

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение  
детский сад комбинированного вида №53 Ангарского городского округа.  
Иркутская область, город Ангарск, микрорайон 7, дом 18.

**Конспект игровой деятельности детей средней группы.**

**Тема: игра-драматизация по сказке В.Сутеева «Под грибом».**

Составила воспитатель

Пинигина Юлия Владимировна.

г.Ангарск.

Представленная вашему вниманию игровая деятельность с детьми имеет три составные части: вводную, основную и заключительную.

**Цель:** развивать умение детей обыгрывать сказку.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Учить детей анализировать художественное произведение.
- Формировать умение драматизировать сказку (сочетать в роли движения и текст).

**Развивающие:**

- Развивать интерес к художественной литературе.
- Развивать умение понимать основную идею произведения, сопереживать героям.
- Развивать связную речь детей, умение использовать жесты и мимику при обыгрывании сказки.

**Воспитательные:**

- Воспитывать грамотного зрителя (быть внимательным и доброжелательным).
- Воспитывать культуру общения.

**Основной вид детской деятельности:** игровая.

**Предварительная работа:**

- Знакомство с творчеством автора В. Сутеева.
- Чтение сказки В. Сутеева «Под грибом».
- Просмотр презентации на тему «Насекомые».
- Обыгрывание сказок «Заюшкина избушка на новый лад» и «Репка в стихах».

**Материалы и оборудование:** колонка, телевизор, ноутбук, слайд «Видеозвонок Маши», маски для персонажей, стульчики для зрителей.

Ход занятия:

**Воспитатель:** ребята, нам поступил видеозвонок от Маши! Спешим ответить на звонок! Алло, здравствуй, Маша!

**Маша:** здравствуйте! У меня беда! Машины сказки придется закрывать! А все потому что все сказки закончились.

**Воспитатель:** так, так, так. Машенька, а мы недавно прочитали сказку Владимира Сутеева «Под грибом»! Очень интересная сказка, помните, ребята? Предлагаю Маше рассказать эту сказку. Для начала вспомним героев этой сказки. Каких вы помните?

(если дети вспомнят не всех героев сказки, прочту загадки).

**Загадки:**

На поляне возле елок  
Дом построен из иголок.  
За травой не виден он,  
А жильцов в нем миллион.  
(муравейник и муравьи)

Над цветком порхает, пляшет,  
Веерком узорным машет.  
(бабочка)

Под полом таится,  
Кошки боится.  
(мышка)

Чик-чирик!  
К зернышкам прыг.  
Клюй, не робей!  
Это кто?  
(воробей)

Длинные ушки, быстрые лапки.  
Серый, не мышка.  
Кто это?  
(заяц)

Хвост пушистый,  
Мех золотистый,  
В лесу живет,  
В деревне кур крадет.  
(лиса)

Летом в болоте

Вы ее найдете  
Зеленая квакушка.  
Кто это?  
(лягушка)

**Воспитатель:** молодцы, ребята, все загадки отгадали, персонажей вспомнили.

**Вопросы:**

- каким был муравей в этой сказке?
- каким голосом говорит бабочка (грустным)?
- как говорила мышка (тоненьким)?
- что делал воробей (плакал)? Как он это делал?
- как заяц себя вел(испуганным)?
- что сказала лиса? Как она ходит?
- что делала возле гриба лягушка?
- что она говорила?

**Воспитатель:** А у меня есть корзиночка с масками, которые как раз подойдут для обыгрывания сказки «Под грибом»!

**Распределение ролей.**

**Считалочка:**

Катилось яблоко по блюду,  
А я водить не буду.

Шышел-мышел,  
Взял да вышел.

Раз-два-три,  
Раз-два-три,  
Выходи из круга ты!

**Примерка масок.**

**Воспитатель:** ну что ж, роли распределили, а остальным предлагаю разместиться в зрительном зале.

### **Обыгрывание сказки.**

**Воспитатель:** (обращается к зрителям) а вы догадались, почему под грибком все разместились?

**Ответы детей.**

**Маша:** здорово, здорово, теперь не надо закрывать мультфильм «Машины сказки»! Спасибо вам большое!!! До свидания!

**Воспитатель вместе с детьми:** до свидания, Маша!

**Воспитатель:** ребята, мы сегодня совершили доброе дело. Предлагаю в честь этого повеселиться и немного потанцевать.

**Звучит песенка «Тучка», дети вместе с воспитателем танцуют.**

**Воспитатель:** (обращает внимание под елочку) ой, ребята, мимо ежик пробежал и оставил нам сладкий гостинец от Маши в благодарность за наше доброе дело.