

План дистанционной работы для подготовительной группы «День народного единства»

С 2 по 6 ноября

Цель: Цель: Расширить представления воспитанников о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Познакомить с историей России, гербом, флагом и мелодией гимна.

Итоговое мероприятие: продуктивная деятельность

Понедельник

Развитие представлений о мире и о себе. Беседа для родителей

<https://www.youtube.com/watch?v=kxxT7hOQ12M>

<https://www.youtube.com/watch?v=2BzddJNmZU>

Вторник

Математика «Закрепление знаков <, =, >» (Приложение 1)









Четверг

Рисование «Дружба народов - сила страны»» (Приложение 2)

Пятница

Развитие речи «Рассказ по картинке» (Приложение 3)

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

<p>Окошко</p> <ul style="list-style-type: none"> широко открыть рот – “жарко” закрывать рот – “холодно”  	<p>Чистим зубки</p> <ul style="list-style-type: none"> улыбнуться открыть рот кончиком языка с внутренней стороны “почистить” поочередно нижние и верхние зубы  	<p>МЕСИМ ТЕСТО</p> <ul style="list-style-type: none"> улыбнуться пошлёпать языком между зубами – “ля-ля-ля-ля-ля” покусать кончик языка зубками (чередовать эти два движения)  
<p>Чашечка</p> <ul style="list-style-type: none"> улыбнуться широко открыть рот высунуть широкий язык и придать ему форму “чашечки” (т.е. слегка приподнять кончик языка)  	<p>Дудочка</p> <ul style="list-style-type: none"> с напряжением вытянуть вперёд зубы (зубы сомкнуты)  	<p>ЗАБОРЧИК (ЛЯГУШКА)</p> <ul style="list-style-type: none"> улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы  
<p>МАЛЯР</p> <ul style="list-style-type: none"> зубы в улыбке приоткрыть рот кончиком языка погладить (“покрасить”) небо  	<p>ГРИБОЧЕК</p> <ul style="list-style-type: none"> улыбнуться поцокать языком, будто едешь на лошадке присосаться широким языком к небу  	<p>КИСКА</p> <ul style="list-style-type: none"> зубы в улыбке рот открыт кончик языка упирается в нижние зубы выгнуть язык горкой, упираясь кончиком языка в нижние зубы  
<p>ПОЙМАЕМ МЫШКУ</p> <ul style="list-style-type: none"> зубы в улыбке приоткрыть рот произнести “а-а-а” и прикусить широкий кончик языка (поймали мышку за хвостик)  	<p>ЛОШАДКА</p> <ul style="list-style-type: none"> вытянуть зубы приоткрыть рот поцокать “узким” языком (как цокают копытами лошадки)  	<p>ПАРОХОД ГУДИТ</p> <ul style="list-style-type: none"> зубы в улыбке открыть рот с напряжением произнести долгое “ы-ы-ы...”  
<p>СЛОНИК ПЬЁТ</p> <ul style="list-style-type: none"> вытянув вперёд зубы трубочкой, образовать “хобот слоника” “набирать водичку”, слегка при этом причмокивая  	<p>ИНДУКИ БОЛТАЮТ</p> <ul style="list-style-type: none"> языком быстро двигать по верхней губе – “бл-бл-бл...”  	<p>ОРЕШКИ</p> <ul style="list-style-type: none"> рот закрыт кончик языка с напряжением поочередно упирается в щёки, на щеках образуются твёрдые шарики – “орешки”  
<p>КАЧЕЛИ</p> <ul style="list-style-type: none"> улыбнуться открыть рот кончик языка за верхние зубы кончик языка за нижние зубы  	<p>ЧАСИКИ</p> <ul style="list-style-type: none"> улыбнуться открыть рот кончик языка (как часовую стрелку) переводить из одного уголка рта в другой  	<p>БЛИНЧИК</p> <ul style="list-style-type: none"> зубы в улыбке приоткрыть рот положить широкий язык на нижнюю губу  
<p>ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> улыбнуться открыть рот широким языком в форме “чашечки” облизать верхнюю губу  	<p>ШАРИК</p> <ul style="list-style-type: none"> надуть щёки сдуть щёки  	<p>ГАРМОШКА</p> <ul style="list-style-type: none"> улыбнуться сделать “грибочек” (т.е. присосаться широким языком к небу) не отрывая языка, открывать и закрывать рот (зубы не смыкать)  
<p>БАРАБАНЧИК</p> <ul style="list-style-type: none"> улыбнуться открыть рот кончиком языка за верхними зубами: “дэ-дэ-дэ...”  	<p>ПАРАШЮТИК</p> <ul style="list-style-type: none"> на кончик носа положить ватку широким языком в форме “чашечки”, прижатым к верхней губе, сдуть ватку с носа вверх  	<p>МЯЧ В ВОРОТА</p> <ul style="list-style-type: none"> “вытолкнуть” широкий язык между губами (словно загоняешь мяч в ворота) дуть с зажатым между губами языком (щёки не надувать)  

