

План дистанционной работы для подготовительной группы «Новый год у ворот»

С 21 по 25 декабря

Цель: способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений о зиме и новогоднем празднике; развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе общения с зимней природой.

Итоговое мероприятие: продуктивная деятельность

Понедельник

Развитие представлений о мире и о себе. Беседа для родителей

<https://www.youtube.com/watch?v=DBcE5trNE1Q>

https://www.youtube.com/watch?v=aIVARV_vxi0

https://www.youtube.com/watch?v=kZirukSP_u0

Вторник

Математика «Закрепление пройденного материала» (Приложение 1)

Среда

Развитие речи через художественную литературу «На горке» рассказ Н. Носова (Приложение 2)

Четверг

Рисование «СНЕГОВИК» (Приложение 3)

Пятница

Развитие речи «Рассказ по картинке» (Приложение 4)

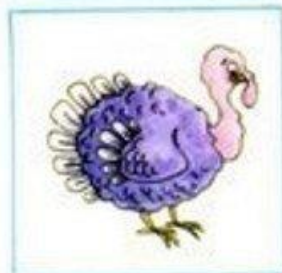
Артикуляционная гимнастика



13

Слоник пьёт

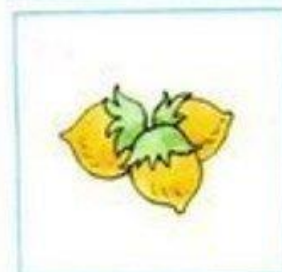
- вытянув вперёд губы трубочкой, образовать «хобот слоника»
- «набирать водичку», слегка при этом прищмокивая



14

Индюки болтают

- языком быстро двигать по верхней губе – «бл-бл-бл...»



15

Орешки

- рот закрыт
- кончик языка с напряжением поочередно упирается в щёки
- на щеках образуются твердые шарики – «орешки»



16

Качели

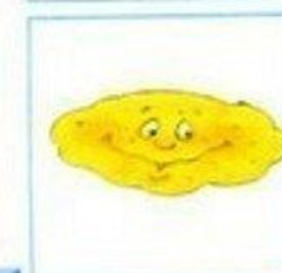
- улыбнуться
- открыть рот
- кончик языка за верхние зубы
- кончик языка за нижние зубы



17

Часики

- улыбнуться, открыть рот
- кончик языка (как часовую стрелку) переводить из одного уголка рта в другой



18

Блинчик

- улыбнуться
- приоткрыть рот
- положить широкий язык на нижнюю губу



Пальчиковая гимнастика



Картотека пальчиковой гимнастики для подготовительной группы

Карточка № 17

На ёлке

Мы на елке веселились,

(Ритмичные хлопки в ладоши.)

И плясали, и резвились.

(Ритмичные удары кулачками.)

После добрый Дед Мороз

Нам подарки преподнес.

(Дети «шагают» средним и указательным пальцами обеих рук по столу.)

Дал большущие пакеты,

(«Рисуют» руками большой круг.)

В них же — вкусные предметы:

(Делают ритмичные хлопки.)

Конфеты в бумажках синих,

Орешки рядом с ними,

Груша,

Яблоко, один

Золотистый мандарин.

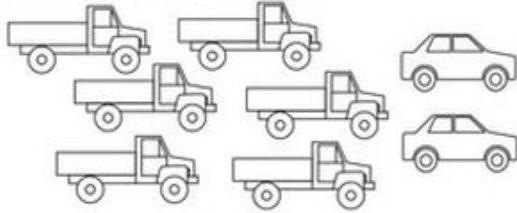
(Загибают на обеих руках пальчики, начиная с большого.)

В. Волина



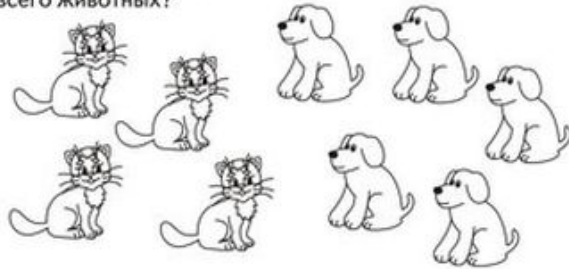
Приложение 1

Сколько на рисунке грузовиков? Сколько легковых машин? Сколько всего машин?



