

## План дистанционной работы подготовительной группы №8

### Понедельник

Тема недели «Осень. Мир природы»

Развитие речи через художественную литературу: Чтение рассказа – сказки «Путешествие дубового листочка»

Приложение 1

### Вторник

Рисование «Осень в лесу»

Приложение 2

### Среда

Развитие речи: пересказ рассказа «Осень»

Приложение 3

### Четверг

Конструирование по схеме (палочки)

Приложение 4

### Пятница

Лепка с использованием природного материала «Живая природа»

Приложение 5

Консультация для родителей

Приложение 6

## Приложение 1

В одном старом сказочном лесу стоял дуб. Он был в самом расцвете лет, еще не старый, но уже и немолодой. Дуб много повидал за свои 100 с небольшим. А вот его веселые листочки сменялись каждый год и были не столь мудры, как он.



Однажды осенним утром дул небольшой ветерок. Листья дуба весело качались на ветках, сильно шумели и перекрикивались друг с другом. Они стали спорить о том, кто из них стал красивее этой осенью. Ведь весной и летом они были все одинаковые. А с приходом осени, у каждого листочка появился свой особый наряд и они стали соперничать друг с другом.

И вот, листья так сильно разгались, что мудрый дуб не выдержал и грозно встряхнул кроной. Некоторые листики сорвались и весело полетели вниз, крича: «Смотрите, мы дождинки!». Вместе с ними полетели на землю и желуди. Огромный кабан уже поджидал их внизу, ковыряя землю своим пяточком, в поисках вкуснятинки.

Один листок в красно-зеленом наряде, отделился от шумной компании и, прицепившись за бороду ветра, полетел вместе с ним. Летит он — по сторонам любуется. Лес с высоты похож на зарево пожара: весь красно-желтый и «живой» — листья так и колыхнутся...

Вдруг он увидел, как Белка что-то развешивает на ветках. Любопытно ему стало. Белки с началом осени часто приходили к дубу за желудями и все куда-то уносили их. А однажды листок видел, как белка закапывала желуди не далеко от него. Он тогда еще подумал, зачем искать и нести такую тяжесть, чтобы потом закопать.... Вот и не удержался малыш от любопытства, оторвался от ветряной бороды и полетел вниз.

Он упал прямо рядом с белкой. Но белка на него даже внимания не обратила. Она старательно прокалывала острым сучком шляпку красавца гриба. Тогда листик сам спросил:

— Привет. Ты зачем грибы вешаешь на ветки?

— Привет, — фыркнула белочка, — у меня семья, малыш. Мне зимой деток кормить надо. Вот и сушу грибы. А в кладовке у меня еще орехи, шишки и желуди лежат.

— А я видел, как одна белка закапывала желуди. Зачем?

— Правда? А где?

— Там, возле папы-дуба.

— У некоторых белок кладовки в земле есть. Правда, иногда они потом забывают, где она у них и желуди всю зиму лежат там. Но зато весной, кладовка превращается в парник — желуди прорастают и появляются новые деревья.

— А что такое зима? — спросил листик. Но белка не успела ему ответить, так как ветер усилился и подхватил его за собой.

Вскоре любопытный листок встретил медведя. Он яростно поглощал орехи и рыскал по малиннику в поисках запоздалых ягод. Листик прицепился за шкуру медведя и спросил:

— Ты вон, какой большой и толстый, зачем ты продолжаешь есть?

— Зима большая. Мне надо запастись жирком. Я ведь буду спать и не смогу выйти пообедать, — прорычал медведь.

— А что такое зима?

— Ты не знаешь, что такое зима? — удивился медведь. — Зима — это когда холодно и я сплю....

Тут листочек увидел, как катится по земле что-то колючее. Оторвался он от пушистой шубки медведя и полетел вниз. Когда он прицепился за иголки колючего создания, он даже немного вскрикнул.

