

**План дистанционной работы с детьми группы компенсирующей направленности
с ТНР с 5.10.20 – 9.10.20 Тема: «Деревья. Лес.»**

Составила Дудина О. П.

Образовательные области Деятельность	Задачи совместной деятельности	Ресурсы	Обратная связь
Познавательное развитие Рассмотреть иллюстрации, фотографии деревьев и кустарников: клена, тополя, березы, ели, сосны, кедра, рябины, сирени, акации.	Закрепление знаний о деревьях, кустарниках, растущих в Сибири. Классификация деревья: лиственные, хвойные, особенности внешнего вида. Активизация и актуализация словаря по теме: сосновый бор, еловый лес, березовая роща, осиновая роща, дубрава, ельник.	пед. копилки педагогов	Группа в VhatsApp фото
Социально-коммуникативное развитие Предложить погулять с родителями по парку, лесу, побеседовать об отличии парка от леса, сада, лесопосадок; о бережном отношении к природе.	Знать, понимать, называть отличия леса от парка, сада, лесопосадок. Воспитание бережного отношения к природе, лесу.	пед. копилки педагогов	Группа в VhatsApp фото
Речевое развитие Составлять описательный рассказы по схеме о деревьях	Развитие связной речи, мышления. Акцентировать внимание на правильном звукопроизношении.	пед. копилки педагогов	Группа в VhatsApp Фото, видео
Художественное творчество на выбор: Рисование «Береза» Аппликация «Лесная поляна»	Развитие умения передавать в рисунке, аппликации форму, цвет, размер деревьев, кустарников. Развитие творческого воображения, мелкой моторики.	На канале You Tube «Рисован Дия» «Береза» Аппликация «Лесная поляна»	Группа в VhatsApp фото