$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

Сколько на рисунке кошек? Сколько собак? Сколько всего животных?

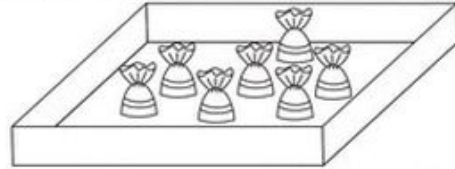


$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

2

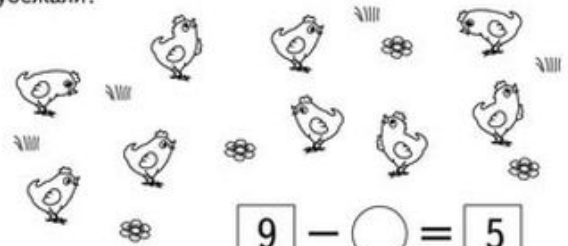
Реши задачи.

В коробке лежало семь конфет. Когда несколько конфет съели, осталось три. Сколько конфет съели?



$$\boxed{7} - \bigcirc = \boxed{3}$$

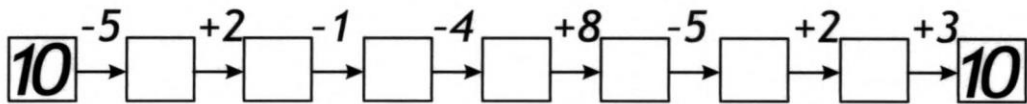
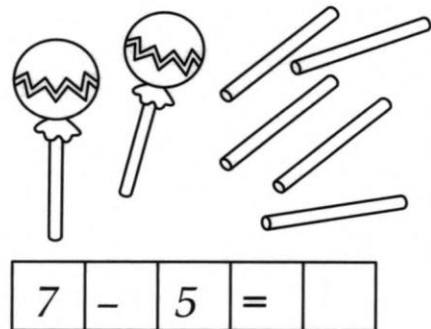
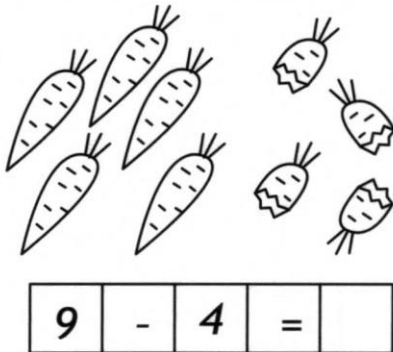
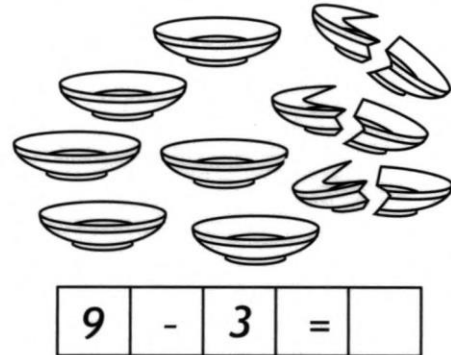
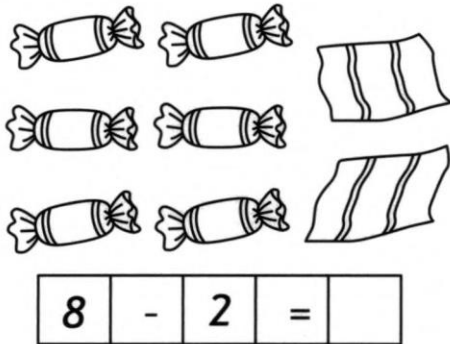
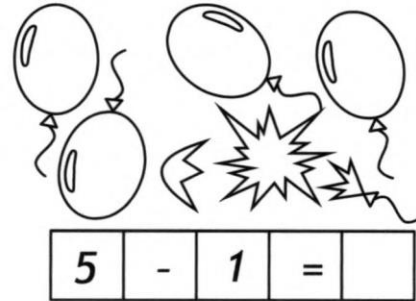
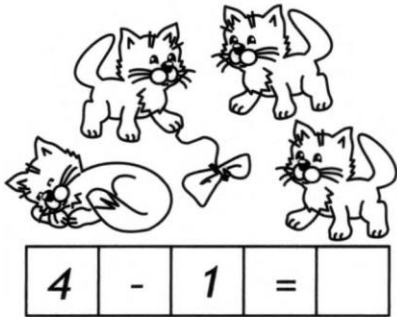
На поляне гуляли девять цыплят. Когда несколько цыплят убежали, осталось пять. Сколько цыплят убежали?



$$\boxed{9} - \bigcirc = \boxed{5}$$

31

Рассмотри картинки.
 Реши примеры на вычитание.



