

План дистанционной работы подготовительной группы №8

Понедельник

Пальчиковая гимнастика

Тема недели «Древние обитатели земли- динозавры»

Чтение художественной литературы: чтение сказки «Малыш -динозавр»

Приложение 1

Вторник

Художественно- эстетическое развитие: Рисование «Динозавр»

Приложение 2

Среда

Развитие речи: чтение стихотворения А.Монтынова «У взрослых тоже страхи»

Приложение 3

Четверг

Конструирование по схеме: динозавр « Диплодок»

Приложение 4

Пятница

Лепка: «Динозаврик с мамой»

Приложение 5

Консультация для родителей: «Дети,увлеченные динозаврами,имеют интеллект выше среднего»

Приложение 6

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

На наших ладонях и пальцах находятся активные точки, связанные с корой головного мозга, в том числе и с речевыми центрами. Именно поэтому так важна пальчиковая гимнастика, которая не только потренирует пальчики малыша, но и послужит весёлой переменкой в процессе выполнения графических упражнений и работы с пластилином.

Перед тем как вы с ребёнком приступите к гимнастике, внимательно прочитайте стихотворение и пояснения к движениям рук. Учите стихи и движения постепенно. Проговаривайте стихи вместе с ребёнком, предлагайте ему самому произносить текст. После выполнения упражнений встряхните руками, чтобы расслабить кисти.

Каждое утро Динозаврик и Стрекоза делают гимнастику. Чтобы было веселее, они придумали песенку-считалку.

Песенка Динозаврика и Стрекозы

1. Раз, два —
Выше голова!



(Согнутые в локтях руки держим перед собой ладонями вниз. В такт считалки поднимаем и опускаем кулаки.)

2. Три, четыре —
Ноги шире!



(Руки перед собой, пальцы растопырены — стучим кончиками пальцев по поверхности стола.)

3. Пять, шесть —
Будем есть!



(Кисти превращаются в «пасты динозавров». Большой палец — «нижняя челюсть», сомкнутые остальные пальцы — «верхняя челюсть». Сжимаем и разжимаем «челюсти динозавров».)

4. Семь, восемь —
Хвост подбросим!



(Согнутые в локтях руки держим перед собой ладонями вниз. Пальцы сжаты в кулаки, большие пальцы отведены в сторону. Поднимаем и опускаем большие пальцы.)

5. Девять, десять —
Камень взвесим!



(Ударяем кулаком по раскрытой ладони, меняем положение рук.)

6. Хорошо, что есть друзья!
Забывать про них нельзя!



(Попеременно сжимаем одну ладонь другой ладонью.)

В давние-давние времена на бескрайной равнине паслись динозавры. Огромные-преогромные были динозавры, каждый — раз в десять больше слона. Неуклюжие, неповоротливые, они лишний шаг ленились делать. Вытянув свою длинную шею, день деньской водили головой из стороны в сторону. Только выщипав всю траву перед собой, нехотя ступали дальше. Паслись так динозавры. Медленно, неторопливо двигали и двигали челюстями. А чего им было спешить? Травы — сколько хочешь, равнине конца-краю не видно. Незаметно однообразно тянулось время. Появлялись динозавры-малыши, учились щипать траву, росли, становились большими динозаврами, и как все другие, с утра до вечера ели траву, жевали и жевали. Но вот однажды какой-то малыш поднял глаза от травы. Потом вытянул шею и еще выше вскинул голову. О, как чудесно, оказывается, глядеть вверх. Над головой простиралась синева. Безбрежная синева. А на ней полыхал красный-красный шар. — Мама, что это там? — удивился малыш. Мама-динозавриха, занятая едой, не слышала его слов. Малыш снова спросил, но мать снова не ответила. Обиделся маленький динозавр. Отошел от матери и побрел к динозаврам. Неудобно было идти, мешал длинный хвост — волочился по земле и тянул назад. — Что там за красный шар? — допытывался малыш, но ему никто не отвечал. Кто знает, возможно, динозавры и не слышали малыша, ведь он тянул голову к небу, а они — к земле, щипая да щипая траву. Взгрустнул маленький динозавр. Одинокó присел поодаль от других, завороженно глядя на красный шар. А шар проплыл по синеве и скрылся за краем равнины. И сразу стемнело. Динозавры перестали щипать траву, прилегли там, где стояли, и заснули. Уснул и малыш-динозавр. Красный шар назывался Солнцем. Солнце давно таило обиду на динозавров, сердилось на них за то, что они совсем не замечали его, с утра до вечера двигая челюстями. И потому Солнце очень порадовалось маленькому динозавру. Подкралось к нему, спящему, и тихонечко поцеловало. Проснулись динозавры утром, увидели на лбу малыша желтое пятнышко и давай насмехаться над ним, издеваться — ну и украшение у тебя! А это был след от поцелуя Солнца —

