

План дистанционной работы для подготовительной группы "Неделя безопасности. ПДД"

с 5 по 9 октября

Цель: закрепить знания детей о безопасности на дороге, правилах дорожного движения и поведения на пешеходном переходе по зебре и светофор. С родителями проложить безопасный путь от дома до детского сада.

Итоговое мероприятие: продуктивная деятельность

Понедельник

Развитие представлений о мире и о себе. Беседа для родителей .

(Приложение 1)

Вторник

Математика «Закрепление числа и цифры 10» (Приложение 2)

Среда

Развитие речи через художественную литературу

Рассказ "Маша и медведь"

Пересказать произведение. (Приложение 3)

Четверг

Рисование "Светофор и пешеходный переход. Знаки" (Приложение 4)

Пятница

Развитие речи «Рассказы по картинке» (Приложение 5)

Артикуляционная гимнастика.

	1	Окошко (БЕГЕМОТ) <ul style="list-style-type: none"> широко открыть рот – «жарко» закрыть рот – «холодно» 
	2	Чистим зубки <ul style="list-style-type: none"> улыбнуться, открыть рот кончиком языка с внутренней стороны «почистить» поочередно нижние и верхние зубы 
	3	Месим тесто <ul style="list-style-type: none"> улыбнуться пошепелять языком между губами – «пя-пя-пя» покусать кончик языка зубками (чередовать эти два движения) 
	4	Чашечка <ul style="list-style-type: none"> улыбнуться широко открыть рот высунуть широкий язык и придать ему форму «чашечки» (т. е. слегка приподнять кончик языка) 
	5	Дудочка <ul style="list-style-type: none"> с напряжением вытянуть вперед губы (зубы сомкнуты) 
	6	Заборчик (ЛЯГУШКА) <ul style="list-style-type: none"> улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы 

	7	Маляр <ul style="list-style-type: none"> губы в улыбке приоткрыть рот кончиком языка погладить («покрасить») небо 
	8	Грибочек <ul style="list-style-type: none"> улыбнуться поцокать языком, будто едешь на лошадке присосать широкий язык к небу 
	9	Киска <ul style="list-style-type: none"> губы в улыбке, рот открыт кончик языка упирается в нижние зубы выгнуть язык горкой, упираясь кончиком языка в нижние зубы 
	10	Поймаем мышку <ul style="list-style-type: none"> губы в улыбке приоткрыть рот произнести «и-а» и прикусить широкий кончик языка (поймали мышку за хвостик) 
	11	Лошадка <ul style="list-style-type: none"> вытянуть губы приоткрыть рот поцокать «узким» языком (как цокают копытами лошадки) 
	12	Пароход гудит <ul style="list-style-type: none"> губы в улыбке открыть рот с напряжением произнести долгое «ы-ы-ы...» 

Осень

Ветер северный подул,
(подуть на пальцы)

Все листочки с липы сдул.
(Смахивать руками, будто сдувает листочки)

**Полетели, закружились
и на землю опустились.**
(ладони зигзагами плавно опустить на стол)

Дождик стал по ним стучать кап-кап-кап.
(постучать пальцами по столу)

**Град по ним заколотил,
листья все насквозь пробил,**
(постучать кулачками по столу)

Снег потом припорошил,
(плавные движения вперед-назад кистями)

Одеялом их накрыл.
(ладони прижать крепко к столу)

*Развитие речи
с Андреем Шевченко*

«Компот»

Будем мы варить компот
Фруктов нужно много.
Вот:

Будем яблоки крошить,
Грушу будем мы рубить.
Отожмем лимонный сок,
Слив положим, сахарок.
Варим, варим мы компот.
Угостим честной народ.



*Левую ладошку держат
«ковшиком»,
указательным пальцем*

*правой руки «мешают».
Загибают пальчики по
одному, начиная с
большого.*

*Опять «варят» и
«мешают».*



Приложение 1.

Как появились правила дорожного движения




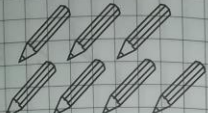
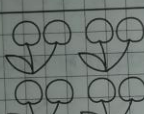
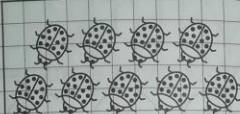



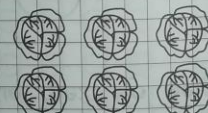


Давным-давно когда машин еще не было, люди передвигались по дорогам пешком, верхом на лошади или в повозке. В те далекие времена и правил дорожного движения то не было. Люди ходили каждый по своему, кто как хотел, и часто происходили столкновения как людей с повозками, так и повозок между собой. Также проблемой было то, что улицы городов были не предназначены для интенсивного движения и были очень узкими.



