

## План дистанционной работы подготовительной группы №8

### Понедельник

Тема недели. «Мир предметов, техники и изобретений»

Развитие речи через художественную литературу - «Сказка про электрический чайник» В. Мясоеденков.

Приложение 1

### Вторник

Художественно- эстетическое развитие: Рисование « Мир изобретений » ( современные бытовые предметы )

Приложение 2

### Среда

Развитие речи: пересказ рассказа « Пылесос»

Приложение 3

### Четверг

Конструирование по схеме – оригами «Вертушка»

Приложение 4

### Пятница

Лепка «Мои изобретения!»

Приложение 5

Консультация для родителей

Приложение 6

## Приложение 1

### Сказка про электрический чайник

*Владимир Мясоеденков*

В небольшой квартире на кухне появился новый электрический чайник. Хозяйка купила его в магазине электротоваров и поставила на кухонный стол.

Кроме него на кухне были электрическая плита, холодильник и микроволновая печь.

Они встретили чайник дружелюбно и сразу захотели познакомиться, но он оказался стеснительным и поэтому быстро познакомиться не удалось.

Прошло время...

Чайник освоился и познакомился со всеми, но подружился только с микроволновой печью. Видимо потому, что она стояла рядом, и они могли потихоньку, чтобы не слышали остальные, беседовать.

Микроволновая печь рассказала о соседях по кухне и о том, что на его месте раньше стоял другой электрический чайник. Он был стареньким и очень весёлым, но сломался и поэтому его выбросили. Они против этого возражали и говорили, что его можно починить, но хозяйка не послушала и отправила старый чайник в мусорную корзину.

Узнав про это, чайник подумал о том, что жизнь несправедлива: живёшь себе спокойно, кипятишь воду, радуешься жизни, но вдруг ломаешься и оказываешься в мусорной корзине...

- Печально всё это, - словно угадав его мысли, сказала микроволновая печь, - но в итоге нас всех ждёт такой конец.

Однако грустные мыслями вскоре были забыты, потому надо было жить дальше и думать о будущем.

Прошло ещё какое-то время, и вдруг сломалась его подруга – микроволновая печь. Хозяйка со словами: «Ничего страшного, куплю новую» куда-то её унесла.

Электрическому чайнику стало страшно, ведь следующим в этой череде поломок мог запросто оказаться и он.

Вместе с ним о микроволновой плите немного погрустили и остальные, но через некоторое время и это забылось.

Однажды хозяйка принесла на кухню небольшую картонную коробку, которую поставила на пол возле стола и ушла.

Они долго гадали о том, что находится в этой коробке...

Всё прояснилось вечером, когда хозяйка пришла и открыла её.

Там оказался новый кухонный комбайн.

Хозяйка поставила его на стол и ушла.

Комбайн оказался весельчаком и быстро подружился со всеми кухонными приборами. Он внёс в их неторопливую жизнь радость и задор.

На кухне стало весело...

Комбайн постоянно рассказывал какие-то смешные истории, после которых все долго смеялись.

Однако веселье продолжалось недолго...

Кухонный комбайн вдруг сломался.

Хозяйка положила его в хозяйственную сумку и унесла.

- Наверное, на свалку, - подумал чайник, - жаль, ведь я с ним уже подружился

Но он ошибся...

