

Технологическая карта НОД

Конспект занятия по конструированию с детьми второй младшей группы «Мост»

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие

Цель: Формировать умение строить мост из строительного материала.

Задачи:

Обучающие:

- закреплять умение различать, называть и использовать основные строительные материалы (кубики, кирпичики, трехгранные призмы), сооружать мост;
- используя полученные ранее умения (накладывание, приставление, прикладывание), использовать в постройках детали разных цветов.

Развивающие:

- Развивать эмоционально-волевую сферу; умение анализировать;
- развивать конструктивные умения;
- развивать интерес к окружающему миру в процессе игр с игрушками и строительными материалами.

Воспитательные:

- формировать ценностное отношение к предметам;
- воспитывать адекватную оценку своих действий;
- аккуратность в процессе работы.

Планируемый результат: ребенок проявляет инициативу, проявляет любознательность и самостоятельность в разных видах деятельности.

Оборудование: демонстрационный материал - образец моста, 2 кубика, 2 призмы, 1 кирпичик, игрушка машина, стихи К.Чолиева «Шуршат по дорогам...», И. Калиш «До речки доехал малыш - грузовик», музыкальное сопровождение.

Содержание НОД:

№	Этап занятия <i>Структурные компоненты деятельности</i>	Ход занятия		
		Деятельность педагога	Деятельность детей	Время

		<p><i>Объясняет как строить мост.</i> Беру кубик, ставлю его на стол, недалеко от него ставлю еще один кубик. Теперь беру кирпичик, накладываю его на кубики. Чтобы сделать скат, поставлю призмы по обе стороны от опор-кубиков. <i>Объясняет приемы работы, показывает способ конструирования.</i></p> <p>Физминутка На лошадке ехали, До угла доехали. Сели на машину, Налили бензину. На машине ехали, До реки доехали. Тр-р! Стоп! Разворот. На реке - пароход. Пароходом ехали, До горы доехали Пароход не везет, Надо сесть в самолет. Самолет летит, В нем мотор гудит: «У-у-у!».</p>	<p>дети идут по комнате, высоко поднимая колени приседают на корточки имитируют движение «крутят руль» показывают руками волны руки согнуты в локте, движение вперед-назад со звуком «ту-ту» соединяют руки над головой</p> <p>руки в стороны, бегают по комнате, покачивая «крыльями самолета»</p>	
4.	«Открытие» детьми новых знаний, способа действий	<p>Чем мы сейчас будем заниматься? Кто запомнил? Что будем делать сначала, что потом? <i>Задаёт вопросы, вступает в диалог с детьми.</i> <i>Вовлекает детей в конструктивную деятельность, согласовывает с детьми действия, их последовательность.</i></p>	дети участвуют в диалоге, проявляют активность, интерес к продуктивной деятельности.	2 мин.
5.	Самостоятельное применение нового на практике, либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы)	<p><i>Под спокойную музыку дети строят мост.</i></p> <p>Ребята. Какие у вас получились красивые мосты. Возьмите свою машинку и прокатите ее по мосту. Теперь машинке не страшна речка и она сможет переехать на другой берег. Ребята, а какой мост вы бы хотели построить в следующий раз?</p>	строят мост	1 мин.
6.	<u>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</u> Итог занятия. Систематизация знаний.	<p><i>Привлекает детей к подведению итогов.</i> <i>Восхищается, поощряет детей.</i> <i>Осуществляет позитивную оценку реально достигнутых успехов ребенка.</i></p>	ответы детей	1 мин.

7.	Рефлексия	Что мы сегодня строили? А как мы это делали?		1 мин.
----	-----------	-------------------------------------------------	--	--------