

**План дистанционной работы с детьми группы компенсирующей направленности
с ТНР с 16.11.20 – 20.11.20 Тема: «Посуда.» Составила Дудина О. П.**

Образовательные области Деятельность	Задачи совместной деятельности	Ресурсы	Обратная связь
<p>Познавательное развитие Спросить у мамы какая в доме есть посуда Из чего сделана, для чего предназначена.</p>	<p>Систематизировать и закреплять знания детей о посуде: кухонная, столовая, чайная, кофейная. Её назначение. Активизация и актуализация словаря по теме: посуда, пища, сервиз, кастрюля, сковорода, дуршлаг, противень, чайник, половник, лопатка, тарелка, супница, блюдо, салатница, соусник, солонка, селёдочница, хлебница, маслёнка, перечница, молочник, ложка, вилка, нож, стакан, чашка, блюдце, сахарница, кружка, чашка.</p>		Группа в WhatsApp фото
<p>Социально-коммуникативное развитие Предложить погулять с родителями в магазины, где продают посуду, обратить внимание на разнообразие посуды, побеседовать с продавцами о посуде, где изготавливается, из чего, для чего предназначена...</p>	<p>Знать назначение различной посуды, где и кем изготавливается. Развивать диалогическую речь Активизация и актуализация словаря по теме: металлическая, фарфоровая, хрустальный, стеклянная, керамическая, деревянная, прочная, бьющаяся, хрупкая, прозрачная.</p>		Группа в WhatsApp фото
<p>Речевое развитие Перечитать произведение К. И. Чуковского «Федорино горе» беседа о прочитанном.</p>	<p>Развитие связной речи, умения слушать произведение, размышлять, делать выводы. Акцентировать внимание на правильном звукопроизношении.</p>		Группа в WhatsApp Фото, видео
<p>Художественное творчество «Посуда Федоры» по сказке К.И. Чуковского «Федорино горе». (по замслу)</p>	<p>Развитие умения передавать в рисунке, сюжет произведения. Развитие творческого воображения, мелкой моторики.</p>		Группа в WhatsApp фото