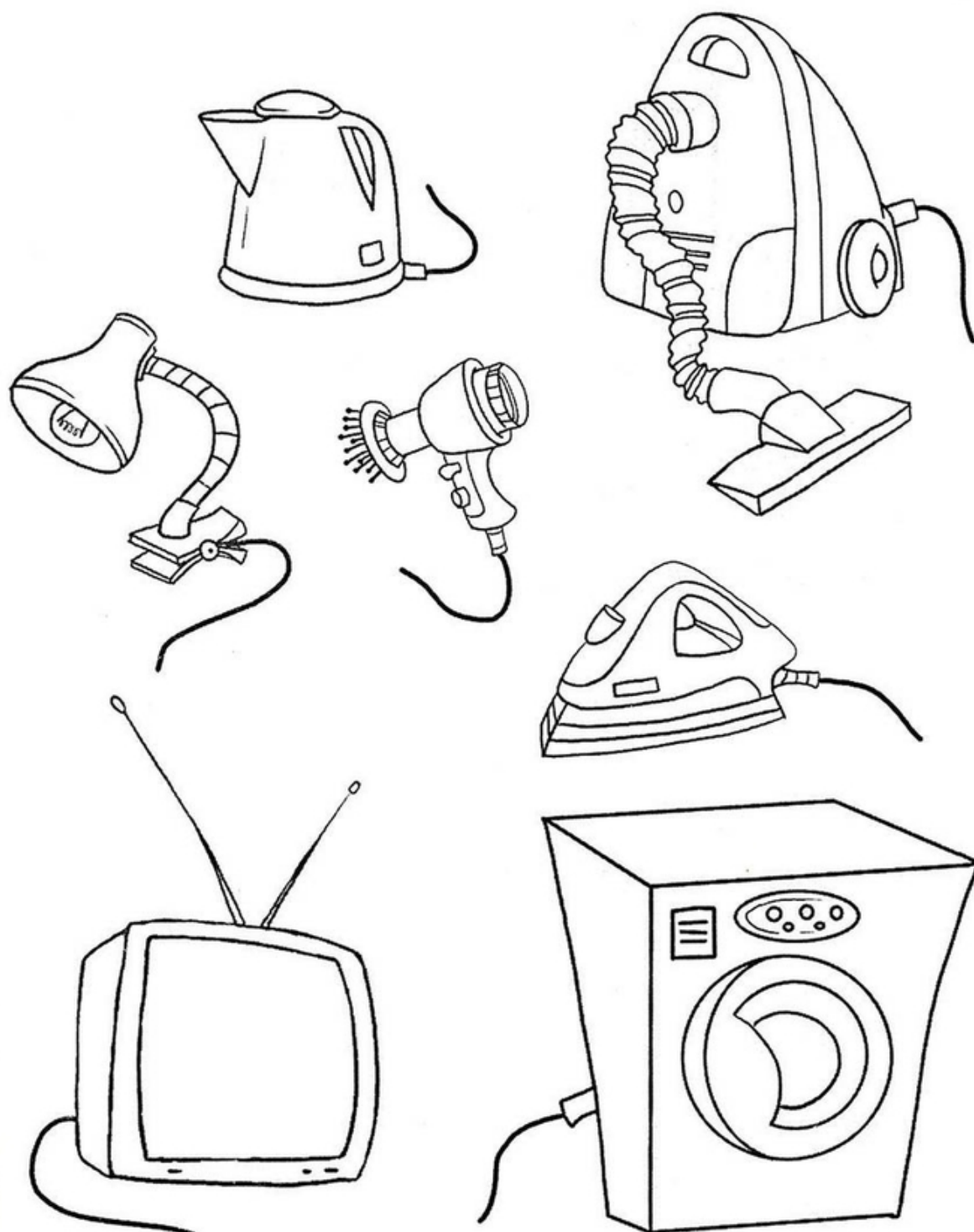
Через неделю хозяйка принесла комбайн и микроволновую печь обратно.

Оказалось, что она отвозила их в ремонт.

- Какое счастье, когда возвращаются друзья, - подумал чайник, – ведь было бы очень хорошо, чтобы мы всегда были вместе. Совсем необязательно кого-то выбрасывать, ведь можно жить дружно и счастливо.

В эту ночь электрические приборы не спали, они веселились и радовались возвращению друзей.

Приложение 2



*Raskrasku.com*

Материал: карандаши

## Приложение 3



### Пылесос

Настроение у Феи поднялось, и он захотел ещё что-нибудь приготовить. Только что? Самое простое — хлопья. Залил молоком — и готово!

Но только Федя дотянулся до коробки, как та — прыг! — и свалилась со стола! Хлопья разлетелись по всему полу. Ну вот и позавтракал!

А как их теперь собирать? Вот проблема! По одной штучке складывать — полдня уйдёт.

— А ты позови пылесос, — посоветовал чайник.

— Пылесос? Он же только пыль сосёт, — засомневался Федя.

— Он всё убирает! — заверил его чайник. — Зови!

— Как здорово, что вы позвали меня позавтракать, — обрадовался пылесос, — а то я такой голодный!

— Ты что, будешь это есть? — удивился мальчик. — Тут, кроме хлопьев, и пыль, и грязь.

— Это всё я кушаю с удовольствием! Вернее, всасываю. Смотри, какой у меня длинный шланг со щёткой. Куда угодно могу добраться.

— Прямо как хобот у слона, — заметил Федя. — А внутри у тебя что?

— Мотор — моё сердце. Он начинает работать, воздух всасывается, а вместе с ним — пыль, грязь, песок, другой мусор. Они по шлангу попадают в мой «желудок» — пылесборник. Это может быть мешок из ткани или бумаги. А бывает так, что вместо такого пылесборника — вода. Она задерживает всю грязь в себе. Всё, что нужно сделать после такой уборки, — просто вылить грязную воду.