золотистое пятнышко. Еще и потому смеялись над малышом, что он тянул голову к небу — будто в небе росла трава! Веселились динозавры, потешались и вдруг вспомнили о траве, всполошились — как они забыли, им же щипать надо, жевать надо — а они столько времени даром теряют. Мама-динозавриха расстроилась — ну почему именно ее малыш такой глупый! А маленький динозавр не слышал, как над ним смеялись, все спрашивал и спрашивал: — Мама, что там за красный шар? — Хватит глупости болтать, опусти голову и щипай траву, жуй! — Жуй да жуй! Сколько можно щипать и жевать! — Весь день, с утра до вечера, пока не стемнеет. А стемнеет, будешь спать — наставительно сказала мама-динозавриха. — А потом? — Потом снова наступит день и снова будешь щипать и жевать. — И всю жизнь так? Жевать да спать? — опечалился малыш — Уйду я от вас. — Куда уйдешь? — удивилась мать. — Не знаю... Уйду. Хочу узнать, что за красный шар над нами. — Никуда ты не уйдешь — рассердилась мама-динозавриха и наступила своей огромной лапой на хвост малыша. Маленький динозавр упрямо рванулся в сторону и... остался без хвоста! Оторвался у него хвост. — Помогите, держите его! — закричала динозавриха. Кинулись динозавры за малышом, да где им его догнать — хвосты мешают. Отстали динозавры от беглеца, принялись за свою траву, заработали челюстями. И скоро вовсе позабыли о глупом маленьком динозавре. И мама-динозавриха перестала горевать. — Зачем мне такой глупыш! Опозорил меня, оскрами, — сказала она, не переставая щипать траву. А малыш бродил по земле, одинокий, голодный, и так исхудал, что динозавры не узнали бы его. Но динозавры и не вспоминали о нем, ничто не занимало их, кроме травы. А знаете, что было дальше? От любви к маленькому динозавру Солнце запылало еще ярче, еще жарче, и выгорела вся трава на равнине! Динозавры поленились искать, траву в другом месте и вымерли с голоду. Маленький динозавр все шел и шел вперед, все надеялся узнать, что за красный шар горит высоко над ним. Когда он засыпал, Солнце сходило к нему и целовало... Однажды утром малыш заснул в лесу. Проснулся, и оказалось, что он лежит на берегу маленького озера. Он склонился к

воде и увидел, что он весь в золотистых пятнышках. Изумленно смотрел он на свое отражение. Маленький динозавр превратился в жирафа! И тут лес наполнился незнакомыми ему звуками. Малыш вскинул голову — на деревьях щебетали и чирикали птицы. Они приветствовали гостя. Маленький жираф спросил у птиц, что за красный шар плывет по синему своду. — Это Солнце, Солнце! Оно дарует нам жизнь! — пели птицы. — Солнце! Солнце! — воскликнул жираф и, ликуя, запрыгал и закувыркался — он узнал наконец, что за красный шар сиял высоко в синеве. В том лесу и остался маленький жираф. Голова у него всегда поднята и красиво покачивается на длинной шее. Всем он нравится, все его любят. Но особенно любят его птицы, потому что, когда тучи застилают солнце и делается очень печально, они смотрят на солнечные пятнышки жирафа и снова весело поют

приложение 2





У взрослых тоже страхи...