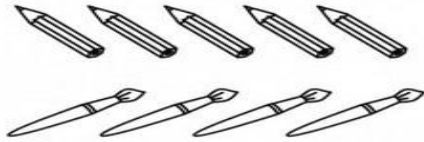
Рассмотри картинки.
 Реши примеры на сложение и
 впиши полученные ответы.



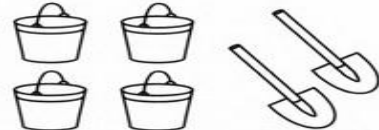
$$\square + \square = \square$$



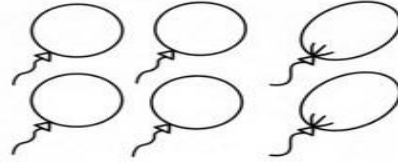
$$\square + \square = \square$$



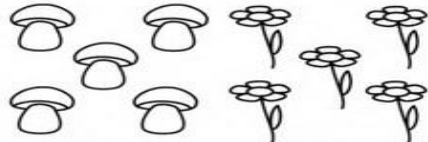
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

$$\boxed{8} \xrightarrow{-1} \square \xrightarrow{+2} \square \xrightarrow{-1} \square \xrightarrow{-6} \square \xrightarrow{+4} \square \xrightarrow{-3} \square \xrightarrow{+5} \boxed{8}$$

Приложение 2

Целый день ребята трудились — строили снежную горку во дворе. Сгребали лопатами снег и сваливали его под стенку сарая в кучу. Только к обеду горка была готова. Ребята полили ее водой и побежали домой обедать.

— Вот пообедаем, — говорили они, — а горка пока замерзнет. А после обеда мы придем с санками и будем кататься.

А Котька Чижов из шестой квартиры хитрый какой! Он горку не строил. Сидит дома да смотрит в окно, как другие трудятся. Ему ребята кричат, чтоб шел горку строить, а он только руками за окном разводит да головой мотает, — как будто нельзя ему. А когда ребята ушли, он быстро оделся, нацепил коньки и выскочил во двор. Чирк коньками по снегу, чирк! И кататься-то как следует не умеет! Подъехал к горке.

— О, говорит, — хорошая горка получилась! Сейчас скачусь.

Только полез на горку — бух носом!

— Ого! — говорит. — Скользкая!

Поднялся на ноги и снова — бух! Раз десять падал. Никак на горку взобраться не может.

«Что делать?» — думает.

Думал, думал — и придумал:

«Вот сейчас песочком посыплю и заберусь на нее».

Схватил он фанерку и покатыл к дворницкой. Там — ящик с песком. Он и стал из ящика песок на горку таскать. Посыпает впереди себя, а сам лезет все выше и выше. Взобрался на самый верх.

— Вот теперь, — говорит, — скачусь!

Оттолкнулся ногой и снова — бух носом! Коньки-то по песку не едут! Лежит Котька на животе и говорит:

— Как же теперь по песку кататься?

И полез вниз на четвереньках. Тут прибежали ребята. Видят — горка песком посыпана.

— Это кто здесь напортил? — закричали они. — Кто горку песком посыпал? Ты не видал, Котька?

— Нет, — говорит Котька, — я не видал. Это я сам посыпал, потому что она была скользкая и я не мог на нее взобраться.

— Ах ты, умник! Ишь что придумал! Мы трудились, трудились, а он — песком! Как же теперь кататься?

Котька говорит:

— Может быть, когда-нибудь снег пойдет, он засыплет песок, вот и можно будет кататься.

— Так снег, может, через неделю пойдет, а нам сегодня надо кататься.

— Ну, я не знаю, — говорит Котька.

— Не знаешь! Как испортить горку, ты знаешь, а как починить, не знаешь! Бери сейчас же лопату!

