

РАССМОТРЕНО:  
Общим собранием работников  
МАДОУ детским садом №53  
(протокол от 12.04.2021 №2)

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МАДОУ детский сад №53  
 А.В.Чернобай  
приказ №31 от 13.04.2021г.



Отправлено учредителю 14.04.2021г.

**Отчёт по самообследованию  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №53  
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ЗА 2020г.**

г. Ангарск, 2021г.

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 53
Руководитель	Чернобай Анастасия Валерьевна
Адрес организации	665832, Иркутская область, город Ангарск, микрорайон 7, дом 18
Телефон, факс	8(3955)530-341-факс 8(3955)677-997
Адрес электронной почты	mdou-53@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Ангарского городского округа
Дата создания	05.03.1971г.
Лицензия	Регистрационный номер №10548, дата выдачи 04.03.2019г.
Устав	Утвержден приказом Управления образования АГО от 09.01.2019 г. №8

Проектная наполняемость на 250 мест. Здание спроектировано и построено по типовому проекту. Общая площадь здания -2785,6 кв.м

Режим работы МАДОУ №53: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

График работы: с.07.00 до 19.00

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ №53 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей 5-8 лет с тяжелыми нарушениями речи.

МАДОУ № 53 посещают 300 воспитанников в возрасте от 1,6 лет до прекращения образовательных отношений. В детском саду сформировано 11 групп: 10 групп

общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Из них:

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1	Группы для детей раннего возраста	с 1,5 до 3 лет	2	48
2	Группы для детей младшего дошкольного возраста – младшие группы	с 3 до 4 лет	2	60
3	Группы для детей среднего дошкольного возраста – средние группы	с 4 до 5 лет	2	59
4	Группы для детей старшего дошкольного возраста – старшие группы	с 5 до 6 лет	2	59
5	Группы для детей старшего дошкольного возраста – подготовительные к школе группы	с 6 до 8 лет	2	59
6	Группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (логопедическая группа)	с 5 до 8 лет	1	15

В качестве учебно-методического комплекта используется:

- От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом следующих парциальных образовательных программ дошкольного образования:

- Образовательная программа дошкольного образования для детей от двух месяцев до трех лет «Теремок» /под редакцией И.А. Лыковой, Т.В.Волосовец, 2019г.
- Парциальная образовательная программа ДО «Байкал-жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми», О.Ю.Багадаева, Е.В.Галеева, 2016г.
- Программа художественно-эстетического воспитания «Ладушки» И.Каплунова, И. Новоскольцева, 2019г.

Содержание образовательной деятельности с дошкольниками охватывает все образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание работы отражается в планировании воспитателей и ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется

целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивно-модельной и др.

Образовательный процесс в ДОУ строится на комплексно-тематическом принципе. Одной теме уделяется от одной до двух недель. Тема отражается в развивающей предметно-пространственной среде групп, в документации педагогов, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников.

В 2020 году в МАДОУ №53 для освоения основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей 5-8 лет с тяжелыми нарушениями речи в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в формате онлайн (запись занятий). На сайте <https://dou53angarsk.ru/onlajn-detskij-sad> размещена вкладка «Онлайн детский сад», где имеется информация :

- Нормативные документы, регламентирующая деятельность дежурных групп
- Рекомендуемый режим дня для дошкольников
- Расписание образовательной деятельности
- Планы тематических недель
- Информационно-методические материалы для родителей
- Перечень электронных образовательных ресурсов
- Фото и видео отчёты реализации ООП ДО ДОУ

Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям), исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

С целью обеспечить методическую и консультативную помощь родителям, а также для реализации основной образовательной программы МАДОУ №53 специалистами проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Данные мониторинга посещения рубрики «Онлайн детский сад» и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Качество результатов образования:

1.	<p>Внедрение и применение в образовательном процессе современных образовательных технологий, форм совместной деятельности педагогов с детьми, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.</p>	<p>Образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Технология проектной деятельности.</li> <li>• Информационно-коммуникационные технологии.</li> </ul> <p>Современные формы совместной деятельности педагогов с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Детско-взрослые конференции</li> <li>• Детско-взрослые проекты</li> </ul>
2.	<p>Достижения педагогов за 2020 год.</p>	<p><b>Муниципальный уровень:</b>          -Участие в конкурсе «Портфолио достижений» (1 педагог)          -Участие в конкурсе педагогического мастерства «Моё призвание-педагог» (1 педагог)  <u>Методическая активность педагогов на муниципальном уровне:</u>          -показ образовательной деятельности для молодых специалистов города (3 педагога)          -семинар для музыкальных руководителей города по теме: «Представление позитивного опыта организации музыкальной деятельности детей раннего возраста» (муз. руководители)          -Выступление с опытом работы «Авторская интерактивная игра в работе с дошкольниками» на «Вернисаже педагогического опыта» -1 педагог  <b>Региональный уровень:</b>          -Участие в конкурсе «Воспитатели России» (2 педагога)</p>

