

План дистанционной работы подготовительной группы №8

Понедельник

Тема недели. «Одежда» (моделируем, изобретаем, фантазируем.)

Чтение художественной литературы: К. Ушинский «Как рубашка в поле выросла» рассказ.

Приложение 1

Вторник

Художественно- эстетическое развитие: Рисование «Я -дизайнер модной одежды»

Приложение 2

Среда

Развитие речи: рассказ- рассуждение по картинкам «Как изменилась одежда.»

Приложение 3

Четверг

Конструирование по схеме – оригами «Платье»

Приложение 4

Пятница

Аппликация - «Одежда будущего»

Приложение 5

Консультация для родителей

Приложение 6

Приложение 1

Константин Ушинский — Как рубашка в поле выросла: Рассказ

I

Видела Таня, как отец её горстями разбрасывал по полю маленькие блестящие зёрна, и спрашивает:

— Что ты, тятя, делаешь?

— А вот сею ленок, дочка; вырастет рубашка тебе и Васютке.

Задумалась Таня: никогда она не видела, чтобы рубашки в поле росли.

Недели через две покрылась полоска зелёной шелковистой травкой и подумала Таня: «Хорошо, если бы у меня была такая рубашечка».

Раза два мать и сёстры Тани приходили полоску полоть и всякий раз говорили девочке:

— Славная у тебя рубашечка будет!

Прошло ещё несколько недель: травка на полоске поднялась, и на ней показались голубые цветочки.

«У братца Васи такие глазки, — подумала Таня, — но рубашечек таких я ни на ком не видала».

Когда цветочки опали, то на место их показались зелёные головки. Когда головки забурели и подсохли, мать и сёстры Тани повыдергали весь лён с корнем, навязали снопиков и поставили их на поле просохнуть.

II

Когда лён просох, то стали у него головки отрезывать, а потом потопили в речке безголовые пучки и ещё камнем сверху завалили, чтобы не всплыл.

Печально смотрела Таня, как её рубашечку топят; а сёстры тут ей опять сказали:

— Славная у тебя, Таня, рубашечка будет.

Недели через две вынули лён из речки, просушили и стали колотить, сначала доской на гумне, потом трепалом на дворе, так что от бедного льна летела кострика во все стороны. Вытрепавши, стали лён чесать железным гребнем, пока не сделался мягким и шелковистым.

— Славная у тебя рубашка будет, — опять сказали Тане сёстры. Но Таня подумала:

«Где же тут рубашка? Это похоже на волоски Васи, а не на рубашку».

III

Настали длинные зимние вечера. Сёстры Тани надели лён на гребни и стали из него нитки прясть.

«Это нитки, — думает Таня, — а где же рубашечка?»

Прошли зима, весна и лето, настала осень. Отец установил в избе кросна, натянул на них основу и начал ткать. Забегал проворно челнок между нитками, и тут уж Таня сама увидала, что из ниток выходит холст.

Когда холст был готов, стали его на морозе морозить, по снегу расстилать, а весной расстилали его по траве, на солнышке, и взбрызгивали водой. Сделался холст из серого белым, как кипень.

Настала опять зима. Накроила из холста мать рубашек; принялись сёстры рубашки шить и к рождеству надели на Таню и Васю новые белые как снег рубашечки.

Приложение 2





Приложение 3

Какую одежду мог носить первобытный человек, чтобы защитить себя от холода ? Порассуждайте с ребенком на эту тему - что бы надевал он, если бы не было одежды?

Ниток и, значит, тканей тогда еще не было, шить древние люди не умели. Поэтому они просто оборачивали вокруг тела кусок шкуры убитого ими на охоте зверя. И так делали все - и мужчины и женщины.

Выглядело это примерно вот так (возьмите одеяло или простынку и попробуйте сделать из нее первобытную одежду):



Одежда бронзового века



Одежда скифов

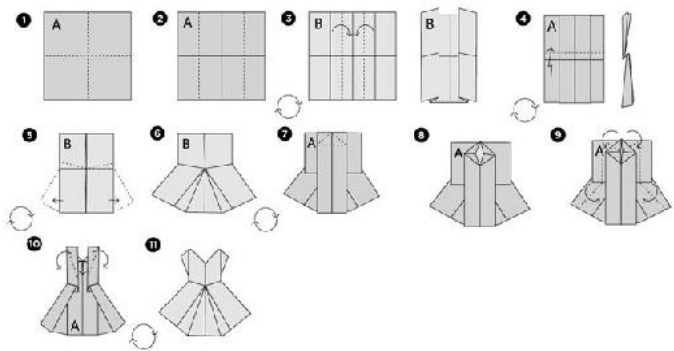


Приложение 4

Платье-оригами

Возьми квадрат цветной бумаги, лучше с рисунком!

Воспользуйся схемой или повторяй за мной!



Приложение 5



Приложение 6

БУДУЩИЙ ПЕРВОКЛАССКА?

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

К шести-семи годам ребенок должен уметь:

- ☞ решать простые логические задачи;
- ☞ без труда находить лишний предмет в группе;
- ☞ выявлять закономерность расположения предметов в логической цепочке (таблице);
- ☞ добавлять в группу недостающие предметы;
- ☞ уметь восстанавливать последовательность событий (отвечать на вопрос: «Что было раньше, что потом?»);
- ☞ находить и объяснять несоответствия в рассказе и на картинке, в чем заключается сходство и различие между предметами;
- ☞ находить нужный предмет методом исключения;
- ☞ отгадывать загадки, решать простые головоломки и ребусы.

КРУГОЗОР

Перед поступлением в школу ребенок обязан:

- ☞ знать свою фамилию, имя и отчество; имена и отчества своих родителей, а также их профессии;
- ☞ иметь четкое представление о животных и растениях: различать зверей, насекомых и рыб, отличать домашних животных от диких, знать названия самых распространенных растений, отличать деревья от кустарников, фрукты от овощей и ягод;
- ☞ познакомиться с календарем: количеством, названиями последовательностью времен года, календарных месяцев, дней недели, количеством часов в сутках, часов в минутах;
- ☞ иметь представление о различных природных явлениях;
- ☞ выучить названия основных цветов (красный, желтый, зеленый, синий, белый, черный), уметь различать их оттенки;
- ☞ знать названия самых популярных видов спорта, основные правила дорожного движения для пешеходов.

ВНИМАНИЕ!
Ребенок должен не только знать ответы, но быть готовым озвучить их перед незнакомым человеком!