— Кто здесь — послышался голос из-под иголок.

— Это я — дубовый листок. — А ты кто?

— Я еж. А ты уже совсем сухой листок?

— Нет, я только сегодня сорвался с дуба. А почему ты спрашиваешь? — Листик со всех сил пытался отцепиться от острых иголок.

— Мне нужны сухие листочки и мягкий лесной мох, чтобы моя норка под пнем была теплой. Ведь мне предстоит пробыть там всю зиму.

— А ну, ладно, я полетел, — листочку не хотелось стать периной для колючек, и он проворно прицепился за бородку пролетающего ветерка.

Вскоре ветер начал стихать, а маленький путешественник спускаться все ниже и ниже. Он и сам уже устал летать и хотел отдохнуть. Вот он уже лежит на земле. Вокруг него лежат еще листья, но нет среди них ни одного дубового. Грустно стало листочку. Тут возле него встал зайка, трусливо оборачиваясь по сторонам.

— Ты кого выглядываешь? — спросил листик.

— Здесь лиса не пробежала?

— Не знаю. Я только что спустится. А ты почему белый? Я выдел тебя летом, ты был серый.

— А разве ты не знаешь загадку: «Летом серый, зимой белый»? Это про меня. Только вот снега еще нет, а я уже белый. Меня лиса так быстро найдет. Эх, скорей бы снег выпал.

— А что такое снег? — зевая, спросил листочек.

— Снег — это такие белые хлопья, которые покрывают всю землю и меня в белой шубке на нем почти не видно. Снег идет только зимой когда холодно.

Зайка убежал дальше, а листочек остался лежать на земле. Он смотрел на небо. На нем сгущались тучи, оно стало совсем серым и грустным. Стало холодно. Листик поежился и постарался свернуться.

Вдруг он увидел как с неба что-то летит. Много маленьких белых штучек, похожих то ли на парашютиков — одуванчиков, то ли на белых мух. Долетело это нечто белое до него. Листочек почувствовал легкий холод.

— Это, наверное, снег, про который говорил зайчик, — догадался листочек.

Снежинка на листике растаяла, но взамен нее прилетела другая снежинка. Потом еще и еще одна. Совсем скоро листочек и все вокруг было покрыто тонким слоем снежинок. Листочку уже не было холодно. Наоборот, снизу его грела земля, ему было спокойно, и он заснул.

Опавшие листочки падают на землю, застилая ее как покрывалом. Всю зиму они согревают землю и ее жителей, переживающих холода и морозы. К весне листочки растворяются и питают землю полезными веществами — органическими веществами, и становятся чем-то вроде витаминов для почвы и новых молодых растений.

Где-то такой же листочек дал сил маленькому желудю, закопанному белкой, и из него вырастет еще один красавец дуб. А с весной листики на нем буду весело шуметь и шелестеть....

## Приложение 2



Материалы и оборудование: Лист бумаги А4, простой карандаш, гуашь или акварельные краски, стакан с водой, салфетки.

## Приложение 3

# Пересказ рассказа «Осень»

После лета наступает осень. Листья на деревьях, кустах желтеют, краснеют, опадают. Небо часто покрыто тучами, идут дожди. Они не такие, как летом, – теплые и сильные, а мелкие и холодные.

