

**План дистанционной работы с детьми группы компенсирующей направленности с ТНР с 2.11.20 – 6.11.20**

**Тема: «Одежда. Обувь.»**

**Составила Дудина О. П.**

<b>Образовательные области Деятельность</b>	<b>Задачи совместной деятельности</b>	<b>Ресурсы</b>	<b>Обратная связь</b>
<b>Познавательное развитие</b> Рассмотреть иллюстрации, фото одежды, обуви, головных уборов.	Закрепление знаний об одежде для разных сезонов, головных уборов, как части одежды, обуви и их составляющих. Активизация и актуализация словаря по теме: пальто, плащ, ветровка, куртка, шуба, пуховик, комбинезон, юбка, блузка, шорты, брюки, рубашка...	пед. копилки педагогов	Группа в VhatsApp фото
<b>Социально-коммуникативное развитие</b> Предложить погулять с родителями в магазин одежды, рассмотреть какая есть одежда (женская, детская, мужская)	Иметь представления о том, что есть одежда для детей разного возраста, мужчин, женщин. Её назначение.		Группа в VhatsApp фото
<b>Речевое развитие</b> Предложить отгадать загадки по теме	Развивать логическое мышление, внимание.	пед. копилки педагогов	Группа в VhatsApp Фото, видео
<b>Художественное творчество</b> на выбор: Нарисовать, слепить, выполнить из ткани... «Моя одежда (платье, костюм...)»	Развитие творческого воображения, мелкой моторики. Почувствовать себя дизайнером одежды.		Группа в VhatsApp фото