

План дистанционной работы для подготовительной группы «Вот и осень пришла»

с 7 по 11 сентября

Цель: Создание условий для обобщения и расширения знаний детей об времени года осень, осеннем урожае и сельскохозяйственных работах.

Итоговое мероприятие: продуктивная деятельность

Понедельник

Развитие представлений о мире и о себе. Беседа для родителей .

(Приложение 1)

Вторник

Математика «Закрепление счёта, задания с счётными палочками»

(Приложение 2)

Среда

Развитие речи через художественную литературу М. Пришвин «Листопад» текст для пересказа (Приложение 3)

























Четверг

Рисование «Осеннее дерево» (Приложение 4)

Пятница

Развитие речи «Рассказ по картинке» (Приложение 5)

# Артикуляционная гимнастика.

	<p><b>Окошко (БЕГЕМОТ)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>широко открыть рот – «жарко»</li> <li>закрыть рот – «холодно»</li> </ul>	
	<p><b>Чистим зубы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>улыбнуться, открыть рот</li> <li>кончиком языка с внутренней стороны «почистить» поочередно нижние и верхние зубы</li> </ul>	
	<p><b>Месим тесто</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>улыбнуться</li> <li>пошепелять языком между губами – «пя-пя-пя»</li> <li>покусать кончик языка зубками (чередовать эти два движения)</li> </ul>	
	<p><b>Чашечка</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>улыбнуться</li> <li>широко открыть рот</li> <li>высунуть широкий язык и придать ему форму «чашечки» (т. е. слегка приподнять кончик языка)</li> </ul>	
	<p><b>Дудочка</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>с напряжением вытянуть вперед губы (зубы сомкнуты)</li> </ul>	
	<p><b>Заборчик (ЛЯГУШКА)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы</li> </ul>	
	<p><b>Маляр</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>губы в улыбке</li> <li>приоткрыть рот</li> <li>кончиком языка погладить («покрасить») небо</li> </ul>	
	<p><b>Грибочек</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>улыбнуться</li> <li>поцокать языком, будто едешь на лошадке</li> <li>присосать широкий язык к небу</li> </ul>	
	<p><b>Киска</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>губы в улыбке, рот открыт</li> <li>кончик языка упирается в нижние зубы</li> <li>выгнуть язык горкой, упираясь кончиком языка в нижние зубы</li> </ul>	
	<p><b>Поймаем мышку</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>губы в улыбке</li> <li>приоткрыть рот</li> <li>произнести «а-а» и прикусить широкий кончик языка (поймали мышку за хвостик)</li> </ul>	
	<p><b>Лошадка</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>вытянуть губы</li> <li>приоткрыть рот</li> <li>поцокать «узким» языком (как цокают копытами лошадки)</li> </ul>	
	<p><b>Пароход гудит</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>губы в улыбке</li> <li>открыть рот</li> <li>с напряжением произнести долгое «ы-ы-ы»</li> </ul>	

## Пальчиковая гимнастика

### 1. «Приготовили обед»

- Сели как-то мы обедать  
 (Имитация движения ложкой.)  
 И позвали в дом соседей.  
 (Позвать движением ладони к себе.)  
 Скатерть белую накрыли,  
 (Движения разглаживаем скатерть.)

Ложки, вилки разложили,  
(Пошаговые движения правой рукой ладонью вниз слева направо.)  
Хлеб нарезали и сыр,  
(Движения вверх и вниз ребром ладони.)  
Приготовили гарнир,  
(Резкое потирание кончиками пальцев.)  
Помешали его в чашке  
(Вращательные движения вперед, одна рука заходит за другую.)  
И добавили колбаски.  
(Из большого и указательного пальцев сделать кольца, соединить их, а потом развести в стороны, изображая круглую колбасу.)  
А из фарша всем котлеты  
Жарили мы без диеты.  
(Ладони накладываются попеременно одна на другую.)  
Посолили, поперчили,  
(Мелкие движения щепотью пальцев.)  
Замесили. Не забыли  
(Сжимание и разжимание пальцев рук.)  
Лук сердитый положить  
(Показать «сбор слез» в ладонь.)  
И скорее все закрыть.  
(Хлопок в ладонь горизонтально.)  
Наготовились, устали,  
Печь пирожное не стали.  
(Провести по лбу тыльной стороной руки.)

## **2. «Прогулка»**

Пошли пальчики гулять,  
(Пальцы рук сжаты в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по столу.)  
А вторые догонять,  
(Ритмичные движения по столу указательных пальцев.)  
Третьи пальчики бегом,  
(Движения средних пальцев в быстром темпе.)  
А четвертые пешком,  
(Медленные движения безымянных пальцев по столу.)  
Пятый пальчик поскакал  
(Ритмичное касание поверхности стола обоими мизинцами.)  
И в конце пути упал.  
(Стук кулаками по поверхности стола.)

## Приложение 1.



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Тема «Поздняя осень. Изменения в природе.  
Листоенные деревья.»

**Задание 1.** Родителям рекомендуется:

- а) рассказать ребёнку о поздней осени, о том, какие изменения происходят в природе;
- б) рассмотреть картинки с изображением ранней и поздней осени, при этом обратить особое внимание на внешний вид и состояние деревьев: ранней осенью они покрыты разноцветной листвой, а поздней осенью они стоят голые;
- в) вместе с ребёнком сравнить одежду людей ранней и поздней осенью;
- г) обратить его внимание на то, как изменилась погода: дни стали длиннее или короче, стало теплее или холоднее на улице? Рассказать, куда и почему улетели птицы.

**Задание 2.** Прочитать ребёнку стихотворения и обсудить их. (Заучивание стихотворения по выбору.)

## ОСЕНЬ

Падают, падают листья - в  
нашем саду листопад.