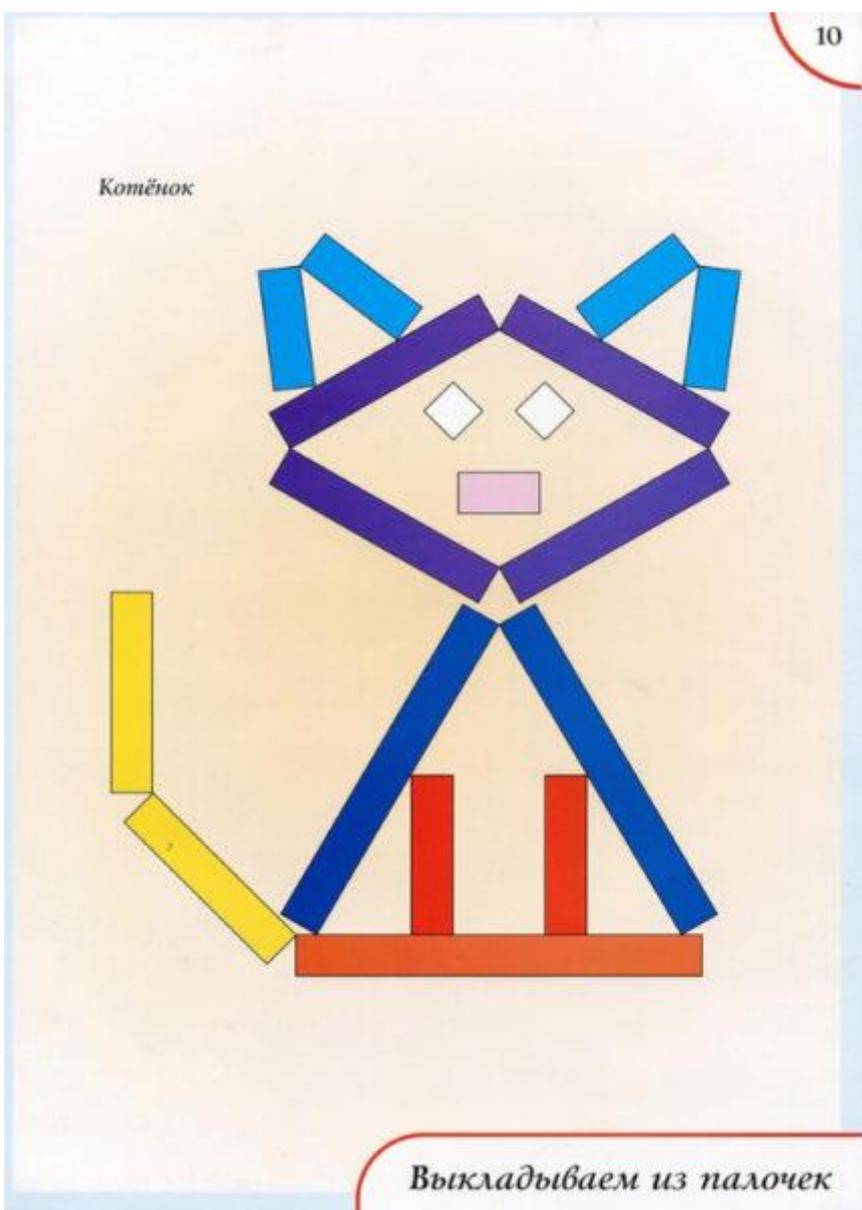
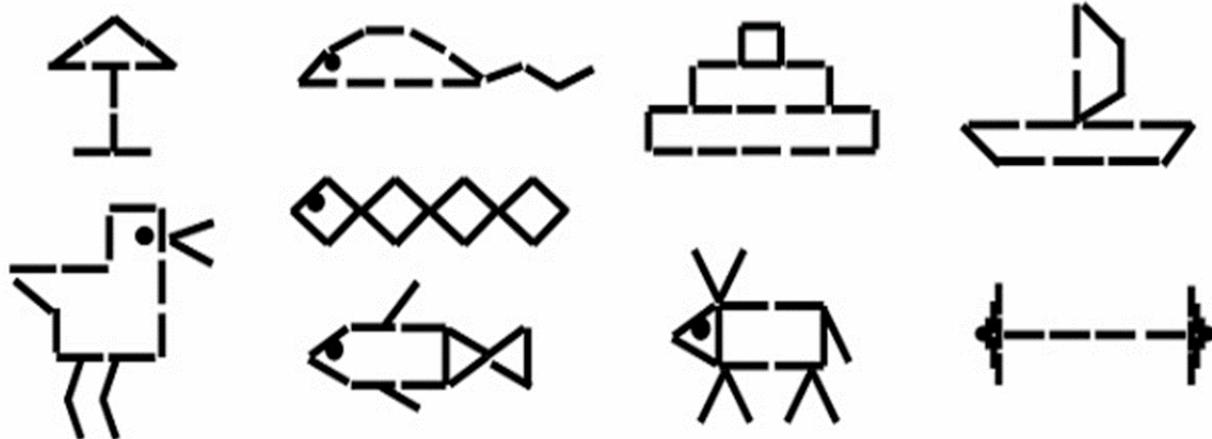
В начале осени еще много теплых дней, солнышко еще греет, в цветниках много цветов. Это золотая осень. Кругом красиво. К концу осени солнечных дней мало, солнце греет плохо, становится холодно. Вода от холода замерзает, иногда выпадает снег, но от дневного тепла он тает. Почти все деревья стоят голые, цветы завяли. Становится холодно, поэтому птицы улетают на юг. Это перелетные птицы.

