «крокус»;
- развивать эстетическое восприятие, учить созерцать красоту окружающего мира;
- совершенствовать двигательные умения и навыки, при выполнении различных упражнений и заданий. формирование первичных представлений о первоцветах и некоторых их представителях (мать – и- мачеха, крокус, развитие познавательных интересов и познавательных способностей детей.

Воспитательные: воспитывать интерес к природе и ее обитателям.

Планируемый результат: формирование представления о первых цветах

Подготовительная работа: рассматривание иллюстраций по теме, прослушивание музыкального произведения, чтение сказки о первоцветах.

Оборудование: иллюстрации с изображением первоцветов, дидактическая игра «Сложи цветок», чтение сказки И. Ревю «Весенняя мать – и мачеха», слушание музыкального произведения «Подснежник» П. Чайковского

Содержание НОД:

№	Этап занятия <i>Структурные компоненты деятельности</i>	Ход занятия		
		Деятельность педагога	Деятельность детей	Время

1.	<u>ВВОДНАЯ ЧАСТЬ</u> Организационный момент	<i>(Звучит музыка!)</i> Здравствуйте, ребята! Какое сейчас время года? Да, за окном у нас весна, пригревает солнышко, весело щебечут птички, появляются проталины, а на них зеленеет первая травка. С приходом весны, на лесных полянках происходит много чудесных изменений. Давайте, мы сейчас вместе с вами отправимся в путешествие на весеннюю полянку и посмотрим, что же там произошло.	приветствуют ответы детей слушают проходят на полянку	1 мин.
2.	Проблемная ситуация/ мотивация	<i>(Загадывает загадку):</i> Из-под снега вырастает, Раньше всех весну встречает? Кто это? Мы называем его первоцветом. Но подснежник не единственный цветочек, который радует наши глазки ранней весной. Ребята, хотите узнать все о первоцветах. Сейчас я вам расскажу немного о них.	ответы детей ответы детей	2 мин.
3.	<u>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</u> Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам НОД	<i>(Показывая иллюстрации с изображением первоцветов, воспитатель рассказывает о них).</i> В лесу, когда земля еще не полностью освободилась от снега, раскрываются подснежники, развивающиеся еще под снегом. Поэтому они так и называются- подснежники. Стоят они недолго и быстро вянут. Оранжевые, фиолетовые, белые, сиреневые. Крокусы зацветают, когда солнце еще только начинает растапливать снег. Нежное чудо появляется прямо из-под снежного покрова. Цветение крокусов продолжается две-три недели, так что найти их можно до середины мая. После вскрытия рек и паводка, расцветают много травянистых растений. Одно из них мать – и – мачеха, цветущая по краю оврагов и по холмам. Желтая головка похожа на одуванчик, цветочные стебельки покрыты желтоватыми чешуйками. С этими свойствами связано название растения: одна сторона листа как наши мамы теплые, согревают, а другая сторона как	внимательно слушают и смотрят садятся вокруг полянки,	5 мин.

		мачеха холодом отдает. <i>(Предлагает послушать сказку про «мать – и мачеху»).</i>	прослушивают сказку И. Ревю «Весенняя мать – и мачеха») стоят в кругу	
4.	«Открытие» детьми новых знаний, способа действий	Физкультминутка Видим мы подснежники, Маленькие нежные. Из-под снега вырастают И головками кивают Дунул ветер на цветочки Задрожали лепесточки Вы, цветочки, не дрожите Выше голову тяните	приседают кивают головами дуют трясут кистями рук качают головами поднимают голову и тянутся на носочках вверх	1 мин.
5.	Самостоятельное применение нового на практике, либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы)	<i>(Предлагает соберем букет из весенних первоцветов).</i> У каждого из вас на столе лежат картинки первоцветов, вам нужно собрать цветочек. Дидактическая игра «Сложи цветок» <i>(Предлагает каждому разрезать картинки с изображением первых цветов).</i> Как вы думаете мы с вами можем как-то помочь сохранить первоцветы?	присаживаются за столы, собирают целую картинку из частей ответы детей	3 мин.
6.	<u>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</u> Итог занятия. Систематизация знаний.	Каждый из нас тоже может помочь сохранить редкие цветы, если будет следовать простым советам. 1. Аккуратно ходи по лесу, не топчи первые весенние цветы. 2. Расскажи младшим ребятам, друзьям и близким об охране первоцветов. 3. Если тебя заинтересовал цветок, то не рви его, а лучше сфотографируй. Его красотой смогут полюбоваться и твои друзья. Берегите первоцветы, Весны первые шаги! Ранним солнцем Чуть согреты Эти первые цветы! Запомни!	внимательно слушают, по необходимости повторяют	2 мин.

		Если первоцветы не охранять, то они тоже навсегда исчезнут с лица Земли.		
7.	Рефлексия	О чём мы с вами сегодня говорили? С чем познакомились? Мы теперь знаем как их беречь. Понравилось ли вам занятие?	ответы детей	1 мин.