Антонина Монтянова

У мамы-динозаврихи
В семействе прибавленье –
Малютки-динозаврики
Достойны умиленья!

Вчера ещё динозаврята
Лежали в яйцах, как цыплята
И скучно было там, хоть плачь
Яйцо всего... с футбольный мяч!

Но вот скорлупки развалились,
Из них степенно появились:
Лобастик, Бука, Радостёнок
А самый шустрый – Пострелёнок.

Гуськом за мамочкой, след в след
Отправились глядеть на свет,
Пришли. Вот динозавров стадо
Здесь мама всем представить рада
Детишек: «Бука, Радостёнок,
Лобастик... где же Пострелёнок?

О горе, горе, неужели
Напали хищники и съели
Сыночка, крошечку, ребёнка
Несчастливого динозаврёнка?»

И мчится стадо, мчится мать
Пропавшего искать, спасать.
От топота земля дрожит,
И лес поваленный трещит...

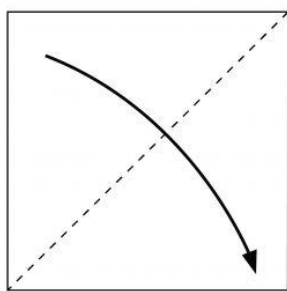
Вдруг видят, вот он – Пострелёнок
Хвостом играет, как котёнок:
Кружится, силится поймать,
Но хвост не может свой догнать.

От пережитого волнения
У динозавров тут колени
Ослабли вмиг и подломились –
Гиганты...в обморок свалились!

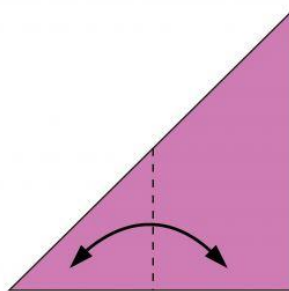
...Уж много миллионов лет
Огромных динозавров нет
На всей земной планете!
Никто не знает – почему
Наверное, не потому,
Что их пугали дети!

Но может так, на всякий случай,
Родителей не будем мучить –
Теряться, драться, удирать...
А будем их оберегать?