Многие историки считают, что основателем правил дорожного движения является Елизавета Цезаря. Она была императрицей Римской Империи. Во времена своего правления она старалась упорядочить и упростить движение на улицах Рима. Правила эти были введены около 2000 лет назад.

Приложение 2.

Соедини цифру и соответствующую картинку:

	10	
	9	
	8	
	7	
	6	
	5	
	4	
	3	
	2	
	1	


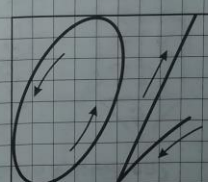







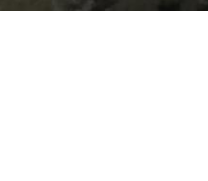










Соедини числа по порядку.

1 → 2 → 3 → 4 → 5 → 6 → 7 → 8 → 9 → 10

Расставь знаки: > < =

4	1	2	3
6	1	2	5
5	2	2	3
4	1	7	4

Соедини цифру и соответствующую картинку:

	10	
	9	
	8	
	7	
	6	
	5	
	4	
	3	
	2	
	1	

Приложение 3.

Мамы и доченьки

Жили-были Маша и доченька. Была доченька красивая и веселая. Она любила играть с мамой. Мамы и доченьки любили гулять в парке. Там они собирали грибы и ягоды. Мамы и доченьки любили читать книги. Мамы и доченьки любили рисовать. Мамы и доченьки любили танцевать. Мамы и доченьки любили петь песни. Мамы и доченьки любили играть в игрушки. Мамы и доченьки любили гулять на улице. Мамы и доченьки любили купаться в море. Мамы и доченьки любили отдыхать на даче. Мамы и доченьки любили помогать маме по дому. Мамы и доченьки любили слушать музыку. Мамы и доченьки любили смотреть телевизор. Мамы и доченьки любили играть в компьютерные игры. Мамы и доченьки любили путешествовать. Мамы и доченьки любили делать подарки друг другу. Мамы и доченьки любили проводить время вместе.



Приложение 4.



Приложение 5



Консультации для родителей

ВО ЧТО ИГРАТЬ?

Осенью в парке или лесу можно найти много красивых опавших листочков. Поиграйте с ребенком в игру: пусть малыш по листочку попробует узнать дерево, на котором листочек рос. Так малыш узнает много новых названий деревьев.

Возьмите на прогулку мяч – любые игры с мячиком не позволят малышу замерзнуть в прохладную погоду.

Игра «Угадай слово». Мама кидает ребенку мячик и задает вопрос. Он должен ответить маме и кинуть мячик обратно ей. Таким образом, совмещаются два типа развития – физическое и интеллектуальное. Игру можно усовершенствовать – например, выбрать тему и называть слова определенной тематики, например, названия фруктов, цветы, и т.п.

Детям очень нравится шлепать по осенним лужам. Чтобы ребенок не промочил ноги, позаботьтесь о покупке непромокаемых сапожек, лучше резиновых. Попросите ребенка измерить глубину лужи – пусть он с помощью палочки измеряет глубину лужи и найдет самую глубокую. Можно покидать камушки в лужу и посмотреть, как от камушка идут круги по воде.

Старайтесь на прогулке осень как можно больше двигаться – обычные подвижные игры, такие как прятки, классики, катание с горки нравятся всем малышам без исключения.



НАБЛЮДЕНИЕ ОСЕНЬЮ

Покажите детям, как изменилась природа. Во время прогулок учите различать траву, деревья, цветы. Обращайте внимание на ярко-желтую окраску листьев, на небо, на дождь, учите различать овощи, фрукты, которые дети часто видят, едят. Учите слушать ваши объяснения, понимать их. Чаще ходите с детьми в парк. Обращайте внимание на окружающую среду: холодно или тепло, светит солнце или идет дождь. Послушайте, как шуршат под ногами опавшие листья. Вместе с детьми составьте из желтых и оранжевых листьев осенний букет, украсьте им комнату ребенка.

