

# Отчет о проделанной дистанционной работе

в дежурной группе № 8 за октябрь 2020 г.

Составила Дудина О. П.

## Педагог группы компенсирующей направленности

Из 15 воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, дежурную группу посещает 13 человек, 2 детей находятся дома.

За период с 1.10.20 по 30.10.20 через группу в WhatsApp родителям были предложены следующие задания:

### По теме «Грибы, ягоды»

- Приготовить ягодный морс.
- Домашняя выпечка из ягод
- Приготовить Салат с грибами
- Разучить стихотворение: «Что нам осень принесла?» (с использованием мнемотаблицы)
- Творчество на выбор: Лепка «Полянка с грибами» или Аппликация «Ягодный пир»

### По теме «Деревья. Лес.»

- Рассмотреть иллюстрации, фотографии деревьев и кустарников: клена, тополя, березы, ели, сосны, кедра, рябины, сирени, акации.
- Предложить погулять с родителями по парку, лесу, побеседовать об отличии парка от леса, сада, лесопосадок; о бережном отношении к природе.
- Составлять описательные рассказы по схеме о деревьях
- Творчество на выбор: Рисование «Береза» или Аппликация «Лесная поляна»

### По теме «Перелётные птицы»

- Рассмотреть иллюстрации, фотографии перелетных птиц: ласточки, стрижи, кукушки, аисты, цапли, утки, грачи, журавли, соловьи, скворцы; стая, клин, косяк.
- Предложить погулять с родителями по Набережной Ангарска, рассмотреть гнезда стрижей на прибрежном склоне, обратить внимание на то, что птицы уже улетели и прилетят только весной.
- Предложить выучить стихотворение Афанасия Фета «Ласточки пропали» (используя мнемотаблицу)
- Творчество на выбор Рисование «Лебедь» или Аппликация «Отлет птиц»

### По теме «Осень»

- Рассмотреть иллюстрации, фотографии осенних пейзажей.

- Предложить погулять с родителями по городу, побеседовать о том, какие признаки осени есть сейчас, в конце октября. Повторить знания осенних месяцев.
- Разучить артикуляционную гимнастику по теме
- Проявить творчество и выполнить любой рисунок, аппликацию, поделку по теме «Осень» на выбор.

### **По теме «Транспорт»**

- Рассмотреть иллюстрации, фото разного вида транспорта: водного, подземного, воздушного, наземного, гужевого.
- Предложить погулять с родителями по улицам города, поговорить о ПДД на проезжей части, в общественном транспорте.
- Предложить поиграть в игру: «Сложи слово» Например, возит бензин – бензовоз, возит молоко - молоковоз и т. д.
- Рисование на выбор «Автобус», «Грузовик»

**Задания этими детьми (2 человека) не выполнялись (фото, видео отчета родители не присылали!)**

**Фото прислал один ребёнок Маханов Алексей, который в этот период находился на больничном.**

