

План дистанционной работы для подготовительной группы «Моя семья»

С 13 по 27 ноября

Цель: совершенствование осознания собственного Я, своей семьи, знание своей фамилии, имени, чувства гордости за свою семью. Обобщить знание детей об их гражданских правах. Познакомить детей с генеалогическим деревом; развивать у детей коммуникативные умения; расширять представления о семье. Учить ориентироваться в родственных отношениях. Воспитывать любовь и заботливое отношение к членам своей семьи.

Итоговое мероприятие: продуктивная деятельность

Понедельник

Развитие представлений о мире и о себе. Беседа для родителей

<https://ok.ru/video/12001740215>

<https://www.youtube.com/watch?v=CxM2guIEBxI>

(Приложение 1)

Вторник

Математика «Закрепление пройденного материала» (Приложение 2)

Среда

Развитие речи через художественную литературу «Сказка про девочку, которую звали Нехочуха» (Приложение 3)

Четверг

Рисование «Моя семья» (Приложение 4)

Пятница

Развитие речи «Рассказ по картинке» (Приложение 5)

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

<p>Окошко</p> <ul style="list-style-type: none"> широко открыть рот – “жарко” закрыть рот – “холодно”  	<p>Чистим зубки</p> <ul style="list-style-type: none"> улыбнуться открыть рот кончиком языка с внутренней стороны “почистить” поочередно нижние и верхние зубы  	<p>МЕСИМ ТЕСТО</p> <ul style="list-style-type: none"> улыбнуться пошлёпать языком между зубами – “ля-ля-ля-ля-ля” покусать кончик языка зубками (чередовать эти два движения)  
<p>Чашечка</p> <ul style="list-style-type: none"> улыбнуться широко открыть рот высунуть широкий язык и придать ему форму “чашечки” (т.е. слегка приподнять кончик языка)  	<p>Дудочка</p> <ul style="list-style-type: none"> с напряжением вытянуть вперёд зубы (зубы сомкнуты)  	<p>ЗАБОРЧИК (ЛЯГУШКА)</p> <ul style="list-style-type: none"> улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы  
<p>МАЛЯР</p> <ul style="list-style-type: none"> зубы в улыбке приоткрыть рот кончиком языка погладить (“покрасить”) небо  	<p>ГРИБОЧЕК</p> <ul style="list-style-type: none"> улыбнуться поцокаль языком, будто едешь на лошадке присосаться широким языком к небу  	<p>КИСКА</p> <ul style="list-style-type: none"> зубы в улыбке рот открыт кончик языка упирается в нижние зубы выгнуть язык горкой, упираясь кончиком языка в нижние зубы  
<p>ПОЙМАЕМ МЫШКУ</p> <ul style="list-style-type: none"> зубы в улыбке приоткрыть рот произнести “а-а-а” и прикусить широкий кончик языка (поймали мышку за хвостик)  	<p>ЛОШАДКА</p> <ul style="list-style-type: none"> вытянуть зубы приоткрыть рот поцокаль “узким” языком (как цокают копытами лошадки)  	<p>ПАРОХОД ГУДИТ</p> <ul style="list-style-type: none"> зубы в улыбке открыть рот с напряжением произнести долгое “ы-ы-ы...”  
<p>СЛОНИК ПЬЁТ</p> <ul style="list-style-type: none"> вытянув вперёд зубы трубочкой, образовать “хобот слоника” “набирать водичку”, слегка при этом причмокивая  	<p>ИНДЮКИ БОЛТАЮТ</p> <ul style="list-style-type: none"> языком быстро двигать по верхней губе – “бл-бл-бл...”  	<p>ОРЕШКИ</p> <ul style="list-style-type: none"> рот закрыт кончик языка с напряжением поочередно упирается в щёки, на щеках образуются твёрдые шарики – “орешки”  
<p>КАЧЕЛИ</p> <ul style="list-style-type: none"> улыбнуться открыть рот кончик языка за верхние зубы кончик языка за нижние зубы  	<p>ЧАСИКИ</p> <ul style="list-style-type: none"> улыбнуться открыть рот кончик языка (как часовую стрелку) переводить из одного уголка рта в другой  	<p>БЛИНЧИК</p> <ul style="list-style-type: none"> зубы в улыбке приоткрыть рот положить широкий язык на нижнюю губу  
<p>ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> улыбнуться открыть рот широким языком в форме “чашечки” облизать верхнюю губу  	<p>ШАРИК</p> <ul style="list-style-type: none"> надуть щёки сдуть щёки  	<p>ГАРМОШКА</p> <ul style="list-style-type: none"> улыбнуться сделать “грибочек” (т.е. присосаться широким языком к небу) не отрывая языка, открывать и закрывать рот (зубы не смыкать)  
<p>БАРАБАНЧИК</p> <ul style="list-style-type: none"> улыбнуться открыть рот кончиком языка за верхними зубами: “дэ-дэ-дэ...”  	<p>ПАРАШЮТИК</p> <ul style="list-style-type: none"> на кончик носа положить ватку широким языком в форме “чашечки”, прижатым к верхней губе, сдуть ватку с носа вверх  	<p>МЯЧ В ВОРОТА</p> <ul style="list-style-type: none"> “вытолкнуть” широкий язык между губами (словно загоняешь мяч в ворота) дуть с зажатым между губами языком (щёки не надувать)  