3.	Достижения воспитанников за 2020 год.	<p><b>Муниципальный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Конкурс детско-родительских проектов «Мир моих увлечений» - 2 победителя, 2 призёра (гр.3,5,7,10)</li> <li>- Фестиваль юных конструкторов «Наши фантазии» -2 место (гр.10)</li> <li>-Викторина «Хочу всё знать!» - 1 победитель, 2 призёра</li> <li>- Фестиваль музыкального творчества «Ангарские звёздочки» - 3 место</li> <li>-Фестиваль педагогического мастерства «Камертон» - 3 место</li> <li>- Фестиваль педагогического мастерства «Золотой ключик» - 3 место</li> </ul> <p><b>Региональный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 пилотный чемпионат BabySkills – 3 место</li> </ul> <p><b>Федеральный и международный уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Творческий конкурс по лего-конструированию – победитель.</li> </ul>
4.	Достижения МАДОУ № 53 за 2020 год.	<p><b>Муниципальный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Управленческий практикум для руководителей второго уровня по внедрению Профстандарта педагога (руководители ДОУ)</li> <li>-Участие в Муниципальном образовательном форуме «Лидер в образовании - 2020».</li> </ul> <p><u>Участие в инновационной деятельности:</u> Муниципальный сетевой партнёрский проект «Школа молодого специалиста. Первые шаги в профессию»</p> <p><b>Региональный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Победители конкурса «Лучшие педагогические и управленческие практики Иркутской обл.» (внесены в реестр)</li> </ul> <p><b>Федеральный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Участник Национального реестра «Ведущие образовательные учреждения России-2019»</li> <li>-Лауреат смотра-конкурса «Лучший сайт образовательного учреждения-2020»</li> </ul>

**Воспитательная работа:**

Воспитание первичных ценностных представлений, формирование положительной мотивации у воспитанников ДОУ в 2020 году проходило через организацию тематических недель «Я и моя семья», «Мамы разные нужны. Мамы всякие важны», «Я и мой папа», «Моя семья. Мой город» и пр.

Из наблюдений, контроля и анализа выявлено, что все педагоги на достаточном уровне владеют знаниями о методах, приёмах и формах взаимодействия с родителями. Однако, практически на всех возрастных группах, предпочтительнее используются традиционные формы, такие как: родительские собрания, консультации, беседы, папки-передвижки, рекомендации и пр.

В 2020 году начали внедрение такой формы сотрудничества, как проведение родительских собраний на платформе ZOOM. В течение 2020 года проводились мероприятия с родителями по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, безопасности на водоёмах и пр.

В ДОУ в 2020 года велась воспитательная, профилактическая работа с социально-неблагополучными семьями. Основные цели этой работы: содействие улучшению социальных условий в семьях с асоциальным поведением, обеспечение защиты прав ребенка, оказание социально-педагогической поддержки семье и формирование у родителей ответственного отношения к воспитанию ребенка. В ДОУ имеется документация по данному направлению, работа ведётся в соответствии с разработанными планами и запросами таких организаций как Центр помощи детям и пр.

**Дополнительное образование:** На 01.01.2020 г. дополнительными платными услугами охвачены 41 ребёнок, что составляет 14% от всего количества воспитанников:

Художественно-эстетическое развитие- 18 детей

Познавательное развитие – 23 ребёнка

В период вынужденных каникул прекращена организация платных услуг с 01.04.2020.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ №53 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МАДОУ №53. Управление детским учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий Совет, Наблюдательный Совет, Педагогический Совет, Родительский комитет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МАДОУ №53.

### Органы управления, действующие в МАДОУ №53

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
<i>Заведующий</i>	Утверждены локальные нормативные акты, заключены договора, проведено самообследование за 2020 год, созданы условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников, выполнение муниципального задания в полном объеме, выполнение плана ФХД за 2020 год в полном объеме, обеспечено целевое и рациональное использование бюджетных средств.