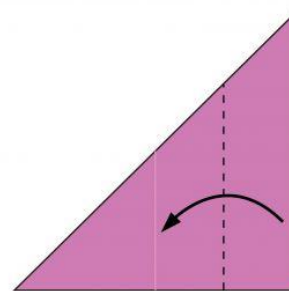
Приложение 4



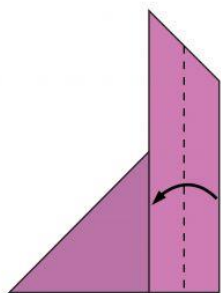
1



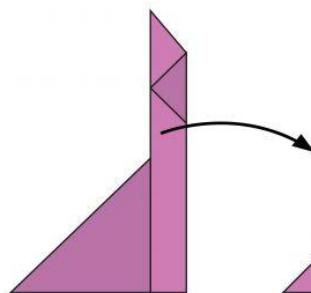
2



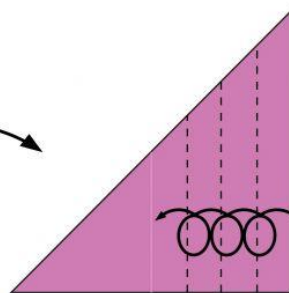
3



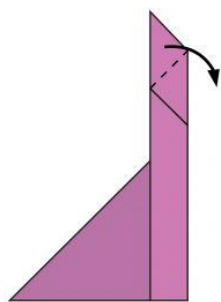
4



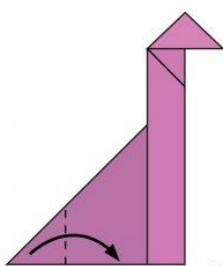
5



6

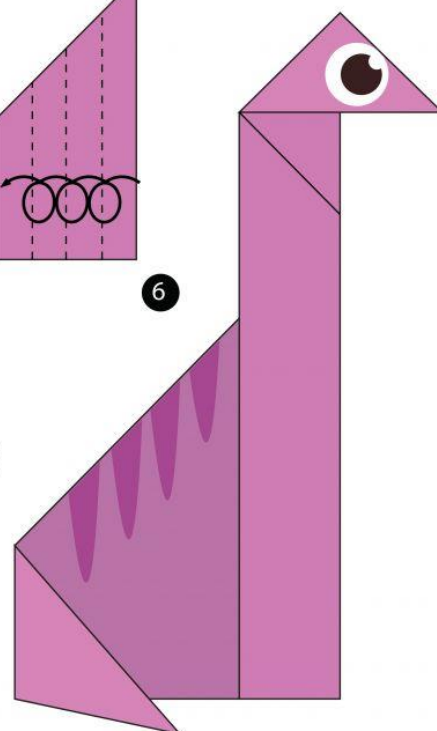


7



8

9



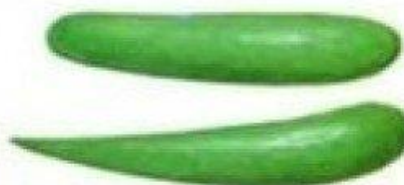
глаза (зеленого, коричневого, серого или любого «динозавричьего» цвета),
салфетки бумажные и матерчатые, клеенка

ДИНОЗАВРИК С МАМОЙ

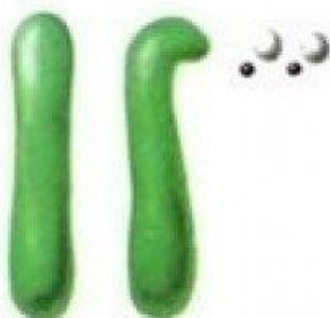
Лепим динозавра конструктивным способом.



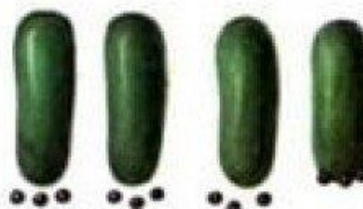
1 Катаем туловище в форме яйца или огурчика.



2 Лепим хвост: раскатываем колбаску, один конец заостряем, слегка изгибаем.



3 Делаем голову: катаем колбаску, один конец слегка сгибаем и округляем.



4 Лепим лапки – четыре столбика с коготками.

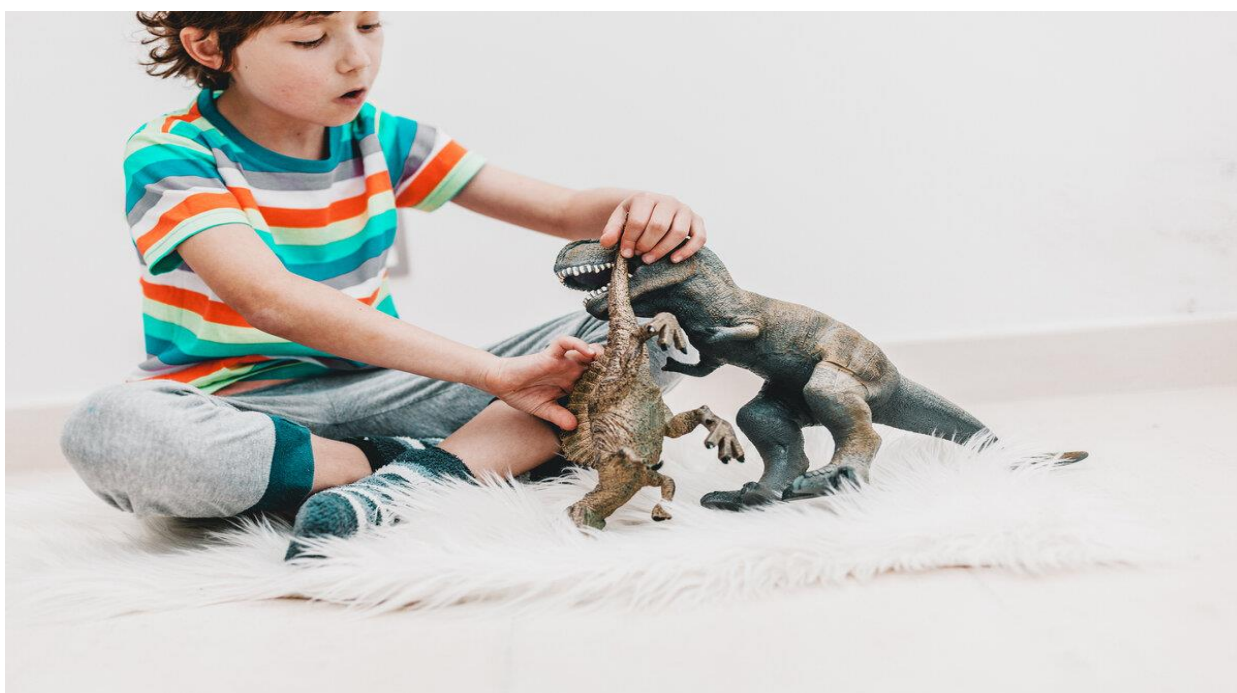
5 Соединяем все детали, сглаживаем места скрепления.