Котька отвязал коньки и взял лопату.

— Засыпай песок снегом!

Котька стал посыпать горку снегом, а ребята снова водой полили.

— Вот теперь, — говорят, — замерзнет, и можно будет кататься.

А Котьке так работать понравилось, что он еще сбоку лопатой ступеньки проделал.

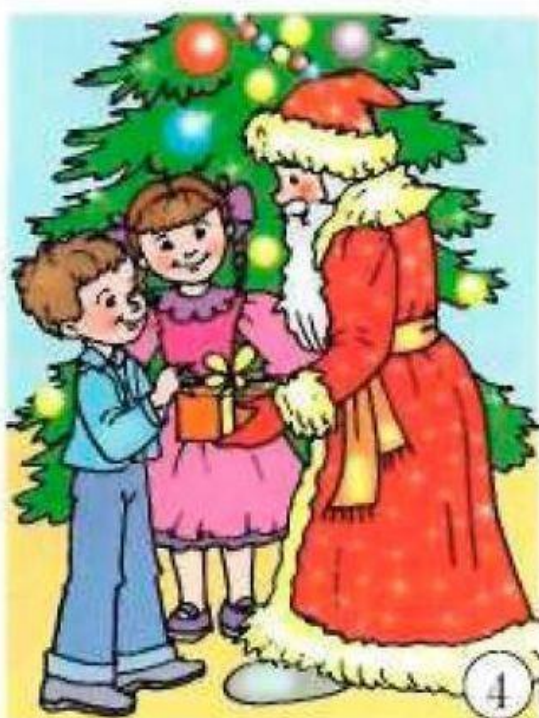
— Это, — говорит, — чтоб всем было легко взбираться, а то еще кто-нибудь снова песком насыплет!

Приложение 3



Приложение 4

Составь рассказ по картинкам.



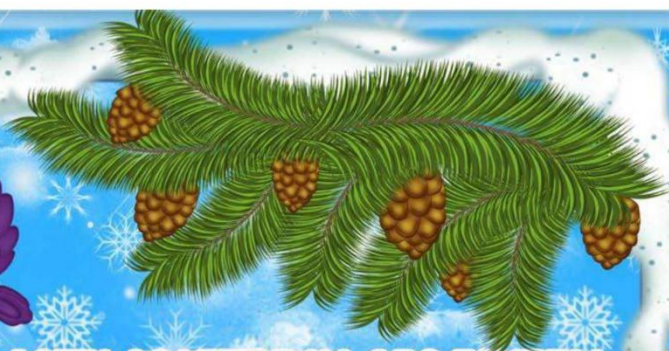
Ёлка.

Ёлку необходимо установить таким образом, чтобы она не мешала ходить по комнате и не заслоняла двери, ведущие в другие комнаты. Самое главное, ёлка должна стоять подальше от батарей отопления. Верхушка ёлки не должна упираться в потолок. Нельзя украшать ёлку игрушками, которые легко воспламеняются, обкладывать подставку обыкновенной ватой, украшать её горящими свечками. Эти правила относятся как к настоящим, так и к искусственным ёлкам. При горении искусственной ёлки выделяются очень вредные вещества. А капля горящего пластика оставляет на коже глубокий ожог, гораздо сильнее, чем от обычного уголька.

Гирлянды.

Электрические гирлянды так же могут стать причиной пожара или электротравмы. Гирлянда безопасна, если прошла сертификацию и во время хранения не была испорчена. Если вы почувствовали запах жжёной изоляции, заметили искрение или нагревание проводов, пользоваться такой гирляндой нельзя!





Говорят, что все дети делятся на две группы, на тех, кто верит в Деда Мороза и тех, кто в него не верит. Дед Мороз со стажем может с полной ответственностью заявить, что это не так. ВСЕ!!! Дети верят в Деда Мороза.

Конечно, некоторым особенно усердным родителям, удается вселить определенные сомнения в души своих чад, однако эти сомнения полностью рассеиваются при встрече с настоящим Дедом Морозом. Такая встреча для каждого ребенка огромное событие.

Некоторые дети ждут этого дня целый год.

Задача родителей не разрушить праздник и постараться подарить своему ребенку сказку. Можно положить подарок

под елку, но лучше пригласить Деда Мороза!



