

Технологическая карта НОД

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром «Опасные предметы» с детьми второй младшей группы.

Образовательная область: познавательное развитие

Цель: Формировать умение сосредотачивать внимание детей на опасных предметах, встречающихся в жизни

Задачи:

Образовательные:

- Уточнить знания детей о правилах пользования колющими, режущими предметами.
- Формировать у воспитанников представления о безопасных условиях окружающей среды и правилах безопасного поведения дома;
- Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей.

Развивающие:

- Развивать внимание, логическое мышление.

Воспитательные:

- Воспитывать умение слушать воспитателя и делать простейшие умозаключения.
- Воспитывать у детей аккуратность в работе с опасными предметами.

Планируемый результат: дети научатся пользоваться опасными предметами, встречающимися в жизни

Оборудование: «опасные предметы» - ножницы, таблетки, молоток, плакат с изображением опасных предметов, утюг, нож, коробочка, игровой персонаж - Ежик.

Содержание НОД:

№	Этап занятия <i>Структурные компоненты деятельности</i>	Ход занятия		
		Деятельность педагога	Деятельность детей	Время
1.	<u>ВВОДНАЯ ЧАСТЬ</u> Организационный момент	Приветствует. Давайте за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся! Ежик пришел в гости с коробкой.	приветствуют	1 мин

2.	Проблемная ситуация/ мотивация	<p>Он хочет проверить, знаете ли вы опасные предметы. Гладит всё, чего касается, а дотронешься - кусается. (утюг) Очень любят разрезать, обрезать и надрезать. (ножницы) Лишний раз его не трош, не игрушка, острый (нож) В деревянном домике проживают гномики Уж такие добряки, раздают всем огоньки(спички) Закипит – исходит паром, И свистит, и пышет жаром, Крышкой брякает, стучит: – Эй! Сними меня! – кричит.(чайник, кастрюля)</p>	ответы детей	2 мин
3.	<p><u>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</u> Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам НОД</p>	<p>Какие еще есть опасные предметы? <i>Из коробки достаёт молоток</i> Как вы думаете, что это такое? Это инструмент для ремонта. Кто может пользоваться этим инструментом? Какие еще инструменты нужны строителю для работы? Они опасные? А мы без присмотра взрослых можем пользоваться инструментами для строительства? Что может случиться, если вы возьмете какой-нибудь инструмент? Конечно, ребята. Поэтому инструменты для строительства тоже можно назвать опасными. Ежик, ты запомнил, что без взрослых брать инструменты нельзя?</p>	<p>ответы детей</p> <p>ответы детей</p>	5 мин
4.	«Открытие» детьми новых знаний, способа действий	<p>Есть еще один предмет, без присмотра взрослых которым нельзя пользоваться <i>Показывает ножницы</i> Рассказывает Ежику, как нужно пользоваться ножницами. А пока ты маленький, нужно к кому обратиться за помощью? <i>Из коробки достаёт таблетки</i> Что это? Это лекарства! А для чего они нужны? Без взрослых, можно их самим принимать? Вот видишь, Ежик, ребята знают, что лекарства нужно принимать только если взрослые рядом. Запомни одно правило: Никогда не бери лекарство!</p>	<p>внимательно слушают</p> <p>ответы детей</p> <p>ответы детей</p>	4 мин

		Чтобы не пришлось принимать лекарства, нужно хорошо питаться, закаляться и делать зарядку.		
5.	Самостоятельное применение нового на практике, либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы)	<p>Научим Ежика, делать зарядку?</p> <p><i>Воспитатель показывает движения в соответствии с текстом</i></p> <p>Физминутка «Улыбка»</p> <p>Мы сначала будем хлопать А затем мы будем топать, А сейчас мы повернёмся И друг другу улыбнёмся.</p>	<p>ответ детей</p> <p>повторяют движения</p> <p>хлопают в ладоши топают повороты кругом разводят руки в стороны, улыбаются</p>	1 мин
6.	<u>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</u> Итог занятия. Систематизация знаний.	<p>Напоминаем Ежику, какие опасные предметы мы знаем. <i>(перечисляют)</i></p> <p>Молодцы! Все запомнили. Смотрят на плакат с опасными предметами. Берёт красный фломастер и зачеркивает эти опасные предметы. Показывают Ежику: «Нельзя брать чайники, утюг, нож, ножницы, лекарство и тяжелые инструменты. Это очень опасные предметы!»</p>	закрепляют знания	1 мин
7.	Рефлексия	<p>Вам понравилось сегодня заниматься? Кто к нам в гости сегодня приходил?</p> <p>Что с собой приносил? Чему вы научили ежика?</p>	ответы детей	1 мин