! Это мама-динозавриха со своим детёнышем.

ДЕТИ, УВЛЕЧЕННЫЕ ДИНОЗАВРАМИ, ИМЕЮТ ИНТЕЛЛЕКТ ВЫШЕ СРЕДНЕГО.

Если в вашей семье растет малыш, который собирает фигурки динозавров, рисует динозавров, радуется очередной книжке про динозавров, то можете быть спокойны за его будущее. Ученые говорят, что интенсивный интерес к динозаврам это ключевой признак высокого интеллекта. Вот так-то!



Одержимость динозаврами проявляется в дошкольном возрасте, обычно с четырех до шести лет, но не у всех детей. В период с 4 до 6 лет примерно трети детей свойственно заводить себе какое-либо увлечение: для кого-то любимыми игрушками становятся машинки или единороги, а для кого-то - динозавры. Ученые из университетов Индианы и Висконсина сосредоточили свое внимание на последних, и обнаружили, что дети с динозавровой одержимостью обладают более высоким интеллектом по сравнению с ровесниками, не имеющими какой-либо страсти.

Как показало исследование, большинство родителей и понятия не имеют, как у их детей зародился интерес к доисторическим существам, сами родители не занимались развитием этой страсти в детях, только лишь покупали дино-игрушки по просьбе маленьких коллекционеров.

Дети же, увлеченные динозаврами, умеют более эффективно обрабатывать поступающую к ним информацию, глубоко анализировать события и ситуации с разных сторон, понимают сложные типы классификаций, легко запоминают научные термины и названия. Если вы спросите ребенка о динозаврах, то страстный фанат юрского и мелового периодов вам подробно расскажет, чем отличается стегозавр от бронтозавра, покажет как бегал по земле гигантский тирекс и какие издавал звуки. И если вы нечаянно назовете мозазавра каким-нибудь мезозавром, то юный палеонтолог вас обязательно поправит. Все это в совокупности говорит о том, что ребенок обладает более сложными познавательными способностями, чем это обычно для его возраста.

Ученые также подтвердили в процессе исследования, что «дино-дети» могут дольше удерживать внимание, развивают хорошие лингвистические способности и хорошо учатся, проявляют любопытство к новому.



Справедливости ради, ученые проанализировали интеллектуальные способности и тех детей, которые были страстно увлечены не динозаврами, а машинами, например, или супергероями. И обнаружили, что любая сильная увлеченность, которая заставляет ребенка узнавать о предмете своей страсти все больше и больше, занимает все его мысли и разговоры, так же свидетельствует о высоких интеллектуальных способностях ребенка.

Так что родителям следует расслабиться и не считать ребенка динозавровым/гоночным/комиксовым маньяком. И уж тем более нельзя запрещать ребенку погружаться в мир своего увлечения, в котором он счастлив. Не беспокойтесь насчет его страсти, плохо ему от нее не станет.

Со временем страсть, скорее всего, пройдет, но зато оставит очень положительный след в интеллектуальном развитии малыша.