

План дистанционной работы для старшей группы «День Победы»

с 27 по 30 апреля

Цель: Воспитание дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине.

Задачи: Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представление о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.

Итоговое мероприятие: Выставка детских работ 30 апреля.

Понедельник

Развитие представлений о мире и о себе «9 Мая — День Победы»
(Приложение 1)

Вторник

Математика «Закрепление счёта, чисел, геометрических фигур, ориентировка во времени» (Приложение 2)
























Среда

Развитие речи через художественную литературу С. П. Алексеев «Брестская крепость» (Приложение 3)

Четверг

Рисование «Праздничный салют» (Приложение 4)

Артикуляционная гимнастика.

	Окошко (БЕГЕМОТ)	
1	<ul style="list-style-type: none"> широко открыть рот – «жарко» закрыть рот – «холодно» 	
	Чистим зубки	
2	<ul style="list-style-type: none"> улыбнуться, открыть рот кончиком языка с внутренней стороны «почистить» поочередно нижние и верхние зубы 	
	Месим тесто	
3	<ul style="list-style-type: none"> улыбнуться пошептать языком между губами – «ня-ня-ня» покусать кончик языка зубками (чередовать эти два движения) 	
	Чашечка	
4	<ul style="list-style-type: none"> улыбнуться широко открыть рот высунуть широкий язык и придать ему форму «чашечки» (т. е. слегка приподнять кончик языка) 	
	Дудочка	
5	<ul style="list-style-type: none"> с напряжением вытянуть вперед губы (зубы сомкнуты) 	
	Заборчик (ЛЯГУШКА)	
6	<ul style="list-style-type: none"> улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы 	
	Малыш	
7	<ul style="list-style-type: none"> губы в улыбке приоткрыть рот кончиком языка погладить («покрасить») небо 	
	Грибочек	
8	<ul style="list-style-type: none"> улыбнуться поцокать языком, будто едешь на лошадке присосать широкий язык к небу 	
	Киска	
9	<ul style="list-style-type: none"> губы в улыбке, рот открыт кончик языка упирается в нижние зубы выгнуть язык горкой, упираясь кончиком языка в нижние зубы 	
	Поймаем мышку	
10	<ul style="list-style-type: none"> губы в улыбке приоткрыть рот произнести «а-а» и прикусить широкий кончик языка (поймали мышку за хвостик) 	
	Лошадка	
11	<ul style="list-style-type: none"> вытянуть губы приоткрыть рот поцокать «узким» языком (как цокают копытами лошадки) 	
	Пароход гудит	
12	<ul style="list-style-type: none"> губы в улыбке открыть рот с напряжением произнести долгое «ы-ы-ы» 	

Пальчиковая гимнастика

1. «Приготовили обед»

Сели как-то мы обедать
 (Имитация движения ложкой.)
 И позвали в дом соседей.
 (Позвать движением ладони к себе.)
 Скатерть белую накрыли,
 (Движения разглаживаем скатерть.)
 Ложки, вилки разложили,

(Пошаговые движения правой рукой ладонью вниз слева направо.)
Хлеб нарезали и сыр,
(Движения вверх и вниз ребром ладони.)
Приготовили гарнир,
(Резкое потирание кончиками пальцев.)
Помешали его в чашке
(Вращательные движения вперед, одна рука заходит за другую.)
И добавили колбаски.
(Из большого и указательного пальцев сделать кольца, соединить их, а потом развести в стороны, изображая круглую колбасу.)
А из фарша всем котлеты
Жарили мы без диеты.
(Ладони накладываются попеременно одна на другую.)
Посолили, поперчили,
(Мелкие движения щепотью пальцев.)
Замесили. Не забыли
(Сжимание и разжимание пальцев рук.)
Лук сердитый положить
(Показать «сбор слез» в ладонь.)
И скорее все закрыть.
(Хлопок в ладонь горизонтально.)
Наготовились, устали,
Печь пирожное не стали.
(Провести по лбу тыльной стороной руки.)

2. «Прогулка»

Пошли пальчики гулять,
(Пальцы рук сжаты в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по столу.)
А вторые догонять,
(Ритмичные движения по столу указательных пальцев.)
Третьи пальчики бегом,
(Движения средних пальцев в быстром темпе.)
А четвертые пешком,
(Медленные движения безымянных пальцев по столу.)
Пятый пальчик поскакал
(Ритмичное касание поверхности стола обоими мизинцами.)
И в конце пути упал.
(Стук кулаками по поверхности стола.)