План организации образовательной деятельности на период с 12.05.2020 по 15.05.2020 г. Группа №6

Тема недели: Повторение

**Цель:** Закрепление знаний детей младшего возраста, полученных в течение года по образовательным областям.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| 1-я половина дня | Выходной | Утренняя зарядка № 1  <https://youtu.be/Y5KJ8ZZUpE4>  Пальчиковая гимнастика № 1  «Паучок»  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=107545742542369374&from=tabbar&parent-reqid=1589185618179542-1688712873577228515200299-production-app-host-sas-web-yp-13&text=пальчиковая+гимнастика+для+малышей+от+3+до+4+лет+музыка>  ФЭМП  Посчитай картинки и выбери число  <https://bibusha.ru/igra-schet-ot-1-do-10-poschitaj-kartinki-i-vyberi-chislo>  Пишем или раскрашиваем с ребёнком цифру «1» | Утренняя зарядка №2  <https://ok.ru/video/273433760128>  Развитие речи  Времена года  <https://bibusha.ru/igra-vremena-goda-dlya-detej-ot-4-let>    Поиграть в игру. «Узнай время года по определенным признакам…» | Утренняя зарядка № 2  <https://ok.ru/video/273433760128>  Пальчиковая гимнастика № 2  «Апельсин»  <https://youtu.be/QDw056rq4LY>  Аппликация  Тема: «Моя любимая игрушка».  (Варианты: мяч, машина, пирамидка и т. д.) | Утренняя зарядка № 1 или № 2 (на выбор)  Конструирование  1)Конструируем из кубиков загон для коровы.  2)Собираем пазлы |
| 2-я половина дня |  | Чтение сказки Теремок  После прочтения спросить: «Сколько зверят захотели жить в теремке?»  Кто нашел теремок первый? Кто второй? И т. д. (Повторяем порядковый счет) | Рисование  Рассмотреть дерево. Повторить его строение.  Нарисовать дерево.  Поэтапное рисование дерева с детьми от 4 лет.  <http://www.karakyli.ru/2014/12/14/derevya-poetapnoe-risovanie/> | Просмотр мультфильма: «Живая игрушка».  <https://www.youtube.com/watch?v=L3Xy8-LCpP0>  После просмотра побеседовать с ребенком: Почему девочке не удалось поиграть зайчиком? | Интерактивная игра:  «Кто где живёт?»  <https://bibusha.ru/igra-kto-gde-zhivet-s-ozvuchennymi-zhivotnymi> |