



«Карапузы»


группа №2

Ангарск, 2020

Отчет по проделанной работе за октябрь месяц Группы №2 «КАРАПУЗЫ»

В группе 16 детей. Воспитание и обучение детей проводится по программе дошкольного образования «Теремок» под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019..

При работе с детьми используются современные технологии (использование преимущественно игровых, сюжетных и интегрированных форм образовательной деятельности, игры на прогулке, музыкальные, хороводные и подвижные игры имитационного характера, сюжетно – ролевые), здоровье сберегающие и экологические технологии. Образовательная деятельность проводится с использованием аудиосистемы, дидактического материала, различных игровых пособий. К началу учебного года была подготовлена развивающая среда, которая была разделена на центры с учетом гендерного подхода и в соответствии с принципом гибкого зонирования. Размещение оборудования организовано таким образом, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время разными видами деятельности, не мешая друг другу.




Была проделана огромная работа по наполнению методических и дидактических подборок.

Были изготовлены различные игры по познавательному развитию. *«Найди свой домик»*, *Разноцветные машины из фетра*, *«Цветочная поляна»*, *«Накорми Поросенка»*, *«Самолеты на посадку»*, *Разноцветный рис*, *Рисуем манкой*, *Гусеница*, *Пирамидки*, *пазлы*, *вкладыши*, *Елочка Шнуровка*.

В течение месяца имело: Забота и здоровье каждого ребенка; благополучие и всестороннее развитие каждого ребенка; создание в группе доброжелательного отношения ко всем воспитанникам; максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, и их интеграция; творческая креативность воспитательно – образовательного процесса; единство подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи.

В работе с детьми использовали различные методы для достижения хороших результатов: наблюдения, беседы, сравнение, диагностическое обследование, самоанализ, индивидуальная работа с детьми.

Адаптация детей к условиям пребывания в детском саду Безусловно, процесс адаптации у каждого малыша проходил индивидуально, детки справились с трудным этапом в своей жизни- с поступлением в детский сад и уже активно участвуют во всех режимных моментах, в занятиях, в общении и играх со сверстниками и взрослыми.



В течение всего адаптационного периода мы стремимся к тому, чтобы ребенок справился с трудностями привыкания к новой среде на уровне легкой адаптации. И у всех детей адаптация прошла легко.

Благоприятная обстановка в группе создана в целях проявления двигательной, игровой и интеллектуальной активности и удовлетворения интереса к разнообразным видам деятельности. Способствуем формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям

В группе проводилась работа по взаимодействию с родителями консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация «Уголок для родителей», «Наша жизнь», «С днем рождения», «Меню».

Выводы: Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития; Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, руководителей, родителей. Использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям. Знания и навыки, полученные на занятиях необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разных видах деятельности детей. Использовать дид. игры, позволяющие закрепить и развивать соответствующие знания, умения и навыки.