Пальчиковая гимнастика

«Хозяйка»

Хозяйка однажды с базара
пришла,

Хозяйка с базара домой
принесла:

Картошку, капусту,
морковку, горох,
Петрушку и свеклу, ох!
Накрытые крышкой,
в душном горшке



Кипели, кипели в крутом
кипятке:

Картошка, капуста,
морковь, горох.
Петрушка и свекла, ох!
И суп овощной оказался
неплох!



*«Шагают» пальчикам и по
столу.*

Хлопают в ладоши.



*Поочерёдно загибают пальцы
на левой руке.*

Хлопают в ладоши.

*Правую ладошку собирают
«ковшом», левой накрывают
сверху, как крышечкой.*

Крутят ручкам и перед собой.

*Поочерёдно загибают пальчикам и
на руке.*

Хлопают в ладоши.

Показывают большой палец.

СЕМЬЯ

Семья является важнейшей общечеловеческой ценностью на протяжении веков.

В традициях разных культур семья занимает первое место, ею всегда было принято гордиться, на семью надеялись в трудные моменты жизни.



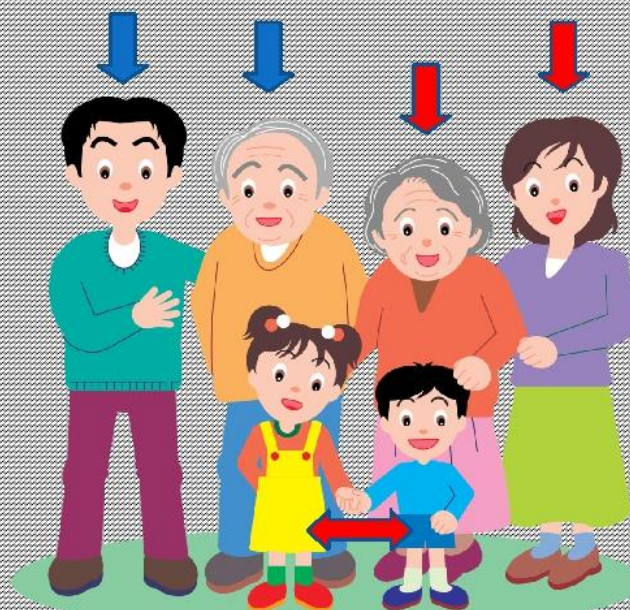
Для чего создают семью?



Что объединяет семью?

СЕМЬЯ

- Большинство людей имеют семью.
- Члены семьи:
 - Отец
 - Мать
 - Дети
 - Дедушка
 - Бабушка



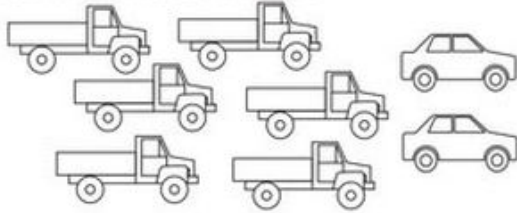


Создай своё «Древо моей семьи»



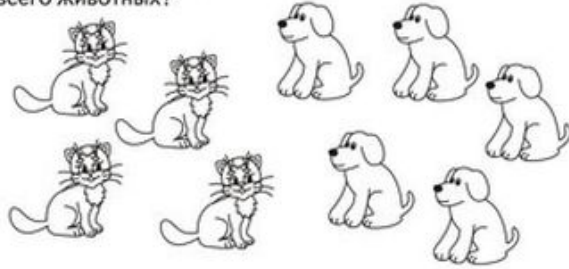
Приложение 2

Сколько на рисунке грузовиков? Сколько легковых машин? Сколько всего машин?