Животные тоже готовятся к зиме. Одни укладываются спать на всю зиму, сделав за лето запасы жира (медведь, еж, барсук), другие меняют шубку на более теплую (заяц, белка), многие животные запасают корм на зиму (белки, мыши).

Насекомые прячутся в старые пни, коряги, забираются под кору. В лесу тихо и пустынно.

Осенью убирают урожай: овощи на огороде, фрукты – в саду.

Люди одеваются теплее: надевают куртки, шапки, теплые штаны, кофты, покрывают голову платочками, обувают сапоги, ботинки.





Оборудование и материал: Пластилин, дощечка, стека, природный материал (палочки, веточки, шишки, перья, листики, семена и т.д. )

## Консультация для родителей «Как одеть ребенка осенью?»

Осенняя погода очень переменчива, поэтому тщательно готовьтесь к походу в детский сад: продумывайте, как одеть ребенка и что взять с собой.

Ничто не мешает ребенку знакомиться с прелестями осенней погоды, если одежда будет правильной и комфортной. Правильная одежда легко и быстро снимается и одевается, что позволяет развивать самостоятельность и повышает самооценку ребенка, не содержит сложных застежек и шнурков, а также соответствует погодным условиям, росту и размеру.

Одежда не должна плотно облегать тело (за исключением майки, водолазки). Во-первых, небольшая воздушная прослойка между тканью и кожей хорошо сохраняет тепло. Во-вторых, слишком тесные вещи сковывают движения дошкольника и ухудшают кровообращение. Поэтому следите, чтобы брюки не сидели слишком плотно на бедрах, а свитера не жали под мышками.

Отдавайте предпочтение натуральным тканям. Хлопчатобумажные и шерстяные вещи теряют вид намного быстрее, чем синтетические. Однако у них есть важные преимущества: они сохраняют тепло тела и дают коже возможность дышать. В то же время синтетика создает парниковый эффект, влага скапливается на коже и не испаряется. Из-за этого малыш может легко подхватить насморк.

Одежда сверху должна быть трехслойной.

*Первый слой* – майка, футболка.

*Второй слой* – трикотажная кофточка (боди) и легкий свитер (для активного ребенка), шерстяной свитер (для малоподвижного). Отдавайте предпочтение трикотажным кофточкам, шерстяным свитерам, без пуговиц, кнопок и молний.

Брюки из непромокаемой ткани или плотные джинсы на подкладке защитят маленького путешественника от дождя и ветра. Лучше чтобы брюки были с высокой талией или на лямках, так как дети часто приседают или наклоняются в процессе игры и часть спины (поясница) обнажается, что может привести к проблемам со здоровьем. Легкие непромокаемые штаны, надетые поверх обычных штанишек, дадут ребенку возможность свободно двигаться.