

**Дидактические игры и задания
по формированию лексико – грамматических категорий по
лексической теме "Электроприборы. Инструменты" для детей 5-7 лет**

Словарь

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: телевизор, магнитофон, пылесос, люстра, телефон, радио, видеоманитофон, торшер, лампа, компьютер, обогреватель, холодильник, миксер, утюг, стиральная машина, электроплита, тостер, фен, вентилятор, микроволновая печь, морозильник, техника, провод, розетка, вилка, электричество.

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: цветной, черно-белый, большой, маленький, моющий, хрустальная, стеклянная, напольная, настольная, настенная, высокий, низкий, двухкамерный, горячий, холодный, стиральная, микроволновая, теплый, электрический, бытовая.

ГЛАГОЛЫ: смотреть, веселиться, танцевать, слушать, чистить, пылесосить, включать — выключать, светить, разговаривать, пользоваться, играть, проветривать, согреть, показывать, гладить, стирать, готовить, поджаривать, сушить, разогреть, замораживать, доставать.

1. Дидактическое упражнение «Посчитай 1, 2, 5»

Цель: упражнять в согласовании существительных с прилагательными и числительными.

Один цветной телевизор — два _____ — пять _____.

Одна хрустальная люстра — две _____ — пять _____.

Один высокий холодильник — два _____ — пять _____.

Одна острая пила — две _____ — пять _____.

2. Дидактическая игра «Подбери к предмету признаки»

Цель: закреплять в речи детей слова-предметы и слова-признаки. Обогащать словарь.

Подобрать к слову, обозначающему предмет, подходящие по смыслу слова-признаки. Поставить вопрос к этим словам.

Например: чайник — электрический, металлический, серый, горячий — какой?

Холодильник - _____

Телевизор - _____

Ножницы - _____

Лопата - _____

3. Дидактическая игра «Закончи предложение».

Цель: развивать умение согласовывать слова в предложениях.

Мама стирает белье в _____ (стиральная машина).

Папа чистит ковер _____ (пылесос).

Дочь гладит одежду _____ (утюг).

Коля поджаривает хлеб в _____ (тостер).

Бабушка на кухне достает продукты из _____
(холодильник).

Даша готовит обед на _____ (плита).

Антон разговаривает с другом по _____ (телефон).

Фильмы и мультфильмы показывают по _____
(телевизор).

Вера читает книгу под настенной _____ (лампа).

4. Дидактическая игра «Скажи со словом "нет"»

Цель: упражнять в образовании существительных в родительном падеже.

Телевизор — нет телевизора; плиты - _____,
пылесос - _____, люстра - _____,
телефон - _____, радио - _____,
компьютер - _____, холодильник - _____,
миксер - _____, утюг - _____,
стиральная машина - _____,
микроволновая печь - _____,
лопата - _____, топор - _____,
молоток - _____, ножницы - _____.

5. Дидактическая игра «Назови ласково».

Цель: упражнять в образовании уменьшительно-ласкательной формы слова.

Пылесос - _____, печь - _____, холодильник - _____,
_____ , грабли - _____, лопата - _____,
отвёртка - _____, ножницы - _____ и т.д.

6. Дидактическая игра «Из чего — какой?»

Цель: развивать умение образовывать относительные прилагательные.

Из чугуна — чугунный;
из металла — _____
из стали — _____
из камня — _____
из пластика — _____
из полиэтилена — _____
из дерева — _____
из стекла — _____
из серебра - _____
из золота - _____
из железа - _____

7. Дидактическая игра «Кто что делает?»

Цель: упражнять в подборе глаголов к существительным.

Молотком - стучат, забивают
Пилой - _____
Топором - _____
Ножницами - _____
Отвёрткой - _____
Лопатой - _____

8. Пальчиковая гимнастика «Космонавт»

Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук, скоординированную деятельность пальцев рук и речи.



ИНСТРУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ

Пальчиковая гимнастика

Мне нужны такие вещи:	<i>(Сжимают и разжимают пальцы.)</i>
Молоток, тиски и клещи,	<i>(Загибают поочередно пальцы на руках.)</i>
Ключ, напильник и ножовка,	<i>(Сжимают и разжимают пальцы на руках.)</i>
А всего нужней — снаповка.	

ГРАБЛИ

Листья падают в саду, Я их граблями гребу.	<i>(Ладони смотрят вниз, пальцы согнуты и «гребут».)</i>
---	--

ИГОЛКА

Все знают мастерицу — Усердную иголлку, Никак не согласится Она лежать без толку.	<i>(Пальцы сжаты в кулак, выпрямлен указательный палец, имитирующий иголлку.)</i>
--	---

9. Физминутка

Цель: развивать умение скоординированной деятельности речи с движениями.

Физминутка

Мы устали, засиделись, нам
размяться захотелось,
Руки в боки, улыбнулись,
Вправо, влево повернулись.
Руки тянем в потолок,
Будто к солнышку цветок.
А теперь давайте вместе
Мы попрыгаем на месте.