$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

Сколько на рисунке кошек? Сколько собак? Сколько всего животных?

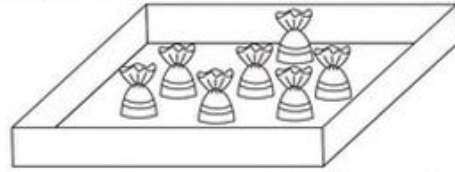


$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

2

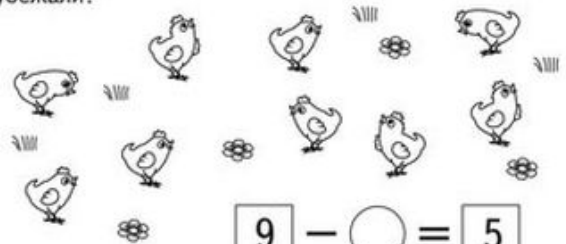
Реши задачи.

В коробке лежало семь конфет. Когда несколько конфет съели, осталось три. Сколько конфет съели?



$$\boxed{7} - \bigcirc = \boxed{3}$$

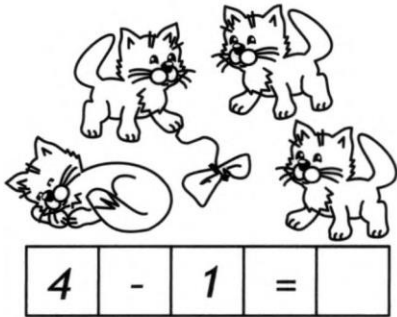
На поляне гуляли девять цыплят. Когда несколько цыплят убежали, осталось пять. Сколько цыплят убежали?



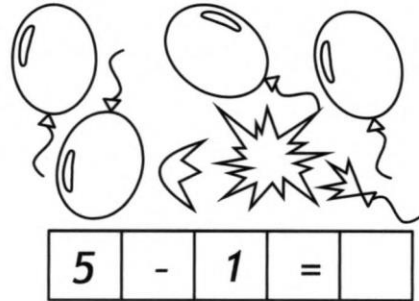
$$\boxed{9} - \bigcirc = \boxed{5}$$

31

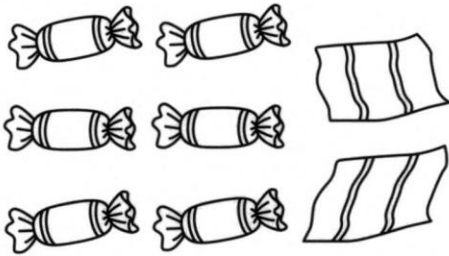
Рассмотри картинки.
 Реши примеры на вычитание.