<p><i>Управляющий Совет</i></p>	<p>Согласованы локальные нормативных актов: правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ №53, порядок осуществления перевода, отчисления обучающихся МАДОУ №53, положение о режиме занятий (образовательной деятельности) обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений с воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников МАДОУ №53. правила внутреннего распорядка обучающихся, положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Анализ выполнения плана ФХД за 2020, о работе онлайн-детского сада, режим работы ДОУ в условиях соблюдения профилактики коронавируса.</p>
<p><i>Наблюдательный Совет</i></p>	<p>Анализ выполнения плана ФХД за 2020, годовой отчёт главного бухгалтера.</p>
<p><i>Педагогический Совет</i></p>	<p>В 2020 году было проведено 4 педагогических совета, в ходе которых: утверждались годовой план работы, годовой календарный график работы МАДОУ №53, анализировалась работа летне-оздоровительного периода, подготовка к новому учебному году, планировалась деятельность ДОУ в тактической и стратегической перспективе, подводились итоги тематических контролей по решению годовых задач и пр.</p>
<p><i>Общее собрание работников</i></p>	<p>Рассмотрено выполнение в 2020 году условий коллективного договора действующего в МАДОУ №53. Решение принято единогласно: все условия выполнены.  Рассмотрен отчет о результатах самообследования за 2020 г. Решение: принят единогласно.  Рассмотрены локальные нормативные акты: правила внутреннего трудового распорядка работников, положение об общем собрании работников МАДОУ, график отпусков на 2020 год, об увеличении МРОТ. Решение: приняты единогласно.  Работники ознакомлены с новыми Правилами пожарной безопасности и новыми СанПиН требованиями, о соблюдении правил и требований режима работы ДОУ в период коронавирусной инфекции, о необходимости вакцинации сотрудников</p>
<p><i>Родительский комитет</i></p>	<p>Координировал работу групповых родительских комитетов  Оказывал содействие в проведении «Недель добрых дел» (акции по сбору овощей для Дома ребёнка)  Поощрил родителей, активно участвующих в деятельности ДОУ на общем родительском собрании</p>



## Эффективность управленческой деятельности

1	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам.	да
2	Наличие Основной образовательной программы дошкольного образования и Программы развития	да
3	Выполнение мероприятий Программы в области Энергосбережения	да
4	Создание безопасных условий образовательного процесса	да
5	Наличие официального сайта в сети Интернет и систематическое (не реже раза в неделю) его обновление	да
6	Выполнение муниципального задания	да
7	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием.	отсутствуют

По итогам 2020 года система управления МАДОУ № 53 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

### **IV. Организация учебного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников**

В 2020 году в группах учреждения реализовывалась Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №.53 В соответствии с данной программой содержание подготовки обучающихся осуществлялось по пяти направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Организация учебного процесса в 2020 году строилась исходя из разработанного режима дня, сетки занятий, годового календарного учебного плана МАДОУ № 53 и складывалась из продолжительности учебного года, количества недель в учебном году; продолжительности летнего оздоровительного периода; объема недельной образовательной нагрузки; праздничных дней и пр.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам и фронтально. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 и составляет:

- в группах с детьми от 1,6 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры дошкольного образования, представленные в ФГОС ДО, педагогическим коллективом ДОУ рассматриваются как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

В процессе бесед с детьми, наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2020 г. у воспитанники подготовительных групп овладели основными культурными средствами, способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх; способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других; умеют выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам и пр.

В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение ООП ДО МАДОУ № 53 не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценка востребованности выпускников МАДОУ №53.

В 2020 году было выпущено 72 воспитанников в первые классы школ. 48 чел. (75%) выпускников приняты в первые классы «СОШ № 4, 39», 5 чел. (7%) в первые классы МАОУ «Гимназия № 1» и 13(18%) человек в другие ОУ города Ангарска.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ №53 укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. В 2020 году работало 22 педагога, из них 4 узких специалиста (2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физическому развитию, 1 учитель-логопед).

В учреждении работает 26 педагогов. Образовательный уровень.

26 человек (100 %) имеет педагогическое образование:

Высшее педагогическое – 8 человек (27 %)

Среднее специальное педагогическое – 18 человек (73 %)

### **Возрастной уровень:**

от 20 до 30 лет – 5 чел. (19 %)

от 30 до 40 лет – 10 чел. (38 %)

от 40 до 50 лет – 7 чел. (27 %)

от 50 до 60 лет – 3 чел. (12 %)

от 60 до 70 лет – 1 чел. (4 %)

### **По стажу работы:**

До 5 лет – 5 чел. (19 %)

С 5 лет до 15 лет – 9 чел. (35 %)

С 16 лет до 25 лет – 6 чел. (23 %)

Свыше 25 лет – 6 чел. (23%)

К 2020 году имеют **квалификационную категорию:**

Высшая категория – 2 чел. (8%)

I-я категория - 7 чел. (27 %)

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 18 педагогов:

ИРО- 3 педагогов, ДПО ЦОРО – 12 педагогов,

КПК ИКТ - 3 педагога.

