

## Отчёт по проделанной работе в группе № 1 за октябрь 2020.

На конец сентября нашу группу посещали пять детей. В начале октября начали проходить адаптацию ещё шесть детей. И к середине октября пришла на адаптацию ещё одна девочка. В итоге группу стабильно посещают двенадцать детей. Кроме них у двоих детей домашний режим по рекомендациям врача.

Наблюдая за поступившими детьми, мы для себя отметили такую проблему, что многие еще не отучены от подгузника, и, естественно, не знают горшок. Исходя из этого, мы, в первую очередь, задались целью приучать малышей к горшку. Поэтому, конечно, мы водим детей в туалет через каждые 20 – 30 минут. Учим снимать штаны, самим садиться, а потом одевать. Также каждого индивидуально учим пользоваться своим горшком, своим полотенцем.

Постепенно приучаем детей к правилам поведения за столом: не стучать руками, ногами, не баловаться едой, посудой. К культуре приёма пищи: не кушать руками, а только ложкой, кушать самостоятельно, наклоняться над тарелкой, правильно держать кружку, пользоваться салфеткой. Так как некоторым детям еще только полтора года, работы предстоит еще много, но мы уже видим прогресс в лучшую сторону.

Так как большинство детей пришло в октябре, то октябрь у нас получился в большей степени организационным месяцем. Мы приучаем детей не раскидывать игрушки, а убирать их на место, не лазить по стульям, по «верхам», не кусаться и не драться. Откликаться на своё имя, понимать простые поручения, которые до них доносят. И конечно, приучаем детей к усидчивости. Садим детей на стульчики, показываем сказки с помощью настольного театра, играем в пальчиковые игры, поем песенки, потешки. Таким образом, подводим детей к НОД, которую планируем осуществлять по сетке занятий со 2 ноября.

Может быть, из-за того, что детки поступили в этом году очень маленькие, или в силу других факторов, к сожалению, они малоактивны на музыкальном занятии, и при проведении пальчиковых игр. Некоторые даже хлопать в ладоши не умеют. В основном, пока только наблюдают за воспитателем, муз. руководителем. Поэтому, мы поставили перед собой первостепенную задачу раскрепостить детей, смотивировать желание выполнять несложные пальчиковые упражнения, простейшие танцевальные элементы – присущие их возрасту. Для этого мы зачастую слушаем песенки, показываем, как под музыку выполнять несложные элементы и эмоционально побуждаем играть в пальчиковые игры. Занимаемся с каждым индивидуально.

Так как мы находимся только в процессе адаптации, то конечно, стараемся создавать комфортную среду для детей. Узнаем от родителей, во что предпочитает играть их ребенок, вовлекаем в игры по интересам. К каждому ребенку подходим индивидуально. Используем для снятия стресса и поднятия настроения игры с мыльными пузырями, наблюдаем за «солнечным зайчиком», играем в заводные и

музыкальные игрушки, из строительного материала строим ворота для машины и башню. Показ театра у нас проходит каждый день, играем в «чудесный мешочек», также рассказываем различные потешки, поем песенки для детей. Учим кидать и ловить мяч.

Конечно, хотелось бы отметить активное участие родителей в жизни группы. С их помощью мы пополнили свою библиотеку новыми книжками, уголок изобразительной деятельности новыми раскрасками. Также на родительском собрании совместно решили сшить или приобрести детям фартуки для игр с водой.

К концу октября в группе психологическая обстановка у детей уже более уравновешенная, аппетит стал лучше. В основном уже дети в группу заходят без слез, что очень радует. Можно сделать вывод, что адаптация у нас проходит не сложно.





Подготовили воспитатели: Михалёва И. В.  
Маканская М. А.