$$4 - 1 = \square$$



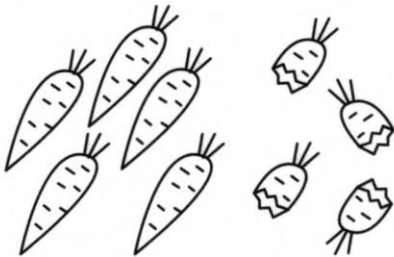
$$5 - 1 = \square$$



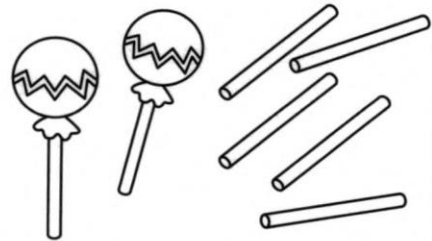
$$8 - 2 = \square$$



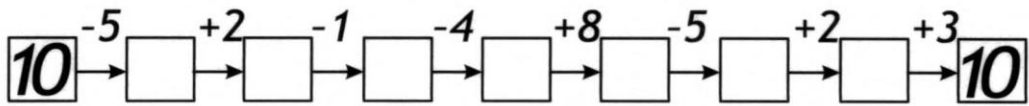
$$9 - 3 = \square$$



$$9 - 4 = \square$$



$$7 - 5 = \square$$



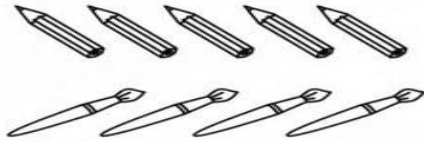
Рассмотри картинки.
 Реши примеры на сложение и
 впиши полученные ответы.



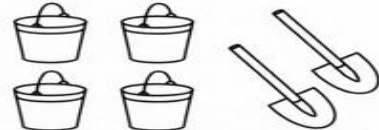
$$\square + \square = \square$$



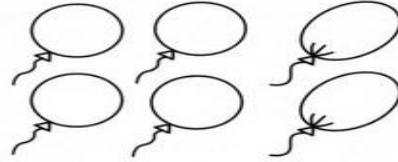
$$\square + \square = \square$$



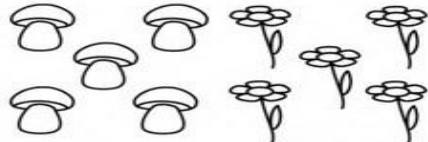
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

$$\boxed{8} \xrightarrow{-1} \square \xrightarrow{+2} \square \xrightarrow{-1} \square \xrightarrow{-6} \square \xrightarrow{+4} \square \xrightarrow{-3} \square \xrightarrow{+5} \boxed{8}$$

Приложение 3

Сказка про девочку, которую звали Нехочуха

В одном городе жила – была девочка и звали её Нехочуха. Да - да, вы не ослышались! ... Нет, имя у неё, конечно - же, было. Но её, всё равно, Сказка про девочку, которую звали Нехочуха все звали именно так – Не – хо – чу - ха. Потому что она всем всегда твердила - одно и то же слово «не хочу».

Когда мама давала ей на завтрак кашу, она заливалась горькими слезами, и громко кричала: - «Не хо – чу!» На обеде или ужине слышалось - то же самое. И даже если папа звал её послушать добрую, интересную сказку, она упрямо морщила свой нос и снова твердила: - «Не хочу! Отстань от меня!»

Родители очень устали от этого её постоянного «не хочу» и просто уже не знали: как её накормить, одеть, уложить спать...

Друзей у неё, совсем, не было, потому, что никто не хотел дружить с Нехочухой!

Но, вот однажды, когда родителей не было дома, за входной дверью послышался чей – то жалобный писк. Ей стало очень любопытно. Девочка открыла дверь и увидела маленького, серого и очень пушистого котёнка, сидящего на пороге и жалко - мяукающего. Девочка ему очень обрадовалась, потому что у неё никогда не было котёночка, а она о нём так мечтала! Но, это был совсем необычный котёнок, потому что он умел... говорить! Девочка заботливо взяла его на руки и прижала к себе. Котёнок посмотрел на неё большими, грустными глазами и мяукнул: - «Я хочу кушать! Мяу!» Девочка замерла от изумления, ведь никогда в жизни она не видела говорящих котят! Но, тут же, бросилась к холодильнику. Она взяла колбасу, быстро порезала её кружочками, налила молока в тарелку, даже достала из шкафа свои любимые конфетки, думая, что котик у них непременно должны понравиться, и всё это вежливо предложила своему пушистому гостю. Но, котик лишь брезгливо обнюхал угощение и гордо произнёс: - «Не хочу! Мяу!» - «Как же так!» - воскликнула девочка. – «Ты же только что просил кушать!!» Но, котик лишь смущённо отвёл в сторону свои голубые глазки. – «Ну, хорошо!» - сказала девочка. – «Не хочешь есть, тогда давай с тобой

поиграем.» Она достала из маминой большой, плетёной корзины шёлковую ленточку, снизу завязала её бантиком и радостно помахала котёнку: - «Давай, лови!» Но, котик снова промяукал: – «Не хочу. Мяу.»
Девочка