Педагоги ДОУ являются членами жюри, экспертных групп муниципального уровня.

Члены ММС: муз. руководитель Зыкина И.Н., воспитатель Дудина О.П.

Члены жюри, экспертных групп: муз.руководители Зыкина И.Н., Кобелева Т.А., воспитатель Надеяева Н.С.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных технологий при организации образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали затруднения, связанные с недостатком необходимых компетенций для работы в интернете с детьми и родителями. В 2021 году планируется продолжить работу по развитию ИКТ компетентности педагогов через организацию мастер-классов, семинаров - практикумов, прохождения КПК, посещения ММО и других мероприятий. Положительным моментом в 2020 г. хочется отметить активное участие педагогов в онлайн курсовой подготовке; а также участие в дистанционных мероприятиях и конкурсах разного уровня.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд МАДОУ №53 располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеются комплекты необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Для реализации парциальной программы МАДОУ № 53 для детей раннего возраста «Теремок» пополнен библиотечный фонд методической литературой:

- «Экологическое воспитание детей»,
- «Физическое развитие детей»
- «Речевое развитие»,
- «Развивающие игры с детьми первого, второго и третьего года жизни»,
- «Развивающие игры малышей с предметами»,
- «Материнский фольклор»,
- «Познавательное развитие»,
- «Первые шаги и игрушки. Игровая среда»,
- «Изобразительная деятельность»,
- «Взаимодействие педагога с родителями раннего возраста»,

Библиотечный фонд ДОУ включает в себя так же и электронные периодические издания. В 2020 году оформлена подписка на электронные журналы «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах», «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник педагога-психолога. Детский сад», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник музыкального руководителя».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием для работы педагогов.

Информационное обеспечение МАДОУ № 53 включает:

- компьютеры-2 шт,
- ноутбуки - 4 шт.
- принтеры -5 шт,
- сканеры -4 шт.
- МФЦ-4 шт. (1 шт. в 2020г.)
- проектор мультимедиа-2 шт.

В МАДОУ № 53 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательного процесса и эффективной реализации образовательных программ, но дополнительно в 2021 году планируется приобрести дополнительные ноутбуки, принтеры.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МАДОУ №53 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда -1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал (совмещённый)– 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- прививочный кабинет – 1;
- изолятор - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году в МАДОУ №53 проведён косметический ремонт групп: 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, произведен ремонт в тамбурах ДОУ, на пищеблоке.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системе оценки качества образования**

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ № 53, утвержденного приказом № 98 от 25.12.2019 г.

Целью организации ВСОКО является установление соответствия условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Предметами оценки качества образования являются: качество основной образовательной программы дошкольного образования; качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО). Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников,

обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций на официальном сайте учреждения в сети Интернет.

Информация, подлежащая оценке качества в МАДОУ №53 в 2020 году, включала в себя:

- содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;
- кадровое обеспечение дошкольной образовательной организации;
- материально-техническое и информационное обеспечение МАДОУ №53;
- состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования прослеживается в самообследовании, через грамоты, сертификаты, паспорт методического кабинета, анкетирование родителей, документацию по контролю (оперативный, тематический). Кадровое обеспечение дошкольной образовательной организации отмечено в отчёте об исполнении муниципального задания, отчётах воспитателей, через грамоты, сертификаты, удостоверения.

Материально-техническое, информационное обеспечение, находится на достаточном уровне и прослеживается через результаты самообследования, смотры-конкурсы, планы финансово-хозяйственной деятельности.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования в МАДОУ №53 в 2020 году оценивается, как удовлетворительное: соблюдаются санитарно-гигиенический режим, отсутствует отрицательная динамика карантин по инфекционным заболеваниям и пр.

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности (87%) качеством предоставляемых услуг. Мониторинг качества образования в 2020 году показал результативную работу педагогического коллектива по всем показателям.

**Отчет о самообследовании за 2020 год**  
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**  
**детский сад №53**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Отметка о наличии информации
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	300
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	300
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	48
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	252
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	300/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	300/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	15/5
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	300/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	13,30
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8/30,7
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/26,9
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	18/69,3
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	18/69,3

	образование педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/34,6
1.8.1	Высшая	человек/%	2/7,69
1.8.2	Первая	человек/%	7/26,9
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/19,2
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/15,3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/19,2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/7,69
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/96,1
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/ %	25/96,1
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	26/300
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		



2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,03
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	63,1
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий  А.В. Чернобай

