

Отчёт по работе с детьми раннего возраста группы №1 за ноябрь 2020г.

В январе в группу пришли на адаптацию четверо детей. Адаптация проходит успешно: дети вовлечены в игровую и образовательную деятельности. Группу посещает 17 детей.

В январе мы продолжаем развивать навыки самообслуживания: учим снимать штаны, самим садиться, а потом одевать. Также каждого индивидуально учим пользоваться своим горшком, своим полотенцем, приучаем детей к правилам поведения за столом: не стучать руками, ногами, не баловаться едой, посудой. К культуре приёма пищи: не кушать руками, а только ложкой, кушать самостоятельно, наклоняться над тарелкой, правильно держать кружку, пользоваться салфеткой. Раздеваться перед сном и одеваться после сна. Многие дети уже всё делают самостоятельно.

Приучаем детей не раскидывать игрушки, а убирать их на место, не лазить по стульям, по «верхам», не кусаться и не драться. Откликаться на своё имя, понимать простые поручения, которые до них доносят. И конечно, приучаем детей к усидчивости. Дети по просьбе воспитателя берут стульчики и садятся на стульчики, показываем сказки с помощью настольного театра, играем в пальчиковые игры, поем песенки, потешки, играем в хороводные игры («Каравай», «Огород»).

В этом месяце с детьми проводим лепку с пластилином, раскатываем колбаски, катаем шарик, приплющиваем, проводили изодеятельность (учимся держать кисть, методом тычка рисуем следы зайки на снегу, падают снежинки, раскрашивали раскраски: яблоко, груша, апельсин и т.п.) Этой деятельностью мы стараемся развивать мелкую моторику рук.

Проводим разные музыкальные разминки с движениями, речевые игры с движениями, что способствует развитию памяти и речи. Продолжаем рассматривать развивающие журналы «Школа семи гномов» с которыми мы проводим беседы с показом(Один-много; Цвет, форма; Пластилиновые картинки; Времена года; На лесной полянке; Рисуем пальчиками; Домашние питомцы; Кто где живет?; Что такое хорошо?). Проводим игры с водой.

В самостоятельной деятельности используем настольные игры, игры с конструктором и игры в сюжетно-ролевых уголках.

Для родителей: подготовили консультации «Терапия сказкой», «Игры детей с родителями», «Как научить ребёнка одеваться.»