возмутилась: - «Да что ж ты за кот – то такой упрямый?! Есть – не хочу! Играть – не хочу!» И, в последний раз, набравшись терпения, она сказала ему: - «Ну, ладно, раз ты ничего не хочешь, иди ко мне на ручки – я тебя поглажу, а ты мне песенку споёшь...» Но, кот всё так - же смотрел на неё широкими, зелёными глазами и упрямо твердил: - «Не хочу... Мяу.» Тут девочка разозлилась, схватила кота за шкуру и выставила его за дверь, крикнув ему: - «Ты – плохой! Вот и иди куда хочешь! А мне совсем не нужен такой глупый, ленивый и упрямый кот!! Мне и без тебя было хорошо! ...» Она захлопнула дверь, села у двери и заплакала. Ей было очень обидно и грустно оттого, что тот, о ком она так долго мечтала, её совсем не слушался. И тут, вдруг, девочка поняла, что ведь и она точно так – же поступает: не слушается папу с мамой, всё время твердит «не хочу». И, раз она котика сказала, что он плохой - потому что не слушался и всё время твердил «не хочу», значит и она тоже... плохая? ... А – ах, как – же ей стало стыдно. Ведь она точно такая – же, как этот маленький котик – упрямая и непослушная. И как – же её мама с папой страдают из-за того, что она так ужасно себя ведёт!... Ей их стало так жалко! Она вытерла слёзы и выбежала за дверь, чтобы попросить прощения у маленького, серого котёнка и забрать его домой... Но, у порога на коврике, уже никого не было...

Вот только теперь она поняла – какой она была непослушной и упрямой и что нельзя быть такой! И тогда она твёрдо решила и сказала себе: - «Больше я, ни за что на свете, не произнесу это ужасное слово «не хочу» и никогда – никогда не обижу моих родителей! Я ведь их очень сильно люблю!» ...

Так закончилась наша поучительная сказочка, ведь все сказки когда – ни будь заканчиваются... Вот и вы, ребята, никогда не будьте такими упрямыми и непослушными, как была эта девочка Нехочуха. И тогда у вас всё будет - хорошо.

(Автор иллюстрации А. Силивончик.)