Осень

Ветер северный подул,
(подуть на пальцы)

Все листочки с липы сдул.
(Смахивать руками, будто сдувает листочки)

**Полетели, закружились
и на землю опустились.**
(ладони зигзагами плавно опустить на стол)

Дождик стал по ним стучать кап-кап-кап.
(постучать пальцами по столу)

**Град по ним заколотил,
листья все насквозь пробил,**
(постучать кулачками по столу)

Снег потом припорошил,
(плавные движения вперед-назад кистями)

Одеялом их накрыл.
(ладони прижать крепко к столу)

*Развитие речи
с Андреем Шевченко*

«Компот»

Будем мы варить компот
Фруктов нужно много.
Вот:

Будем яблоки крошить,
Грушу будем мы рубить.
Отожмем лимонный сок,
Слив положим, сахарок.
Варим, варим мы компот.
Угостим честной народ.



*Левую ладошку держат
«ковшиком»,
указательным пальцем*

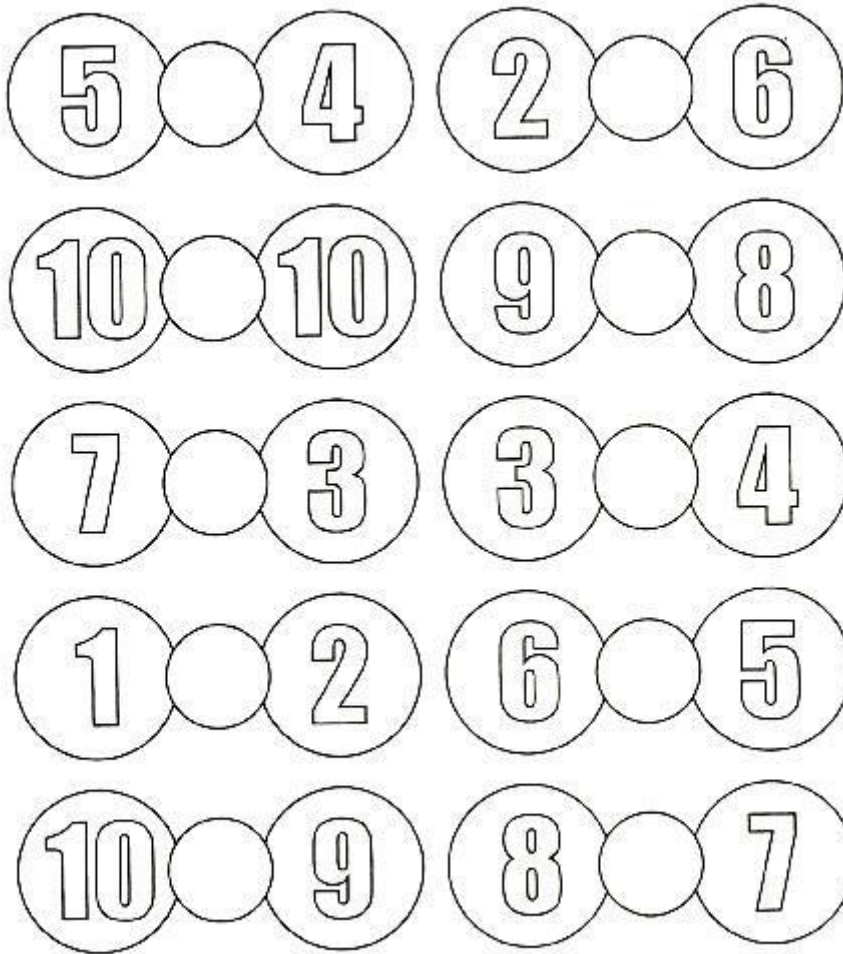
*правой руки «мешают».
Загибают пальчики по
одному, начиная с
большого.*

*Опять «варят» и
«мешают».*



Приложение 1

Расставь знаки ">", "<", "=".



