

**План дистанционной работы с детьми группы компенсирующей направленности  
с ТНР с 9.11.20 – 13.11.20 Тема: «Мебель.»**

**Составила Дудина О. П.**

<b>Образовательные области Деятельность</b>	<b>Задачи совместной деятельности</b>	<b>Ресурсы</b>	<b>Обратная связь</b>
<p><b>Познавательное развитие</b> Пройти по своему дому и обратить внимание на то, какая мебель есть на кухне, в спальне, в детской, в гостиной. Из чего сделана, для чего предназначена.</p>	<p>Систематизировать и закреплять знания детей о мебели той, которая находится в кухне, в прихожей, в гостиной, в детской комнате, в спальне. Её назначение. Активизация и актуализация словаря по теме: стул, табурет, обеденный стол, письменный стол, платяной шкаф, комод, диван, кровать, тумба, кухонный гарнитур...</p>	<p>пед. копилки педагогов</p>	<p>Группа в WhatsApp фото</p>
<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b> Предложить погулять с родителями в мебельный магазин, обратить внимание на разнообразие мебели, побеседовать с продавцами мебели о детской мебели, где изготавливается, из чего, для чего предназначена...</p>	<p>Знать назначение различной мебели, где и кем изготавливается. Развивать диалогическую речь</p>	<p>пед. копилки педагогов</p>	<p>Группа в WhatsApp фото</p>
<p><b>Речевое развитие</b> Составлять описательный рассказы по схеме о мебели</p>	<p>Развитие связной речи, мышления. Акцентировать внимание на правильном звукопроизношении.</p>	<p>пед. копилки педагогов</p>	<p>Группа в WhatsApp Фото, видео</p>
<p><b>Художественное творчество</b> Рисование по замыслу «Моя комната»</p>	<p>Развитие умения передавать в рисунке, форму, цвет, размер, расположение мебели в детской комнате. Развитие творческого воображения, мелкой моторики.</p>		<p>Группа в WhatsApp фото</p>