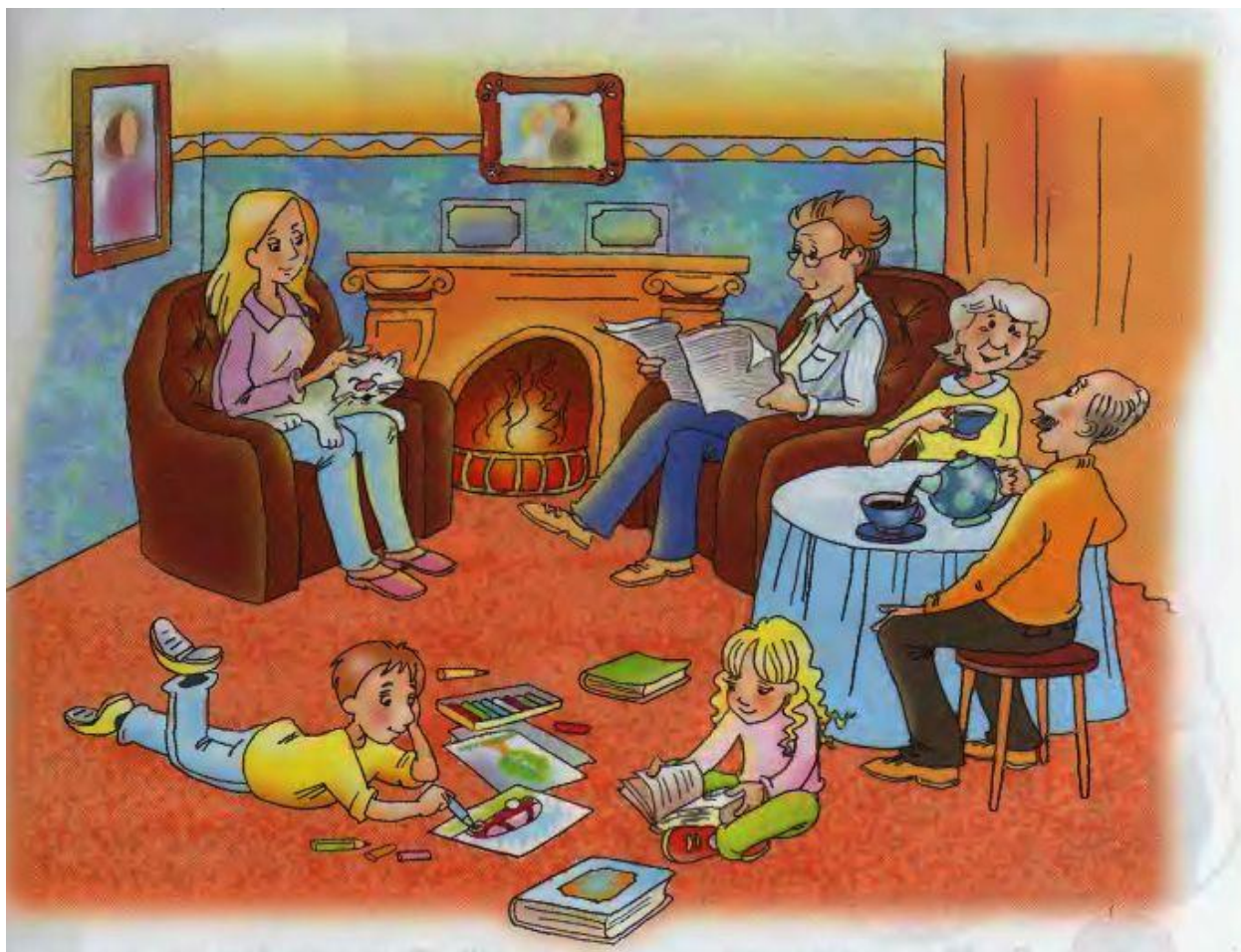
Приложение 4



Моя семья



Приложение 5



Консультации для родителей

ТЕМА «НАШ ГОРОД»

Родителям рекомендуется:

- рассказать ребенку, как называется наш город, где он живет, в честь кого назван город, чем он знаменит;
- рассмотреть иллюстрации, фотографии и открытки с изображением нашего города;
- обратить внимание на главную улицу города, какие на ней построены дома;
- во время прогулки по городу обратить внимание на различные строения, дома (одноэтажные, многоэтажные, каменные, деревянные), памятники архитектуры;
- объяснить ребенку понятие «улица», рассказать, что каждая улица имеет свое название, а каждый дом - свой номер;
- выучить с ребенком свой домашний адрес.

Нарисовать картинку «Дома на нашей улице»



ТЕМА: «МОЯ СЕМЬЯ»

Родителям рекомендуется:

- поговорить с ребенком о семье, получить ответы на вопросы
 - с кем ты живешь?
 - сколько человек в твоей семье?
 - назови всех членов твоей семьи.
 - кто самый младший, кто самый старший?
- предложить ребенку назвать фамилию, имя и отчество каждого члена семьи, домашний адрес, место работы и профессию родителей;
- предложить ребенку посмотреть семейный альбом, вспомнить родственников, изображенных на фото.

Дидактическая игра «Подбери признаки»

- Мама (какая?) - добрая, ласковая, нежная ...
- Папа (какой?) - сильный, смелый, умный...
- Бабушка (какая?) - заботливая, добрая, старенькая...
- Дедушка (какой?) - справедливый, добрый, умелый, веселый...

Дидактическая игра «Ответь на вопрос»

- У кого глаза добрые? - У бабушки.
- У кого руки сильные? - У папы.
- У кого ласковые руки? - У мамы.
- У кого веселые глаза? - У дедушки.

Дидактическая игра «Чей, чья, чье»

- Шарф (чей?) - папин, дедушкин ...
- Шапка (чья?) - тетина, бабушкина...
- Пальто (чье?) - мамино, папино...
- Перчатки (чьи?) - дядины, дедушкины...

Дидактическая игра «Старше - младше»
(составление предложения с союзом А)

- Папа - сын (папа старше, а сын младше).
- Дядя - племянник (дядя старше, а племянник младше).
- Внук - дедушка (внук младше, а дедушка старше).

Нарисовать в альбоме картинку «Моя семья»