24

<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/>

$5 \bigcirc 8$

$4 \bigcirc 1$

$7 \bigcirc 2$

$6 \bigcirc 6$

$5 \bigcirc 3$

$4 \bigcirc 8$

$9 \bigcirc 4$

$5 \bigcirc 1$

$7 \bigcirc 6$

$9 \bigcirc 8$

$10 \bigcirc 10$

$9 \bigcirc 2$

$1 \bigcirc 5$

$2 \bigcirc 4$

$9 \bigcirc 9$

$7 \bigcirc 7$

$1 \bigcirc 4$

$5 \bigcirc 2$

Приложение 2



МИР, ДРУЖБА, ЕДИНСТВО



Приложение 3



Консультации для родителей

ВО ЧТО ИГРАТЬ?

Осенью в парке или лесу можно найти много красивых опавших листочков. Поиграйте с ребенком в игру: пусть малыш по листочку попробует узнать дерево, на котором листочек рос. Так малыш узнает много новых названий деревьев.

Возьмите на прогулку мяч – любые игры с мячиком не позволят малышу замерзнуть в прохладную погоду.

Игра «Угадай слово». Мама кидает ребенку мячик и задает вопрос. Он должен ответить маме и кинуть мячик обратно ей. Таким образом, совмещаются два типа развития – физическое и интеллектуальное. Игру можно усовершенствовать – например, выбрать тему и называть слова определенной тематики, например, названия фруктов, цветы, и т.п.

Детям очень нравится шлепать по осенним лужам. Чтобы ребенок не промочил ноги, позаботьтесь о покупке непромокаемых сапожек, лучше резиновых. Попросите ребенка измерить глубину лужи – пусть он с помощью палочки измеряет глубину лужи и найдет самую глубокую. Можно покидать камушки в лужу и посмотреть, как от камушка идут круги по воде.

Старайтесь на прогулке осень как можно больше двигаться – обычные подвижные игры, такие как прятки, классики, катание с горки нравятся всем малышам без исключения.



БУДУЩИЙ ПЕРВОКЛАССНИК?

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

К шести-семи годам ребенок должен уметь:

- ☛ решать простые логические задачи;
- ☛ без труда находить лишний предмет в группе;
- ☛ выявлять закономерность расположения предметов в логической цепочке (таблице);
- ☛ добавлять в группу недостающие предметы;
- ☛ уметь восстанавливать последовательность событий (отвечать на вопрос: «Что было раньше, что потом?»);
- ☛ находить и объяснять несоответствия в рассказе и на картинке, в чем заключается сходство и различие между предметами;
- ☛ находить нужный предмет методом исключения;
- ☛ отгадывать загадки, решать простые головоломки и ребусы.

КРУГОЗОР

Перед поступлением в школу ребенок обязан:

- ☛ знать свою фамилию, имя и отчество; имена и отчества своих родителей, а также их профессии;
- ☛ иметь четкое представление о животных и растениях: различать зверей, насекомых и рыб, отличать домашних животных от диких, знать названия самых распространенных растений, отличать деревья от кустарников, фрукты от овощей и ягод;
- ☛ познакомиться с календарем: количеством, названиями последовательностью времен года, календарных месяцев, дней недели, количеством часов в сутках, часов в минутах;
- ☛ иметь представление о различных природных явлениях;
- ☛ выучить названия основных цветов (красный, желтый, зеленый, синий, белый, черный), уметь различать их оттенки;
- ☛ знать названия самых популярных видов спорта, основные правила дорожного движения для пешеходов.

ВНИМАНИЕ!

Ребенок должен не только знать ответы, но быть готовым озвучить их перед незнакомым человеком!