

## **ТЕМА НЕДЕЛИ «АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ» 20.04- 25.04**

**Цель:** Развитие у детей представления об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, формирования навыков жизнеспасающего поведения. Закрепить знания правил пожарной безопасности, правил дорожного движения. Формировать умения видеть опасные предметы в повседневной жизни и предупреждать их.

**Итоговое мероприятие:** продуктивная деятельность.

**Работа с родителями:** консультация. «Чем занять ребенка дома»

[http://kolokolchik237.ru/uploads/posts/2018-06/thumbs/1530359543\\_chem\\_zanyaty\\_rebenka\\_doma\\_1.jpg](http://kolokolchik237.ru/uploads/posts/2018-06/thumbs/1530359543_chem_zanyaty_rebenka_doma_1.jpg)

**Артикуляционная гимнастика :**

<https://www.youtube.com/watch?v=CGaqIMcMNI0>

**Пальчиковая гимнастика**

[https://www.youtube.com/watch?v=Srv\\_yKpCprY](https://www.youtube.com/watch?v=Srv_yKpCprY)

## **Понедельник «Безопасность в быту».**

### **Артикуляционная гим-ка :**

(Приложение 1)

### **Пальчиковая гим-ка**

(Приложение 2)

1. Беседа «Наши помощники» - о пользовании предметами быта. (Приложение 3) Цель: Закрепить у детей представления об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту.

Объяснить, почему так говорят:

Огонь - беда и вода – беда, а без огня и без воды, еще больше беды.

Что было бы, если бы не стало огня, воды и электричества?

Для чего они нужны людям?

Какие электроприборы у вас дома?

Удобно людям жить с такими помощниками?

Что может произойти из-за небрежного обращения с нашими помощниками если забыли закрыть водопроводный кран, выключить чайник, утюг, печь

2. Дидактическая игра «Волшебные телефоны».

Цель: закрепление номеров телефонов служб безопасности 01, 02, 03, 04, 112

3. Проблемная ситуация

«Ты остался дома один, что ты будешь делать?»

Ситуативный разговор о том, где дома можно упасть и получить травму.

4. РИСОВАНИЕ

Совместно с ребенком нарисовать план своей квартиры и отметить на нем наиболее опасные места.

Чтение художественной литературы: К. Нефедова «Сказка о том, как электроприборы поссорились» (Приложение 3)

## **Консультация для родителей**

(Приложение 2)

## **Вторник «Один дома».**

### **Артикуляционная гим-ка :**

(Приложение 1)

### **Пальчиковая гим-ка**

(Приложение 2)

#### **1. «Правила безопасного поведения дома»**

Цель: Закреплять знания детей по безопасному поведению при встрече с незнакомыми людьми развивать умения находить выход из создавшейся ситуации.

. Рассмотрение проблемных ситуаций (с иллюстрациями).(Приложение 4)

- Ситуация: Родителей нет дома. Зазвонил телефон, ты поднял трубку, и какая-то женщина спросила, есть ли мамадома. Как действовать?
- Ситуация: Ты дома один. В дверь позвонили: Откройте милиция! Как действовать?
- Ситуация: Ты встретил незнакомого человека в подъезде. Твои действия?
- Ситуация: Ты дома один. Можно ли играть на балконе, когда дома нет взрослых?

#### **2. Конструирование по схемам (палочки, карандаши) (Приложение 5)**

Цель: Продолжать развивать умения детей конструировать из счетных палочек по образцу.

## Среда «Безопасность в природе»

### Артикуляционная гим-ка :

(Приложение 1)

### Пальчиковая гим-ка

(Приложение 2)

#### 1. «Правила поведения в природе»

Цель: Закрепить знания правил безопасного поведения в природе .

. Рассмотрение проблемных ситуаций(Приложениеб)

-ситуация: Можно ли разорять муравейник?

- ситуация: Разжигать костер?

- ситуация: Оставлять мусор?

-ситуация: Шуметь в лесу?

-ситуация: Как правильно собирать грибы, ягоды?

-ситуация: Забирать из леса животных, насекомых домой?

-ситуация: Ходить в лес детям без взрослых?

#### 2. Лепка: «Насекомые» (Приложение 7)

Цель: Развивать навыки нетрадиционного метода лепки из пластилина и картона.

материал иоборудование: пластилин,дощечка, картон, ножницы, схема.

## Четверг «Правила дорожного движения»

### Артикуляционная гим-ка :

(Приложение 1)

### Пальчиковая гим-ка

(Приложение 2)

#### 1. Дидактическая игра «Четвертый лишний»

Назовите лишнего участника дорожного движения:

- грузовик, дом, скорая помощь, снегоуборочная машина.
- легковая машина, грузовая машина, автобус, детская коляска.

Назовите средство транспорта, не относящееся к общественному транспорту: автобус, трамвай, грузовик, троллейбус

#### 2. Выучить стихотворение «Правила дорожного движения»

Цель: закрепление знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения.

Должен помнить пешеход:

Есть сигналы светофора —

Подчиняйся им без спора!

Желтый свет — предупреждение:

Жди сигнала для движения.

Зеленый свет открыл дорогу: Переходить ребята могут!

Красный свет нам говорит: —

Стой! Опасно! Путь закрыт!

На улице будьте внимательны, дети, твердо запомните правила эти.

Просмотр мультфильма «Дядя Степа-милиционер»

## Пятница «Безопасность в городе .Спец. транспорт»

### Артикуляционная гим-ка :

(Приложение 1)

### Пальчиковая гим-ка

(Приложение 2)

### 1. Составление рассказа-описания (Приложение 8)

Формировать умение детей составлять рассказы – описания различных машин. Развивать умение задавать вопросы, отвечать на вопросы полным ответом. Обогащать речь детей. Закрепить номера телефонов экстренных служб.

Оборудование: иллюстрации машин

### 2. Рассказ о первой машине (Цель: обучение правильному последовательному рассказу)

«На картинке изображена машина скорой помощи. Машина скорой помощи белого цвета. Главное отличие ее от других машин - красный крест. На машине есть надпись – скорая медицинская помощь и 03. Эта машина нужна для того, чтобы возить врачей к людям, которые заболели. В машине есть аптечка с разными лекарствами. Чтобы машина скорой помощи могла быстро приехать на помощь, водитель включает сирену, тогда его пропускают на дороге другие водители»

### 3. Рисование «Транспорт специального назначения»

цель: Развивать умения детей передавать в рисунке характерные отличия от других машин