— Как здорово! — обрадовался Федя. — Да я тут за две минуты всё уберу!

Схватился он за шланг — и давай засасывать всё, что лежало на полу! Да не тут-то было! Пылесос вдруг вздрогнул и перестал работать.

— Сломался? — испугался Федя.

— Я твой мячик засосал. Бросаешь везде игрушки, — пожаловался пылесос, — а он большой! Заткнул мне трубу, воздух не проходит.

С большим трудом Федя вытащил мячик. Снова начал пылесосить. И тут — бац! — пылесос снова перестал работать.

— А теперь что? — удивился Федя. — Вон сколько мусора на полу, а ты затих.

— Вот именно! Столько мусора! У меня желудок-мешок уже весь заполнен! Освободи его сначала, а потом дальше работать продолжай!

Так Федя и сделал: всё, что накопилось в мешке, в мусорное ведро выбросил и благополучно закончил уборку.

Вечером пришла мама и удивилась:

— Как чисто! А где же мусор?

— Пылесос его весь съел, — ответил Федя. И они рассмеялись.

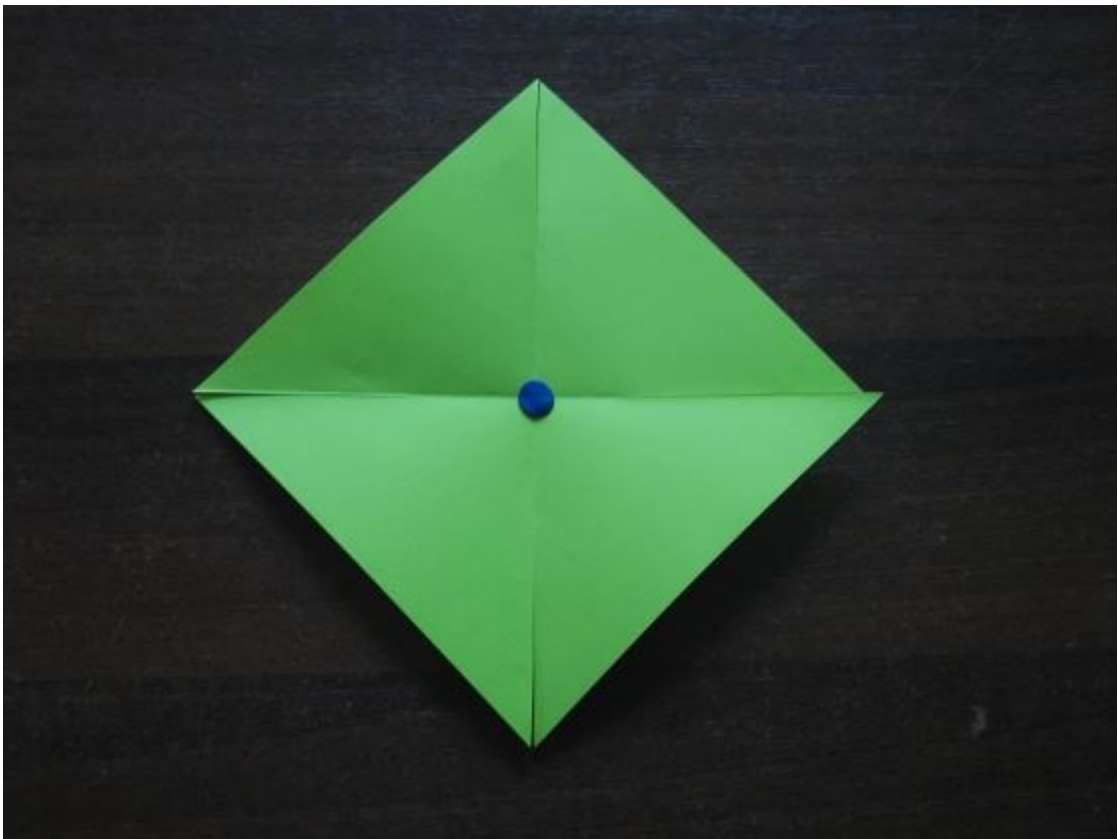
**В каждом пылесосе есть мотор, который питается электричеством. Он всасывает воздух, а вместе с ним — грязь, пыль и другой мусор. Всё это остаётся в пылесборнике или в воде внутри пылесоса, а воздух выходит наружу.**