Жёлтые, красные листья по  
ветру вьются, летят.

Птицы на юг улетают - гуси,  
грачи, журавли.

Вот уж последняя стая крыльями  
машет вдали.

## ОСЕНЬ

Осень листьями играет, листья с  
веток обрывает.

Листья жёлтые летят прямо на руки  
ребят.

## ПОДАРКИ ОСЕНИ

Ходит осень в нашем парке,  
дарит осень всем подарки:

Бусы красные - рябине, фартук  
розовый - осине,

Зонтик жёлтый - тополям,  
фрукты осень дарит нам.

Вопрос. Кому что дарит осень?



## Приложение 2.

### Приложение 2.

Предлагаем родителям чаще использовать в занятиях с детьми счётные палочки.

#### 1. «Игра с палочками»

на столе ставятся коробки со счётными палочками по числу играющих. По сигналу надо правой рукой выкладывать по одной счётной палочке из коробки придерживая её при этом левой рукой. Затем, также по одной палочке убирать обратно.

Во время игры нужно спрашивать у ребёнка: какой рукой он работал? Сколько палочек на столе? Сколько палочек в руке? И т. д.

#### 2. Игра «Построй колодец».

Предложить ребёнку выложить в беспорядке 10-15 палочек. С помощью двух пальцев ребёнок может сначала построить «колодец», а затем разобрать его.

#### 3. Игра «Кто больше? ».

Перед играющими на столе две кучки мелких пуговиц. По команде игроки в течении минуты откладывают из кучки пуговицы по одной. Потом считают, кто больше отложил. Можно усложнить задание: откладывать пуговицы левой рукой, откладывать пуговицы с закрытыми глазами.

#### 4. Игра «Чего не стало? »

Поставить в ряд 10 игрушек (картинок, а в средней группе меньше. Предложить ребёнку пересчитать их и запомнить расположение, а затем закрыть глаза. Убрать 1 или любые две игрушки, после этого ребёнок открывает глаза, а взрослый задаёт вопросы:

- игрушек стало больше или меньше?
- какие игрушки исчезли?
- за какими игрушками они стояли?
- какая игрушка была первой? и т. д.

### Приложение 3.



#### Текст для пересказа ЛИСТОПАД

Вот из густых ёлок вышел под берёзу заяц и остановился, увидев большую поляну. Не посмел прямо идти на ту сторону и пошёл кругом поляны, от берёзки к берёзке.

Вот он остановился, прислушался... Кажется зайцу, будто кто-то сзади крадётся. А на самом деле это листья с деревьев падают, шелестят.

Можно, конечно, набраться зайцу храбрости и не оглядываться. Но может случиться так: не поддастся заяц обману падающих листьев, а в это время кто-то воспользуется их шелестом и схватит его в зубы.

По М. Пришвину

#### Вопросы:

- О каком времени года рассказ?
- Кто вышел из густых ёлок?
- Почему заяц прислушался?
- Правильно ли заяц осторожничает?



## Приложение 4.



«Осеннее дерево»

Материалы и оборудование: Лист бумаги А4, простой карандаш, гуашь или акварельные краски, ватные палочки, стакан с водой, салфетки.



## Приложение 5



### Сентябрь.

Начало осени - сентябрь. Погода начинает хмуриться и капризничать. Листья пожелтели, некоторые едва-едва, а некоторые совсем желтые и начали уже опадать. Пора одевать куртку и брать с собой зонтик, чтобы не промокнуть. Первые птицы готовятся к отлету в теплые края. А в лесу становится тише, листья заметней желтеют и скоро начнётся листопад.



**Составить рассказ по картинке.**

### Чем занять ребенка осенью

Осень — прекрасное время года. Природа одаривает нас щедрым урожаем и радует глаз яркими красками, а под ногами так приятно шуршит опавшая листва. Всё было бы просто идеально, если бы со всеми этими красотами « в довесю» не шли холодные ветра, дожди и серые тучи над головой. При такой погоде любоваться осенними пейзажами куда приятней из окна, сидя в тёплом и уютном доме. Чем же занять детей, когда на улице сыро и холодно, и на прогулку особо не выйдешь?

- ❖ Сделайте бусы из желудей, рябины либо калины. Кстати, это отличный подарок для любимых бабушек!
- ❖ Сделайте букет из разноцветной листвы и украсьте им дом.
- ❖ Собирайте осенние дары природы: каштаны, желуди, шишки, семена липы...
- ❖ Соберите листья разных видов и цветов и засушите их.
- ❖ Наблюдайте за капельками дождя на стекле и слушайте их стучание. Бегать и прыгать по лужам в сапогах. Либо просто прогуляться с зонтиками под мелким теплым осенним дождем.
- ❖ Рисовать на "запотевшем" стекле рисунки (солнышко, цветы, сердечки либо разнообразные узоры).
- ❖ Побаловать родных вкусным яблочным либо тыквенным пирогом. В таком случае малыш сможет принять активное участие в совместном приготовлении, декорировании и поедании пирога.
- ❖ Делать осенние поделки из природных материалов (желудей, каштанов, шишек, листьев, яблок, веточек...)
- ❖ Прогуляться по осеннему парку, саду или лесу.
- ❖ Рисовать на природе осенний пейзаж либо собранную листву.
- ❖ Обводить разноцветными мелками листья на асфальте.
- ❖ Устроить фотосессию ребенка в листьях.
- ❖ Сплести венки из листвы. Кстати, их также можно использовать в фотосессии. Покувыркаться, поваляться, побегать по желтой листве.
- ❖ Сделайте кормушку для птиц.
- ❖ Запустить воздушного змея.