

**План дистанционной работы с детьми группы компенсирующей направленности
с ТНР с 23.11.20 – 27.11.20 Тема: «Игрушки.» Составила Дудина О. П.**

Образовательные области Деятельность	Задачи совместной деятельности	Ресурсы	Обратная связь
<p>Познавательное развитие Спросить у родителей в какие игрушки играли в детстве, поговорить с бабушками и дедушками о том в какие игрушки играли они. Сравнить какие игрушки есть сейчас.</p>	<p>Расширять и закреплять знания детей о игрушках разного времени. Материалы из которого сделаны игрушки, способы взаимодействия с ними классификация по ведущим признакам Активизация и актуализация словаря по теме.</p>		<p>Группа в WhatsApp фото</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие Предложить погулять с родителями в магазин Игрушек, обратить внимание на разнообразие игрушек, побеседовать с продавцами об игрушках, где изготавливается, из чего, для чего предназначены...</p>	<p>Знать назначение различных игрушек, где и кем изготавливаются. Развивать диалогическую речь Активизация и актуализация словаря по теме: резиновый, пластиковый, картонный, пластмассовый.</p>		<p>Группа в WhatsApp фото</p>
<p>Речевое развитие Выучить стихотворение Э. Успенского «Берегите игрушки»</p>	<p>Развитие связной речи, умения слушать произведение, размышлять, делать выводы. Развивать память. Акцентировать внимание на правильном звукопроизношении.</p>	<p>Пед. копилка педагога</p>	<p>Группа в WhatsApp Фото, видео</p>
<p>Художественное творчество «Моя любимая игрушка» (по замыслу)</p>	<p>Развитие умения передавать в рисунке свою любимую игрушку. Развитие творческого воображения, мелкой моторики.</p>		<p>Группа в WhatsApp фото</p>