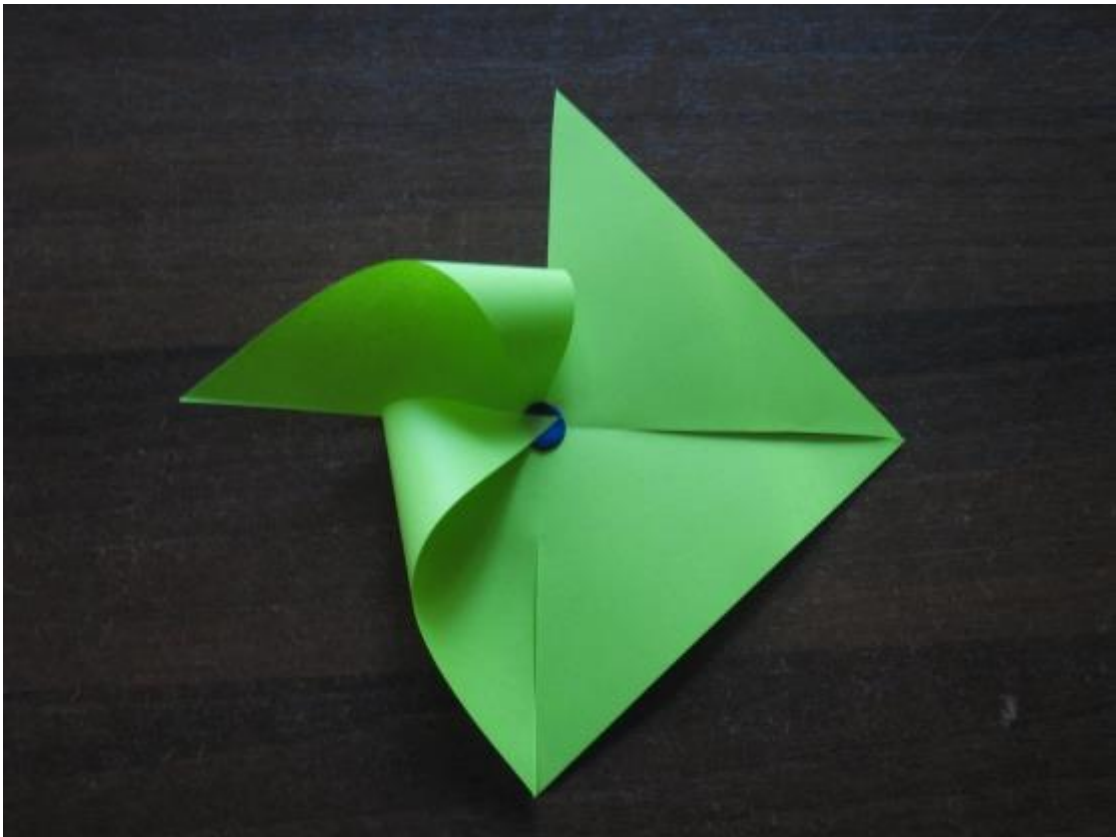


Приложение 4









Материал и оборудование: ножницы,пластелин,цветная бумага.

Приложение 5





# СКОРО В ШКОЛУ

## Памятка родителям будущих первоклассников

Правильная, хорошо развитая речь является одним из основных показателей готовности ребенка к обучению в школе

### *Звукопроизношение.*

Ребенок правильно произносит все звуки родного языка, четко и внятно произносит фразы; умеет изменять темп речи с учетом содержания высказывания, пользуется интонационными средствами выразительности.

### *Фонематический слух*

Шестилетний ребенок четко различает на слух все звуки родного языка, в том числе и близкие по своим акустическим характеристикам: глухие и звонкие, твердые и мягкие.

### *Формирование навыков звукового анализа.*

Этот раздел подразумевает способность узнавать звуки в потоке речи, вычленять их из слова, устанавливать последовательность звуков в слове, умение определять первый и последний звуки в слове.

### *Словарный запас*

В словаре 6-7-летнего ребенка должно быть более 2000 слов, в нем активно накапливаются слова и выражения. Ребенок подбирает антонимы и синонимы к словосочетаниям, усваивает многозначность слов, владеет навыком образования сложных слов, подбором родственных слов.

### *Грамматический строй*

Ребенок хорошо владеет навыками словообразования ( дождь-дождик ) и словоизменения (карандаш - много карандашей) Ребенком усваиваются грамматические правила изменения слов и их соединения в предложениях.

### *Связная речь*

Владеет всеми формами устной речи: монологической и диалогической, ситуативной и контекстной. На вопросы отвечает развернутыми фразами, пользуется сложноподчиненными и сложносочиненными предложениями

